





"ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STIGLIANO"
 sede centrale: Via Berardi n.9 - 75018 Stigliano (MT)
 Tel. 0835561210 Fax 0835562929
 Cod. Fiscale **83000230777** Cod. univoco **UFXQ03** Cod. IPA **stsc.mtic81100r**
 PEO: **mtic81100r@istruzione.it** PEC: **mtic81100r@pec.istruzione.it**

IC "R. Montano" : Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado (con sedi associate di Accettura, Aliano e Gorgoglione)
IIS "F. Alderisio" : Liceo Scientifico, I.P. Odontotecnico, Servizi Commerciali, Manutenzione Assistenza Tecnica (diurno e serale)

I. OMNICOMPRESIVO-STIGLIANO
 Prot. 0010812 del 19/11/2024
 VI (Uscita)

All' Albo Pretorio
 Agli atti -Al fascicolo PNRR DM65
 Al DSGA
 All'azienda **La Scuola S.p.A. Academy**

CAPITOLATO TECNICO
PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: "STEM: WHAT A P@SSION!"	Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31193	CUP: G64D23006930006
LINEA A		
<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione • Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti • Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo 		
LINEA B		
<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti • Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo 		

OGGETTO: Affidamento diretto ai sensi del disposto combinato dell’art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs n. 36/2023 e delle disposizioni di cui al decreto-legge. N. 77 del 2021, convertito con modificazioni dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023 n. 13, mediante Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) per un importo contrattuale, **esente da IVA**, di €.51.178,80 (cinquantunomilacentosettantotto/80)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – DM65

PRESTAZIONI: Formazione del personale docente e degli studenti

QUADRO DELLE EDIZIONI A BANDO

STUDENTI	Edizioni	Ore	UCS/h Esperto	SINGOLA edizione (costo esperto)	Totale BASE FORMAZIONE Edizioni	TOTALE COSTI INDIRETTI 80%	Totale FORMAZIONE + COSTI INDIRETTI
Linea A Formazione STEM Numero minimo di partecipanti per ciascuna edizione 9	9	30	79,00 €	2.370,00 €	21.330,00 €	9.763,20 €	31.093,20 €

<i>Linea A Lingua</i> <i>Numero minimo di partecipanti</i> <i>per ciascuna edizione 9</i>	2	30	79,00 €	2.370,00€	4.740,00 €	2.169,60 €	6.909,60 €
---	----------	-----------	---------	-----------	-------------------	-------------------	-------------------

DOCENTI	Edizioni	Ore	UCS/h Esperto	SINGOLA edizione (costo esperto)	Totale BASE FORMAZIONE Edizioni	TOTALE COSTI INDIRETTI 50%	Totale FORMAZIONE + COSTI INDIRETTI
Linea B Corsi di Lingua Numero minimo di partecipanti per ciascuna edizione 5	2	30	122,00 €	3.660,00 €	7.320,00 €	1.464,00 €	8.784,00 €
Linea B CLIL Numero minimo di partecipanti per ciascuna edizione 5	1	30	122,00 €	3.660,00 €	3.660,00 €	732,00 €	4.392,00 €
				totale	37.050,00	14.128,80	51.178,80

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Periodo: da dicembre 2024 a maggio2025

Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Destinatari: Le 9 edizioni saranno così distribuite:

- 3 per la scuola primaria, 1 per la sede di Stigliano, 1 per la sede di Accettura e 1 per le sedi di Aliano e Gorgoglione
- 3 per la scuola secondaria di I grado, 1 per la sede di Stigliano, 1 per la sede di Accettura e

- 1 per le sedi di Aliano e Gorgoglione
c) 3 per la scuola secondaria di II grado, nella sede di Stigliano

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Destinatari: Alunni della scuola secondaria di II grado nella sede di Stigliano

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**Intervento:**

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Periodo: da dicembre 2024 a maggio 2025

Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevedrà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Note:

- Gli esperti saranno solo per percorso e non potranno "scambiarsi" date, orari, gruppi.
- Il calendario effettivo sarà concordato tra l'Istituto e l'Ente di Formazione almeno 7 giorni prima dell'avvio.
- Qualsiasi modifica del calendario e/o dell'affidamento deve essere comunicata preventivamente al RUP che si dovrà esprimere nel merito formalmente
- L'Ente di Formazione e gli esperti invieranno con congruo anticipo i contenuti da trattare e produrranno al termine una relazione finale

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Giosuè FERRUZZI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.