**A.S.***2019/20* **Scuola *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. totale alunni\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area** | **Categoria** | **Tipologia** | **Individuazione** | **Nome e cognome**  **alunno** | **Osservazioni** |
| BES 1.  **DISABILITA'** | **Deficit**  (ex H)  Legge 104/92 | * Psicofisico * Sensoriale * Motorio * Autismo | * Certificazione medica |  |  |
| BES 2.  **DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI** | 2.1.**DSA**  Legge 170/2010 | * Dislessia * Disgrafia * Disortografia * Discalculia | * Certificazione medica * Considerazioni psicope- dagogiche e didattiche verbalizzate dal C.d.C |  |  |
| 2.2 **Altri disturbi evolutivi**  D.M. 27/12/2012 | * Disturbi specifici del linguaggio * Disturbi delle abilità non verbali * Disturbo della coordinazione motoria * Disprassia * Disturbo dello spettro autistico lieve * A.D.H.D (Disturbo Attenzione e Iperattività) di tipo lieve * Funzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo) * D.O.P. (Disturbo Oppositivo-Provocatorio) * *Gifted Children* (Alunni ad Alto potenziale intellettivo) |
| BES 3.  **SVANTAGGIO** | 3.1 **Socio-economico** | * Difficoltà psico-sociali | * Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (ad es.   segnalazione dei servizi sociali).   * Considerazioni psicopedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC. |  |  |
| 3.2 **Linguistico e culturale** | * Recente immigrazione | * Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC. |
| 3.3**Altre Difficoltà** | * Disagio comportamentale/relazionale * Malattie * Traumi | * Transitorie |

Data .…………………… Il Coordinatore di Classe…………………………………….