



"ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STIGLIANO"

sede centrale: Via Berardi n.9 - 75018 Stigliano (MT)

Tel. 0835561210 Fax 0835562929

Cod. Fiscale **83000230777** Cod. univoco **UFXQ03** Cod. IPA **stsc.mtic81100r**

PEO: **mtic81100r@istruzione.it** PEC: **mtic81100r@pec.istruzione.it**

IC "R. Montano" : Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado (con sedi associate di Accettura, Aliano e Gorgoglione)

IIS "F. Alderisio" : Liceo Scientifico, I.P. Odontotecnico, Servizi Commerciali, Manutenzione Assistenza Tecnica (diurno e serale)

MISSION E DIMENSIONE PROGETTUALE

La mission dell'Omicomprensivo Stigliano si basa sullo sviluppo completo delle potenzialità degli alunni, integrando le competenze disciplinari con l'acquisizione di competenze trasversali essenziali per affrontare le sfide del futuro. La scuola promuove un approccio educativo innovativo, che si avvale di progetti internazionali come Erasmus+, eTwinning e ITE. Questi progetti offrono agli studenti opportunità uniche di crescita, stimolando l'uso di metodologie didattiche all'avanguardia, l'interazione interculturale e l'acquisizione di competenze linguistiche e tecnologiche.

Inoltre, la nostra scuola lavora in verticale, grazie alla presenza di tutti gli ordini scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado. Questo permette di costruire un percorso educativo coerente e continuo, che accompagna gli alunni in ogni fase del loro sviluppo, garantendo una progressione didattica senza discontinuità. L'approccio verticale consente una didattica integrata e personalizzata, dove le competenze acquisite in una fascia di età vengono consolidate e potenziate in quelle successive.

La mission del nostro istituto è quindi quella di offrire un'educazione che cresce e si evolve con gli studenti, favorendo non solo l'acquisizione di competenze scolastiche, ma anche lo sviluppo di una cittadinanza globale consapevole, attraverso l'utilizzo di metodologie innovative, la collaborazione internazionale e la continuità tra i vari livelli scolastici. In questo modo, prepariamo i nostri studenti ad affrontare il futuro con competenza, creatività e responsabilità. La mission dell'Omicomprensivo Stigliano si basa sullo sviluppo completo delle potenzialità degli alunni, integrando le competenze disciplinari con l'acquisizione di competenze trasversali essenziali per affrontare le sfide del futuro. La scuola promuove un approccio educativo innovativo, che si avvale di progetti internazionali come Erasmus+, eTwinning e ITE. Questi progetti offrono agli studenti opportunità uniche di crescita, stimolando l'uso di metodologie didattiche all'avanguardia, l'interazione interculturale e l'acquisizione di competenze linguistiche e tecnologiche.

Inoltre, la nostra scuola lavora in verticale, grazie alla presenza di tutti gli ordini scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado. Questo permette di costruire un percorso educativo coerente e continuo, che accompagna gli alunni in ogni fase del loro sviluppo, garantendo una progressione didattica senza discontinuità. L'approccio verticale consente una didattica integrata e personalizzata, dove le competenze acquisite in una fascia di età vengono consolidate e potenziate in quelle successive.

La mission del nostro istituto è quindi quella di offrire un'educazione che cresce e si evolve con gli studenti, favorendo non solo l'acquisizione di competenze scolastiche, ma anche lo sviluppo di una cittadinanza globale consapevole, attraverso l'utilizzo di metodologie innovative, la collaborazione internazionale e la continuità tra i vari livelli scolastici. In questo modo, prepariamo i nostri studenti ad affrontare il futuro con competenza, creatività e responsabilità.

Insegnamenti attivati

La scuola presenta la seguente organizzazione: Infanzia e Primaria tempo pieno con 40 ore settimanali distribuite su 5 giorni a settimana, la Secondaria di 1° tempo prolungato con 36 ore settimanali distribuite su 6 giorni a settimana in tutti i plessi.

Con riferimento alla Secondaria di 2° grado, gli indirizzi di studio attivati sono i seguenti:

- Liceo Scientifico: 27 ore al biennio e 30 ore al triennio
- Indirizzo Professionale Servizi Commerciali (solo 2^ e 3^ anno): strutturato su 32 ore settimanali
- Indirizzo Professionale Odontotecnico: strutturato su 32 ore settimanali
- Indirizzo Professionale Manutenzione Assistenza Tecnica (solo 1° anno): strutturato su 32 ore sett.li
- Indirizzo Professionale Manutenzione Assistenza Tecnica Serale: 2° e 3° ciclo

A Stigliano è presente pure la **SMIM** con la possibilità di studiare pianoforte, clarinetto, violoncello e tromba.

Attività specifiche vengono implementate anno per anno per assicurare il successo formativo di ciascun alunno, anche in risposta a specifiche necessità subentranti.

Particolare attenzione si presta a:

- Prevenzione del disagio;
- Attività di recupero e potenziamento;
- Istruzione domiciliare;
- Integrazione scolastica e linguistica.

D DIMENSIONE PROGETTUALE

D 1.1 La Progettazione Didattica

In riferimento al comma 3 e 4 dell'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti (PIA), nonché al piano di apprendimento individualizzato (PAI), costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2021. Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (per il ns Istituto: quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico in corso.

Durante il corrente anno scolastico, al fine di garantire il successo formativo di ciascun alunno, saranno attuate le seguenti strategie:

- **Prevenzione disagio.** La scuola ha adottato un Piano Annuale per l'Inclusione al quale si rimanda. Con una diversa assegnazione di alcune ore di compresenza si è potuto sdoppiare per alcune ore le pluriclassi al fine di consentire un lavoro più vicino ai bisogni delle diverse fasce di età.
- **Attività di recupero e potenziamento.** Con l'assegnazione ai plessi e alle classi dei docenti si è cercato di dare risposta alle diverse esigenze incrementando la compresenza dove è maggiore il bisogno di recupero e rinforzo. La stessa progettazione annuale, in ogni UdA, prevede le modalità di recupero, consolidamento e potenziamento per calibrare adeguatamente l'azione didattica, consentendo all'alunno, sia esso in condizioni di disagio o più dotato, di mettere a frutto tutte le sue potenzialità.
- **Istruzione domiciliare.** Questo progetto di intervento formativo a domicilio viene attivato su richiesta delle famiglie ed è destinato a tutti gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola, in presenza di Certificazione medico-ospedaliera comprovante la grave patologia e l'assenza dalle lezioni per periodi superiori ai 30 giorni, senza soluzione di continuità. L'assistenza didattica domiciliare sarà prestata in presenza o attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, per un certo numero di ore

settimanali; l'orario delle lezioni domiciliari verrà definito, compatibilmente allo stato di salute del ragazzo, nel rispetto dei suoi bisogni e in base alla disponibilità oraria dei docenti. Obiettivo primario del progetto didattico individualizzato sarà quello di aiutare l'alunno a non sentirsi solo, ad essere supportato dalla presenza e dall'affetto di tutti perché continui a sentirsi parte integrante del gruppo classe.

- **Integrazione scolastica e linguistica minori ospiti del Comune di Gorgoglione – Progetto SIPROIMI (exSPRAR).** In qualsiasi momento dell'anno scolastico la scuola è pronta all'attivazione di interventi mirati all'alfabetizzazione linguistica e all'integrazione dei minori stranieri non accompagnati, così come è già stato fatto in passato a seguito di regolare iscrizione alla scuola Secondaria di I grado.

Gli obiettivi specifici delle singole discipline rimarranno quelli indicati nelle Programmazioni individuali adattabili ovviamente ai casi specifici.

Per quanto riguarda gli alunni con BES, a norma di legge sono elaborati, approvati e sottoposti a verifica PEI degli alunni con disabilità certificata e PDP sia per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati sia per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, eventualmente anche temporanei.

La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare ed è finalizzata a:

- potenziare l'offerta formativa
- valorizzare le risorse del territorio
- favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie
- organizzare i viaggi d'istruzione (viaggio di una giornata intera – con estensione oltre
- l'orario dell'attività didattica degli alunni - e viaggio di più giornate con pernottamento), le visite guidate (attività effettuata in un arco di tempo oltre quello previsto per l'attività didattica degli alunni che non impegna, però, l'intera giornata) e le uscite didattiche (iniziative che si svolgono nell'arco temporale previsto per l'attività didattica degli alunni)
- adesione a progetti specifici e progetti innovativi collegati al PNSD (competenze digitali) e ERASMUS+ (internazionalizzazione).

Allo stato attuale in considerazione del fatto che lo stato di emergenza, dovuto alla pandemia in atto, sembra essere ridimensionato su tutto il territorio nazionale, saranno reintegrate laddove possibile le gite scolastiche, i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. Pertanto, la definizione delle attività progettuali, curricolari o extracurricolari, deve essere di respiro pluriennale e tenere conto degli elementi di priorità, qualità e dei traguardi contenuti nel PTOF 2022/2025.

Negli ultimi anni l'Istituto ha fatto uno sforzo enorme per l'innovazione, pertanto si intende proseguire per un sempre più consapevole e puntuale uso delle ricche strumentalità attualmente disponibili, la loro integrazione in percorsi didattici multidisciplinari che permettano a ogni alunno di sperimentare e conoscere, da solo e insieme agli altri. Contemporaneamente si cercherà di dare sempre più spazio al lavoro cooperativo attraverso gemellaggi nazionali e/o europei e la collaborazione con le altre agenzie educative e associazioni culturali sul territorio; ciò permetterà di sviluppare le competenze in contesti di realtà e il confronto con gli altri aiuterà a riflettere su se stessi e prendere coscienza del proprio essere parte di una comunità. In questo contesto la continuità orizzontale sarà orientata al riconoscimento delle diversità sia nell'aiutare i più deboli e sia nella valorizzazione delle eccellenze, cercando di costruire un senso di identità comune, a partire dal personale per allargarsi agli alunni e alle famiglie.

Nello stilare i piani di lavoro curricolari ed extracurricolari saranno considerati:

- gli elementi emersi durante gli incontri collegiali;
- gli esiti delle prove INVALSI 2024 che, pur se limitate ad alcune classi e discipline, danno utilissime indicazioni sui punti di forza sui quali intervenire prioritariamente e su quelli di forza, risultato degli sforzi pregressi;
- la necessità di accrescere l'inclusività dell'Istituto e la prevenzione del disagio scolastico anche attraverso la valorizzazione delle eccellenze;
- i progetti ERASMUS K1 VET e K1 STAFF, E Twinning, PON, PNRR;
- I partenariati con l'Unibas, l'Università La Cattolica di Milano; le disponibilità di collaborazione raccolte e/o formalizzate con associazioni e Enti di formazione del territorio

N.B: 1) le collaborazioni con specialisti esterni, come i PON-PNRR e TOTAL, sono da intendersi

come ampliamento extracurricolare per gli alunni; pertanto non andrà a sovrapporsi ai percorsi scolastici in orario curricolare.

2) le progettazioni di sezione/classe che non comportino orario aggiuntivo per gli alunni sono una forma della libertà/responsabilità professionale docente (sia individuale che collegiale) nella formulazione di percorsi didattici efficaci.

- Adottare strategie di miglioramento degli esiti scolastici nelle rilevazioni standardizzate nazionali;
- Operare in stretto collegamento con le Università e l'INDIRE;
- Intensificare e monitorare gli interventi nel settore dell'orientamento scolastico;
- Sostenere la cultura dell'inclusione e l'attenzione agli alunni con tutte le loro "diverse normalità";
- Promuovere il benessere scolastico e la realizzazione dei progetti di vita individuale per prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica.

La definizione delle attività progettuali, curricolare o extracurricolari, sia di respiro pluriennale e terrà conto dei seguenti elementi di qualità:

- Coerenza con le priorità e i traguardi contenuti nel PTOF 2022/2025;
- Adozione, a livello più ampio delle migliori esperienze svolte, per trasformare le best practise in next practise all'interno dei progetti con altri Enti educativi (partner Erasmus+, Unibas, La Cattolica).
- Ampliamento dei curricula di ed. civica e digitale;
- Previsione di tempi e modalità di svolgimento armonizzati con le altre attività, sia curricolari che extracurricolari, così che non vi siano interferenze ma integrazione e reciproco arricchimento;
- Modalità di verifica e valutazione dei percorsi formativi chiare, comparabili, affidate all'esterno;
- Ricaduta sulla formazione in servizio del personale;
- Collegialità delle scelte e delle diverse fasi di pianificazione, verifica, rimodulazione, valutazione delle attività.

All'interno di questi criteri di selezione delle idee progettuali si dovrà assicurare una equa distribuzione delle risorse professionali e materiali fra i diversi plessi costituenti l'Istituto Comprensivo, anche tenendo conto delle specificità dei territori e promuovere l'accesso di tutto il personale alle diverse opportunità professionali e formative, sia in qualità di fruitori che di formatori, qualora vi siano le necessarie qualifiche.

La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare ed è finalizzata a:

- potenziare l'offerta formativa
- valorizzare le risorse del territorio
- favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie
- organizzare i **viaggi d'istruzione** (viaggio di una giornata intera – con estensione oltre l'orario dell'attività didattica degli alunni - e viaggio di più giornate con pernottamento), le **visite guidate** (attività effettuata in un arco di tempo oltre quello previsto per l'attività didattica degli alunni che non impegna, però, l'intera giornata) e le **uscite didattiche** (iniziative che si svolgono nell'arco temporale previsto per l'attività didattica degli alunni)
- aderire a progetti specifici e progetti innovativi come il PNSD (competenze digitali).
- Attuare percorsi per garantire l'Alternanza Scuola-Lavoro prevista dalla L.105/2015

Di seguito si riportano, in modo sintetico, **i percorsi extracurricolari** da realizzare nell'anno scolastico corrente. Per maggiori dettagli sui singoli progetti si rinvia alle schede di progetto presentate dai docenti proponenti.

Progetti del Primo Ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria 1^ grado)

PROGETTI DELL'AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

TITOLO

ITE:Active Citizenship by a Picture to the World

Destinatari	PRIMARIA: classe 2 ^a del plesso di Stigliano
	Il progetto si concentra sulla promozione della cittadinanza attiva per i tirocinanti, futuri insegnanti. L'obiettivo è quello di sviluppare competenze pedagogiche che permettano loro di offrire agli studenti esperienze pratiche di democrazia e partecipazione civica.
	Attraverso attività collaborative a livello internazionale, il progetto coinvolge studenti europei in un contesto multiculturale, utilizzando il metodo TPR (Total Physical Response) per facilitare l'apprendimento attraverso il coinvolgimento fisico e pratico. Questo approccio innovativo aiuta gli alunni a comprendere e vivere i valori democratici, rafforzando al contempo le competenze interculturali e cooperative dei tirocinanti.
Obiettivi	Le università collaboranti sono: UNICATT di Milano; Università di Zagabria (Croazia); Università Castilla Mancha (Spagna).
Docente Referente	Luciana Soldo
TITOLO	CERTIFICAZIONE DELF A1/ A2 Potenziamento della Lingua Francese Con possibilità di sostenere la certificazione DELF A1-A2
Destinatari	SECONDARIA di 1° grado – Classi 2 ^a - 3 ^a di tutti i Plessi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arricchire la competenza comunicativa mediante lo sviluppo delle abilità di base. ▪ Incrementare la motivazione allo studio della lingua francese ▪ Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua francese (presumibilmente il livello A1 e/o A2 descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo)
Docente Referente	Paola Mandile
TITOLO	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE Corso di potenziamento della Lingua Inglese per certificazione OTE
Destinatari	SECONDARIA di 1° grado – Classi 2 ^a - 3 ^a di tutti i Plessi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arricchire la competenza comunicativa mediante lo sviluppo delle abilità già acquisite ▪ Incrementare la motivazione allo studio della lingua inglese in modo sempre più ricco e completo ▪ Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua inglese (descritti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo)
Docente Referente	Annunziata Viggiano

TITOLO	L'ARTE DEL RACCONTARE TRA STORIA E LEGGENDA Attività per la Continuità
Destinatari	PRIMARIA Classi 1 [^] - 5 [^] + SECONDARIA DI 1°grado tutte le classi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare fantasia, creatività e capacità di sognare. ▪ Esprimersi in modo completo e creativo nei vari ambiti espressivi. ▪ Analisi di favole e fiabe secondo gli schemi propri dei due tipi di racconti fantastici. ▪ Rappresentazione grafica dei diversi momenti individuati in ogni racconto. ▪ Uso di fonti verbali, orali e scritte e di fonti materiali per indagare e ricostruire il passato che ci riguarda da vicino. ▪ Verbalizzazione orale e sintesi scritta di un racconto fantastico.
Docenti Referenti	Maddalena Abbondanza, Teresa Ciucci Giuliani e Serena Alvarez
TITOLO	NATALE InCantato
Destinatari	PRIMARIA – Classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] di Stigliano (docente esp. Scuola sec. 1° grado)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere l'attività corale mirata al recupero della voce e alla sensibilizzazione estetica verso vari generi e stili musicali.
Docente Referente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tommaso Casalnuovo
TITOLO	Percorsi di potenziamento delle competenze di base della lingua italiana, di motivazione e accompagnamento
Destinatari	SECONDARIA 1° GRADO – Classe 3 [^] Secondaria di I grado Accettura
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione orale e scritta della lingua italiana, migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. • Potenziare le competenze linguistiche. • Imparare ad apprendere e interiorizzare un valido e standardizzato metodo di studio.
Docente Referente	Dominga Petrigliano
TITOLO	SI PARTE IN QUINTA
Destinatari	PRIMARIA – Classi 5 [^] dei vari Plessi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare gli alunni allo studio di uno strumento musicale • Valorizzare e potenziare le attitudini musicali presenti in ogni alunno.
Docente Referente	Tommaso Casalnuovo

TITOLO	UN NATALE STELLARE Drammatizzazione Natalizia
Destinatari	SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA DI ALIANO
Obiettivo	Il progetto propone competenze in merito alla consapevolezza dell'espressione culturale nonché della socializzazione e dell'orientamento nello spazio e nel tempo mediante l'osservazione e la descrizione di ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Inoltre, intende offrire la conoscenza delle diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali congeniali a tutti.
Docente Referente	Irene Viggiano
TITOLO	FACCIAMO TEATRO A SCUOLA
Destinatari	SECONDARIA di 1° grado – Plesso di Accettura
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le capacità comunicative • Favorire una maggiore conoscenza reciproca per facilitare i rapporti di collaborazione • Armonizzare espressività vocale e gestualità in relazione alle situazioni • Valorizzare e potenziare le attitudini musicali presenti in ogni alunno.
Docente Referente	Dominga Petrigliano
TITOLO	NATALE: inCANTIAMOci
Destinatari	SCUOLA PRIMARIA plesso di Accettura
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'interesse per il linguaggio musicale e corale. • Comprendere, pensare e parlare il linguaggio dei suoni. • Sviluppare l'autostima attraverso il graduale controllo e padronanza della propria voce. • Favorire la socializzazione, la memorizzazione, l'attenzione e la concentrazione. • Utilizzare la musica come canale comunicativo.
Docente Referente	Francesca Angerame

PROGETTI DELL'AMBITO SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE

TITOLO	ITE: Building bridges – exploring gender equality through STEM/STEAM
Destinatari	PRIMARIA: Cl. 2 ^a - 4 ^a Stigliano + 1 ^a di Accettura; INFANZIA: sez 5 anni Stigliano SECONDARIA 1° grado: tutte le classi Stigliano; SECONDARIA 2° grado – Cl. 2 ^a LICEO SCIENTIFICO
Descrizione	<p>Il progetto è un progetto ITE (Initial Teacher Education) con focus sulla parità di genere, si propone di promuovere l'inclusione delle donne e delle ragazze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche e matematiche, settori tradizionalmente dominati dagli uomini. L'obiettivo principale è quello di abbattere gli stereotipi di genere, incoraggiare la partecipazione femminile e favorire l'accesso equo alle opportunità educative e professionali.</p> <p>Le università collaboranti sono: UNICATT di Milano; UNIBAS di Matera; Università di Zagabria (Croazia).</p>
Docente Referente	Luciana Soldo
TITOLO	APPLE ACADEMY: orientamento al futuro digitale e d'impresa
Destinatari	45 studenti interessati al mondo digitale, all'arte e alla innovazione storico-cultura le provenienti da tutte le classi dei 4 indirizzi di studio per l'anno scolastico 2024/2025
Descrizione	Il progetto intende fornire opportunità di ri-orientamento in itinere e di orientamento in uscita con anche lo scopo di far comprendere e "toccare con mano" quali siano le opportunità offerte del mondo del digitale e della economia globale che ruota intorno ad esso.
Docente Referente	Francesco Raddi
TITOLO	GIOCHI MATEMATICI
Destinatari	Classi di tutti i Plessi - Secondaria di I grado
Descrizione	La matematica non è un gioco, anche se la storia dei giochi matematici risale all'antichità. La matematica è una "cosa seria ", ma con essa si può giocare. I giochi matematici organizzati dall'Università "Bocconi" vogliono avvicinare alla disciplina, in modo simpatico e diverso da quello più tradizionale, quei ragazzi che di fronte alle consuete forme di insegnamento hanno mostrato segnali di disinteresse o di avversione.

Docente Referente	Anania Pasquale
TITOLO	GEOSITI I geositi in Basilicata: una miniera di bellezze naturali
Destinatari	SECONDARIA 1° grado - Classe 3 ^a di Stigliano + Classe 3 ^a di Gorgoglione + Classi 5 ^a di tutti i plessi della Scuola Primaria di tutti i plessi + Pluriclassi del plesso di Aliano.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgare la geologia; • Migliorare le conoscenze sui temi dell'energia, del risparmio energetico; • Introdurre i concetti di geodiversità e geoturismo • Valorizzare le risorse del territorio; • Favorire la collaborazione con le altre Istituzioni e con le altre agenzie educative.
Docente Referente	Domenico Micucci

TITOLO	ALIMENTAZIONE SANA, ATTIVITA' MOTORIA E BENESSERE
Destinatari	SECONDARIA 1° grado + Classe 5^a PRIMARIA – Tutti i Plessi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le proprie abitudini alimentari • Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari • Alimentazione e attività fisica-sportiva strettamente connesse tra loro • Far comprendere l'importanza dello svolgimento dell'attività sportiva connessa alle buone regole alimentari
Docente Referente	Biagio Sinisgallo

PROGETTI VARI

TITOLO	SCUOLA ATTIVA KIDS
Destinatari	PRIMARIA: tutte le classi 3 ^a - 4 ^a
Descrizione	Un progetto promosso da Sport e Salute, d'intesa con il Dipartimento per lo sport, e dal Ministero dell'Istruzione, per promuovere l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria. Un'iniziativa realizzata in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, con il contributo del Comitato Italiano Paraolimpico per le attività relative all'inclusione dei bambini con Bisogni Educativi Speciali.
Docente Referente	Felicetta Rasulo

TITOLO	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
Destinatari	SECONDARIA DI I GRADO - Plesso di Stigliano
Obiettivo	Acquisire un maggior senso di appartenenza al territorio. Essere consapevoli dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui. Essere sensibili in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio.
Docente Referente	Felicia Rasulo
TITOLO	E- twinning United Digit@l European friend of English
Destinatari	SCUOLA PRIMARIA: classe 4 ^a - Plesso di Stigliano
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> • Increase students'awareness about significance of learning forein language. • Improving English skills. • Increasing students'awareness about cultural diversity heritage and EU countries. • Promoting the healthy way of living. • Implementation of the ICT elements the lesson. • Learn to cooperate withpeers.
Docente Referente	Antonietta Marchese

TITOLO	GIORNATE F.A.I. D'AUTUNNO E DI PRIMAVERA
Destinatari	SECONDARIA 1° grado – Classi 1 ^a 2 ^a -3 ^a di Stigliano
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo dei principi di cittadinanza attiva e la consapevolezza di valori condivisi. • Migliorare approcci metodologici e didattici passando dalla didattica trasmissiva alla didattica dell'apprendimento favorendo il “ protagonismo” • Capacità di inquadrare un “ Evento storico – letterario all'interno di un percorso cronologico e diretto, nonché artisti del contesto (testimonianze del luogo).
Docente Referente	Felicia Rasulo
TITOLO	WELCOME ENGLISH

Destinatari	INFANZIA – Tutto l'Istituto – Sezione (5 anni)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sollecitare interessi e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera
Docente Referente	Salvatrice Rasulo
TITOLO	LEGGIMI ANCORA Lettura ad alta voce e Life Skills
Destinatari	PRIMARIA: 5 ^a di Stigliano
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura ad alta voce e life skills
Docente Referente	Margherita Doronzio
Progetti PCTO – Scuola Secondaria di 2° grado	
TITOLO	SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO
Destinatari	Alunni delle classi 3 ^a Odontotecnico e 3 ^a Liceo Scientifico
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conoscere le norme ed i decreti legislativi che disciplinano la sicurezza sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo alle aziende che dovranno visitare nei percorsi PCTO programmati ■ Comprendere ruoli, funzioni e comportamenti da assumere per la tutela e la salvaguardia dell'integrità fisica nell'esercizio del proprio lavoro
Durata	12 ore per ciascuna classe (per complessive 36 ore)
Docente/i Referente/i	Carusio Nunzia, Labbate Marianna
Piano di riferimento	
Formatore	Personale Esperto reclutato con Avviso Pubblico, Arch. Gargiuli
TITOLO	TRADIZIONE ED INNOVAZIONE Stigliano, Polo di Cultura, Innovazione e incontri per il futuro
Destinatari	Classi del triennio indirizzi Liceo Scientifico e IP Odontotecnico, 5 ^A MAT
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promuovere il dialogo interculturale e interregionale tra i giovani, creando un ambiente di confronto costruttivo. ■ Sviluppare competenze trasversali (creative, digitali, artistiche, scientifiche) tramite laboratori e attività pratiche. ■ Valorizzare il territorio di Stigliano come centro di eccellenza giovanile, con eventi, incontri e scambi di esperienze. ■ Incoraggiare il senso di appartenenza e l'impegno civico, attraverso progetti legati al territorio e alla comunità.
Docenti Referenti	Bruno Adrano (per l'IO Stigliano), Pacciariello Teresa (referente del progetto)

Periodo di svolgimento	Intero anno scolastico
Evento importante	Stabilire una giornata all'anno dedicata all'incontro tra studenti di tutta Italia (es. "Giornata della Gioventù a Stigliano"), con laboratori creativi, conferenze e spettacoli
Enti/Istituzioni coinvolte	Liceo Scientifico G. Marconi di Parma, Liceo Dante Alighieri di Matera, Liceo Scientifico di Bernalda Gazzetta di Parma, La Repubblica e Gazzetta del Mezzogiorno Amministrazione comunale ed Università di Basilicata
TITOLO	DALL'ALCHIMIA ALLA CHIMICA Verso un Futuro Sostenibile
Destinatari	Alunni della classe 3 ^a -4 ^a -5 ^a di tutti gli indirizzi
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Avvicinare gli studenti delle classi terze, quarte e quinte della scuola superiore alla chimica in modo dinamico e coinvolgente. ■ Illustrare l'evoluzione della chimica dalle sue radici alchemiche fino allo sviluppo della moderna scienza chimica. ■ Stimolare l'interesse per la chimica attraverso un approccio pratico e interattivo, integrando lezioni teoriche con esperienze di laboratorio. ■ Formare gli studenti sui concetti base della chimica, promuovendo la comprensione delle sue applicazioni nel mondo reale. ■ Orientare gli studenti verso potenziali percorsi di studio e carriera in ambito scientifico.
Docente Referenti	Labbate Marianna
Periodo e durata	Secondo quadrimestre - 4 incontri per classe (3 ^a , 4 ^a e 5 ^a superiore), ognuno della durata di 1.5 ore, per un totale di 6 ore per classe
Figura Esperta	Ventura Giovanni
Enti/Associazioni coinvolti	Società Chimica Italiana sezione Puglia
TITOLO	BEACH VOLLEY SCHOOL Sede di svolgimento: Cefalù
Destinatari	Classi 2 ^a -3 ^a A Liceo Scientifico + 3 ^a A Servizi Commerciali
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Unire l'attività sportiva e la didattica in un'unica esperienza di elevato valore educativo e sociale ed in un contesto ambientale sicuro grazie agli elevati standard organizzativi ed di sicurezza ■ Ampliare la conoscenza ed il miglioramento dell'uso della lingua inglese attraverso il corso "Sport in inglese" condotto da istruttori qualificati ■ Sviluppare l'autonomia e le competenze relazionali, con riguardo al rispetto altrui, nella gestione e condivisione degli spazi abitativi
Docenti Referenti	De Pace Pierpaolo
Periodo di svolgimento	3 giorni e 2 notti: dal 31 Marzo al 5 Aprile 2025 a Cefalù
Enti e/o Aziende coinvolte	Raduni Sportivi - FIPAV
TITOLO	GIORNALE SCOLASTICO

Destinatari	Classi Terze e Quarte di tutti gli indirizzi interessati (previa iscrizione)
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Potenziare e stimolare le competenze comunicative, grafiche, logiche, sociali e digitali ■ Sviluppare atteggiamenti cooperativi accrescendo il senso di appartenenza alla comunità scolastica ■ Approfondire le tematiche attuali (ambiente, violenza di genere, ecc..)per una maggiore sensibilizzazione e consapevolezza
Docenti Referenti	Carusio Nunzia
Periodo di svolgimento	Mesi: da Gennaio 2025 a Giugno 2025
Figure Professionali	Esperto di Giornalismo
Prodotto da realizzare	Articoli giornalistici tematici e/o Interviste da inserire nel giornale
Enti/Associazioni coinvolte	Testata giornalistica (per una visita guidata o lezioni on-line) se possibile

TITOLO	CHE IMPRESA RAGAZZI
---------------	----------------------------

Destinatari	Classe Terza dei Servizi Commerciali
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Potenziare il capitale umano degli alunni e sviluppo delle loro capacità imprenditoriali ed autoimprenditoriali ■ Far acquisire competenze di gestione del denaro e relazione con il contesto bancario e finanziario ■ Favorire un primo approccio con il mondo del lavoro e con l'impresa come soggetto economico e sociale ■ Far apprendere una metodologia di lavoro attraverso la realizzazione di un progetto di impresa
Docenti Referenti	Mastronardi Graziella
Periodo di svolgimento	Mesi: da Gennaio 2025 a Aprile 2025 per n.37 ore
Prodotto da realizzare	Ideazione e sviluppo di un project work su una mini impresa
Enti/Associazioni coinvolte	Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEDUF

Progetti di Mobilità Europea	
-------------------------------------	--

TITOLO	ERASMUS KA1 STAFF Partenariato di scambio di buone pratiche tra sole scuole
---------------	---

Destinatari	docenti e personale della scuola
--------------------	----------------------------------

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Offrire al personale della scuola la possibilità di partecipare ad esperienze di mobilità per l'apprendimento delle lingue ai fini del miglioramento della qualità dell'insegnamento ■ Rafforzare la dimensione europea attraverso lo sviluppo professionale, la condivisione ed il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico ■ Attraverso il job shadowing (lavoro in team tra docenti di paesi diversi) osservare le modalità di lavoro, acquisire nuove strategie di insegnamento, di valutazione e di organizzazione da implementare nel proprio paese. ■ Potenziamento delle competenze linguistiche e digitali per tutti i docenti di indirizzo che volessero sperimentare l'implementazione della metodologia CLIL per la propria disciplina
Docenti Referenti	Di Napoli Carmela
Periodo di svolgimento	Arco temporale 2023-2025
Paesi coinvolti	Malta, Spagna, Germania, Irlanda

TITOLO	ERASMUS+ KA1 VET Progetto di Mobilità Transnazionale
Destinatari	Alumni neodiplomati
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Garantire opportunità di apprendimento e sostenere l'internazionalizzazione ■ Sostenere lo sviluppo formativo, professionale e personale dei ragazzi contribuendo in tal modo alla loro crescita sostenibile. ■ Offrire prospettive sul mercato del lavoro attraverso il contatto con le diverse realtà formative (obiettivi socioeconomici) ■ Rafforzare il valori della tolleranza e del rispetto nei confronti di altre culture (obiettivi socioculturali)
Docenti Referenti	Di Napoli Carmela
Periodo di svolgimento	Arco temporale 2023-2025
Paesi coinvolti	Francia, Irlanda, Spagna

D 1.5 Progetti Vari – Scuola Secondaria di 2° grado

TITOLO	“ON THE ROAD” : EDUCARE INSIEME Ministero Dipartimento per le Politiche della Famiglia
Destinatari	Alumni dell'Istituto interessati e opportunamente selezionati

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> Fruizione da parte degli alunni di un percorso di self-empowerment volto alla fruizione e valorizzazione del patrimonio locale stimolando la creatività, conoscenza, l'innovazione, la sperimentazione di linguaggi e soluzioni originali nel narrare i beni culturali e raccontarli ai propri pari, alla comunità e anche ai visitatori stranieri Rafforzamento delle competenze non formali, acquisibili attraverso lavori di gruppo, con particolare riferimento alle competenze espressive e linguistiche, digitali e creative. Sperimentare attività peer to peer education mediata dall'approccio dell' "edutainment", passando per laboratori "on the road" didattica intergenerazionale e attività laboratoriali di cittadinanza attiva
Docente Referente	Di Napoli Carmela
Periodo di svolgimento	Secondo Quadrimestre
Enti/Associazioni coinvolte	I.I.S. "Bernalda Ferrandina"
TITOLO	LE "LUMINARIE" DI SALERNO
Destinatari	Alunni di tutti gli indirizzi
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare le capacità di relazione, di comunicazione e di confronto in un contesto ambientale differente da quello scolastico Apprezzare ed accrescere le conoscenze della cultura, della tradizione e del folklore di altre aree italiane Accrescere il senso di civiltà, il rispetto dell'ambiente e, nel contempo, essere stimolati della creatività altrui
Docente/i Referente/i	Carlomagno Federica (F.S.)
Data di attuazione	17 dicembre 2024
Nota	Previsto Autobus Stigliano-Salerno

TITOLO	CINEMA ... CHE PASSIONE!
Destinatari	Alunni del biennio di tutti gli indirizzi
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all'ascolto Potenziare le capacità di riflessione ed ampliare il lessico Migliorare la capacità di lavorare in modo autonomo Sviluppare la capacità di dialogo, di comunicazione e di confronto
Docente/i Referente/i	Amendola Lucia, Angerami Francesca
Data di attuazione	Gennaio 2025 (visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa")
Enti/Associazioni coinvolte	Cine-Teatro Andrisani, Montescaglioso (MT)
Nota	Previsto Autobus Stigliano-Montescaglioso
TITOLO	IL CINEMA COME SGUARDO
Destinatari	Alunni del triennio di tutti gli indirizzi

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all'ascolto ■ Potenziare le capacità di riflessione ed ampliare il lessico ■ Migliorare la capacità di lavorare in modo autonomo ■ Sviluppare la capacità di dialogo, di comunicazione e di confronto
Docente/i Referente/i	Amendola Lucia, Angerami Francesca
Data di attuazione	Marzo 2025 (visione del film "LAF")
Enti/Associazioni coinvolte	Cine-Teatro Andrisani, Montescaglioso (MT)
Nota	Previsto Autobus Stigliano-Montescaglioso
TITOLO	"ROMA IN TASCA" Creazione e Test di Itinerari turistici
Destinatari	Classi del Triennio del Liceo Scientifico, classe 5 [^] OD e 3 [^] SC
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ In un'ottica formativa, fornire agli alunni una comprensione pratica del settore turistico ■ In un'ottica culturale, fornire agli alunni la conoscenza della storia e della cultura di Roma ■ In un'ottica orientativa, aiutare gli studenti a scoprire e valutare le proprie inclinazioni professionali ■ Sviluppare negli alunni le competenze di ricerca, analisi ed orientamento e, nel contempo, accrescere la capacità di confronto critico nel lavoro di gruppo
Docente/i Referente/i	Maffei Carmela
Periodo di attuazione	dal 02/12/2024 al 20/12/2024 in modalità DDI su piattaforma TEAMS
Enti/Associazioni coinvolte	Associazione AKIRIS di Gallicchio

TITOLO	C.L.I.L. Content and Language Integrated Learning
Destinatari	Alunni della classe 5 [^] Liceo Scientifico
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proporre una parte del programma di una disciplina curriculare in lingua Inglese, in accordo a quanto richiesto dall'attuale normativa. ■ Mettere lo studente al centro del suo apprendimento utilizzando la lingua straniera, come mezzo per l'acquisizione di conoscenze specifiche della materia inserita nel progetto. ■ Aiutare gli alunni nell'uso del linguaggio specifico (microlingua inglese), nella pronuncia e nella costruzione di un report finale (orale o scritto).
Docenti Referenti	Carusio Nunzia, Viggiano Margherita
Periodo di svolgimento	Intero anno scolastico (compresenza in aula per 12 ore)
Disciplina di riferimento	Scienze Naturali
TITOLO	APPLE ACADEMY Orientare al futuro digitale e d'impresa
Destinatari	Circa 45/50 degli alunni dell'Istituto

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ integrare la formazione degli alunni attraverso l'esperienza presso un centro di sviluppo di applicazioni di app, la creazione di startup; ■ Stimolare la creatività e la collaborazione per rendere gli alunni in grado di sviluppare competenze tali da poter proporre soluzioni e prodotto (startup) ■ Collegare l'esperienza agli obiettivi formativi previsti nell'ambito del progetto AppLab Alderisio e di Orientamento.
Docenti Referenti	Raddi Francesco
Periodo di svolgimento	2 aprile 2025 – intera giornata
Enti/Associazioni coinvolti	Università di Napoli "Federico II"
Nota	Previsto Autobus Stigliano-Napoli

TITOLO	UNA GIORNATA A TEATRO
Destinatari	Classi: biennio del Liceo Scientifico e di tutti gli indirizzi Professionali
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Intensificare, migliorare e ottimizzare la comprensione della lingua inglese, per il tramite della visione dal vivo di uno spettacolo teatrale recitato integralmente da attori madrelingua ■ Per gli studenti del liceo, oltre al momento di crescita linguistica e culturale, il teatro consentirà di approfondire le tematiche di studio letterario ■ Per gli studenti del liceo, oltre al momento di crescita linguistica e culturale, il teatro consentirà di conoscere un'opera che costituisce il patrimonio letterario di un Paese in cui l'inglese rappresenta la madre lingua
Docenti Referenti	Fronticcia Pamela
Data di svolgimento	Tra Gennaio 2025 e Febbraio 2025
Enti/Associazioni coinvolti	Teatro (da individuare)

TITOLO	PROGETTO NEVE
Destinatari	Alunni del 1° biennio (tutti gli indirizzi) e gli alunni "avviati" delle classi terze
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Avviare alla pratica sportiva sciistica presso una stazione sciistica ■ Conoscere nuove metodologie e tecnologie sportive. ■ Conoscere ed applicare delle regole che riguardano gli sport invernali
Docente Referente	Tursone Michele
Periodo di svolgimento	Febbraio-Marzo 2025 – durata 6 giorni
Enti/Associazioni coinvolti	Stazione sciistica di Passo Lanciano (CH) o altra (da definire)

TITOLO	EXPODENTAL RIMINI
Destinatari	Classi: triennio dell'Indirizzo Odontotecnico

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scoprire e/o approfondire i processi innovativi e l'evoluzione delle tecnologiche nel campo odontotecnico ■ Avvicinare gli alunni al mondo del settore dentale ampliando la conoscenza scolastica con prodotti del settore ma anche delle tipologie di aziende che operano nell'area odontotecnica ■ Scoprire e valorizzare il patrimonio storico-culturale e paesaggistico del luogo
Docenti Referenti	Arbia Mario
Data di svolgimento	n.3 gg. - dal 15 al 17 Maggio 2025
Enti/Associazioni coinvolti	Ente Fieristico di Rimini
TITOLO	POTENZIAMENTO FORMATIVO DEL LABORATORIO ODONTOTECNICO
Destinatari	Classi: triennio dell'Indirizzo Odontotecnico
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Approfondire ed affinare i processi e le tecniche di lavorazione in un contesto laboratoriale ■ Comprendere ed approfondire la conoscenza del ruolo, dei compiti e della competenze richieste dal mercato ad un tecnico che opera come libero professionista nel settore specifico ■ Approfondire le regole deontologiche e comportamentali proprie della professione di odontotecnico
Docente Referente	Pipponzi Gabriella
Periodo di svolgimento	Mesi di Aprile - Maggio
Risorse professionali	Professionista del settore Odontotecnico

Progetti con Finanziamento Esterno	
TITOLO PROGETTO	“I CARE” Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - codice: M4C111.4-2022-981-P-25493
Fonte del Finanziamento	Unione Europea - PNRR
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> ■ Realizzare Percorsi individuali di Mentoring e Orientamento, di Accompagnamento e di Coaching motivazionale e Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con fragilità e rischio di abbandono scolastico ■ Realizzare Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con debito formativo e con difficoltà negli apprendimenti al fine di garantire il loro successo formativo ■ Realizzare Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari per rinforzare, consolidare e potenziare le abilità e le competenze pratiche ■ Attivare percorsi di Orientamento a favore dei genitori e delle famiglie
Durata	Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024
Docente Referente	Capone Vito
Importo finanziato	Euro 115.532,85
TITOLO PROGETTO	“A&M di STEAM” Piano Scuola 4.0 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (D.M. 218/2022) Codice progetto: M4C113.2-2022-961-P-25417
Fonte di Finanziamento	Unione Europea - PNRR
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dotare l'Istituto di ambienti di apprendimento moderni e multidisciplinari in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa, consentendo di elevarne il piano curriculare mediante l'introduzione di adeguati ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, coerenti con le nuove politiche di riorganizzazione progettuale in termini di adeguamento dei processi formativi di codesto Istituto ed in linea all'attuale contesto socio-culturale ed industriale del nostro paese. ■ Promuovere la didattica laboratoriale con l'obiettivo di superare l'idea dell'insegnamento esclusivamente trasmissivo e accogliere e potenziare la metodologia del “fare lezione” e del “learning by doing”.
Durata	Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024
Docente Referente	Maffei Carmela
Importo finanziato	Euro 52.728,27
TITOLO PROGETTO	“MODELING OF THE FUTURE” Piano Scuola 4.0 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro D.M. n. 218/2022 - Codice: M4C113.2-2022-962-P-25419
Fonte di Finanziamento	Unione Europea - PNRR

<p>Obiettivi</p> <p>Durata</p> <p>Docente Referente</p> <p>Importo finanziato</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Arricchire ed ampliare l'attuale laboratorio odontotecnico, con attrezzature e strumentazioni digitali per la modellazione 3D e con spazi flessibili e trasversali ai vari ambiti disciplinari, in una prospettiva di sviluppo di competenze digitali specialistiche da sperimentare nel gruppo dei pari, apprendendo uno stile di lavoro di squadra, orientato alle professioni digitali del futuro. ■ integrare la didattica con attività professionali più coerenti e funzionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e più rispondenti ai nuovi profili professionali in uscita. <p>Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024</p> <p>Lamagna Domenico</p> <p>Euro 164.644,23</p>
<p>TITOLO PROGETTO</p>	<p style="text-align: center;">“STEM: What a p@ssion!”</p> <p style="text-align: center;">Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. n.65/2023 - Codice progetto: M4C113.1-2023-1143</p>
<p>Fonte di Finanziamento</p> <p>Obiettivi</p> <p>Durata</p> <p>Docente Referente</p> <p>Importo finanziato</p>	<p>Unione Europea - PNRR</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sviluppare un progetto che integra competenze STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e multilinguistiche per coinvolgere gli studenti in un apprendimento significativo e interdisciplinare. ■ integrare la didattica con attività più coerenti e funzionali ai profili professionali in uscita e rafforzare le competenze nelle discipline più richieste dall'attuale società, dalle discipline matematico-scientifiche a quelle della lingua straniera, con riguardo anche al loro incontro attraverso il CLIL <p>Biennale: anni scolastici 2023/2024 – 2024/2025 – scadenza 15/05/2025</p> <p>Rasulo Felicia</p> <p>Euro 74.943,29</p>
<p>TITOLO PROGETTO</p>	<p style="text-align: center;">“LA SCUOLA DI TUTTI”</p> <p style="text-align: center;">Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - codice: M4C111.4-2022-981-P-22383</p>
<p>Fonte del Finanziamento</p> <p>Finalità</p> <p>Durata</p>	<p>Unione Europea - PNRR</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Realizzare Percorsi individuali di Mentoring e Orientamento, di Accompagnamento e di Coaching motivazionale e Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con fragilità e rischio di abbandono scolastico ■ Realizzare Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con debito formativo e con difficoltà negli apprendimenti al fine di garantire il loro successo formativo ■ Realizzare Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari per rinforzare, consolidare e potenziare le abilità e le competenze pratiche ■ Attivare percorsi di Orientamento a favore dei genitori e delle famiglie <p>Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024</p>

Docente Referente	Rasulo Felicetta
Importo finanziato	Euro 49.540,09
TITOLO PROGETTO	“FACENDO IMPARO” Piano Scuola 4.0 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (D.M. 218/2022) Codice progetto: M4C113.2-2022-961-P-23252
Fonte di Finanziamento	Unione Europea - PNRR
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dotare l'Istituto di ambienti di apprendimento moderni e multidisciplinari in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa intervenendo su un numero di aule/spazi > 50% in modo da trasformarle in ambienti che consentano attività laboratoriali che integrino momenti esperienziali con forte componente sensoriale/manipolativa e l'uso di strumenti digitali e software didattici. ■ Promuovere la didattica laboratoriale con l'obiettivo di superare l'idea dell'insegnamento esclusivamente trasmissivo e accogliere e potenziare la metodologia del "fare lezione" e del "learning by doing".
Durata	Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024
Docente Referente	Rasulo Felicetta
Importo finanziato	Euro 97.344,50
TITOLO PROGETTO	“UN PONTE VERSO IL SUCCESSO ” Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica D.M. n.19/2024 - Codice progetto: M4C111.4-2024-1322
Fonte di Finanziamento	Unione Europea - PNRR
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Riduzione della dispersione scolastica: Identificare e sostenere precocemente gli studenti a rischio di abbandono scolastico, attraverso azioni mirate e personalizzate. ■ Riduzione dei divari territoriali: Assicurare a tutti gli studenti, indipendentemente dal contesto socio-economico e geografico, un accesso equo a risorse educative, digitali e formative. ■ Promozione dell'inclusione: Potenziare le competenze trasversali e socio-emotive degli studenti per migliorare il clima scolastico e favorire il loro successo formativo.
Periodo di riferimento	Inizio attività: 30/10/2024 – Fine attività: 15/09/2025
Docente Referente	Rasulo Felicia
Importo finanziato	Euro 50.149,70
TITOLO	EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA BIODIVERSITA' Progetto Educambiente
Fonte di Finanziamento	TotalEnergies EP Italia

Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> ■ Stigliano: classe 1^a scuola Primaria ■ Accettura: classi 1^a-2^a-3^a scuola Primaria ■ Aliano: 2 pluriclassi scuola Primaria ■ Gorgoglione: 2 pluriclassi scuola Primaria
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Accrescere le competenze tecnico-scientifiche degli studenti, secondo i nuovi paradigmi delle politiche di sviluppo sostenibile ■ Conoscere e valorizzare le specificità ambientali e culturali del territorio circostante (Parco Regionale Gallipoli Cognato, Piccole Dolomiti Lucane) ■ Trasferire e condividere tra gli alunni il concetto di tutela del patrimonio naturalistico
Enti/Esperti Coinvolti	Professionisti del settore
TITOLO	EDUCAZIONE ALLE GEOSCIENZE Progetto Geoscuola
Fonte di Finanziamento	TotalEnergies EP Italia
Classi coinvolte	Classi 5 ^a Primaria di Accettura, Aliano e Gorgoglione
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Divulgare tra gli alunni delle Scienze della Terra avvicinandoli ai concetti di geositi, geo diversità e geoturismo in una delle regioni tra le più ricche per bellezze paesaggistiche ■ Conoscere e valorizzare le specificità ambientali e naturalistiche del territorio circostante
Enti/Esperti Coinvolti	Spin off accademico dell'Università degli Studi di Basilicata
TITOLO	PROGETTO "ACTION! Program"
Fonte di Finanziamento	TotalEnergies EP Italia
Classi coinvolte	Alunni della classi secondarie di I e II grado
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> ■ In un'ottica di solidarietà e con spirito di volontariato, supportare lo svolgimento delle attività didattiche degli alunni con l'intervento di collaboratori esperti della TotalEnergies. ■ Programmare attività didattiche a favore degli alunni in discipline curriculari e non, quali Francese, Inglese, Matematica, Robotica
TITOLO	PARITA' DI GENERE
Fonte di Finanziamento	TotalEnergies EP Italia
Classi coinvolte	Classi 5 ^a e Scuola Secondaria di I Grado

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attraverso sessioni informative, valorizzare le potenzialità delle nuove generazioni ed accompagnarli in un percorso di sensibilizzazione in materia di “Pari Opportunità”, “Diversità di genere” e “Inclusione”, informandoli anche dei diritti legali esistenti. ■ Conoscere e condividere finalità e programmi dei Comitati e delle Commissioni Pari opportunità
TITOLO	PCTO inteso come “Percorso di Orientamento”
Destinatari	Classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado
Descrizione	Progetto di formazione on the job con la collaborazione di esperti di TotalEnergies in materia di Oil&Gas e Sicurezza
TITOLO	ROAD SAFETY CULTURE Progetto di Sicurezza Stradale
Fonte di Finanziamento	TotalEnergies EP Italia
Classi coinvolte	Alunni della classi secondarie di I e II grado
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rafforzare la cultura della sicurezza stradale, al fine di rendere sempre più consapevoli i giovani dei rischi derivanti da comportamenti errati sulla strada ■ Acquisire i principi teorici fondamentali della guida sicura e della segnaletica stradale ■ Prendere confidenza, attraverso un'esperienza pratica, con una guida in totale sicurezza grazie all'impiego di due simulatori, uno per auto e uno per moto
TITOLO	GREEN GREENER
Fonte di Finanziamento	TotalEnergies EP Italia
Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> ■ Stigliano: classi 1^ -2^ -3^ Primaria + classe 1^ secondaria di I grado ■ Accettura: classi 2^ -3^ secondaria di I grado ■ Aliano: 2 pluriclassi primaria + 1 pluriclasse scuola secondaria di I grado ■ Gorgoglione: classi 1^ -2^ secondaria di I grado
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> ■ Far acquisire agli alunni una conoscenza sulle biotecnologie e introdurli ai concetti di biodiversità e “biotecnologie green” ed ispirarli ed informarli sul possibile proseguimento della loro formazione STEM (Scienze Technology Engineering Maths) con un indirizzo biotecnologico. ■ Ispirare un “nuovo futuro per la Basilicata” valorizzando le risorse naturali della regione ■ Fare esperienza con un'attività realizzata direttamente a scuola: la messa in funzione di una serra idroponica