|  |  |
| --- | --- |
| logo istituto f | Risultati immagini per pon pnsdISTITUTO COMPRENSIVO STATALE“R. Montano”Via Berardi, nr. 9 - 75018STIGLIANO (Matera)Tel. 0835561210- Fax 0835/562929con Sezioni Associate in Accettura, Aliano, Gorgoglione e Oliveto LucanoSITO: www.icstigliano.edu.it Email: mtic81100r@istruzione.itCodice Fiscale 83000230777- PEC: mtic81100r@http://www.indicepa.it/images/px.gifpec.istruzione.it http://www.indicepa.it/images/px.gifhttp://www.indicepa.it/images/px.gif |

**PIANO DI RECUPERO INDIVIDUALE**

**delle insufficienze rilevate nello scrutinio del I quadrimestre– A.S. 2019/2020**

Materia:…………………………….Classe:…………………………

Alunno/a………………………….Voto:……………………………….

**Sezione A – Motivi dell’insufficienza**

L’alunno/a:

* Ha frequentato in modo non regolare le lezioni.
* Ha mostrato scarso interesse ed impegno.
* Commette molti errori negli scritti.
* Oralmente mostra conoscenze superficiali e/o lacunose.
* Non usa o usa limitatamente le tecniche e le regole di calcolo e le norme di progettazione.
* Non è in grado di applicare i contenuti teorici e le rispettive formule nell'esecuzione di esercizi e problemi.
* Non possiede le nozioni di base per svolgere esercitazioni con contenuti tecnico-pratici.
* Altro:

L’alunno/a ha mostrato **maggiori difficoltà** nei seguenti moduli/argomenti/ambiti disciplinari:

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

Il Consiglio di Classe ritiene che l’alunno/a possa raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri della disciplina mediante lo **studio personale** unito alle seguenti azioni attivate dalla scuola:

(OPPURE)

Il Consiglio di Classe ritiene che l’alunno/a possa raggiungere gli obiettivi **minimi** formativi e di contenuto mediante lo **studio personale** unito alle seguenti azioni attivate dalla scuola:

* Studio assistito ( gli studenti si dividono in piccoli gruppi eterogenei con la collaborazione e il supporto di uno o più studenti esperti della disciplina, designati dal docente della materia della propria classe)
* recupero in itinere (da effettuarsi in classe con il docente curricolare anche nella metodologia peer to peer)
* settimana di potenziamento/recupero competenze pregresse
* attività di recupero con intervento mirato in classe
* attività di recupero tra pari
* cooperative learning
* studio individuale guidato
* attività laboratoriali
* altro (specificare)………………………………………………..

Stigliano

Il Docente della materia Il Coordinatore della classe