



## "ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STIGLIANO"

sede centrale: Via Berardi n.9 - 75018 Stigliano (MT)

Tel. 0835561210 Fax 0835562929

Cod. Fiscale **83000230777** Cod. univoco **UFXQ03** Cod. IPA **stsc.mtic81100r**

PEO: **mtic81100r@istruzione.it** PEC: **mtic81100r@pec.istruzione.it**

**IC "R. Montano"** : Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado (con sedi associate di Accettura, Aliano e Gorgoglione)

**IIS "F. Alderisio"** : Liceo Scientifico, I.P. Odontotecnico, Servizi Commerciali, Manutenzione Assistenza Tecnica (diurno e serale)

I. OMNICOMPENSIVO-STIGLIANO  
Prot. 0000262 del 08/01/2025  
IV-1 (Entrata)

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

EX LEGE N.107/2015, ART.1, COMMA 14,



## Allegato al PTOF 2022/25

## Offerta Formativa - annualità 2024/2025

### 3<sup>a</sup> annualità

**Approvazione: Collegio dei Docenti del 11/12/2024 (prot.n.48)**



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Giosuè FERRUZZI

## INDICE

<b>A.</b>	<b>PREMESSA</b> .....	pag. 2
<b>B.</b>	<b>DIMENSIONE ISTITUZIONALE E TERRITORIALE</b> .....	pag. 2
	<b>B 1.1</b> La scuola e il suo contesto .....	pag. 2
	<b>B 1.2</b> Quadro dei numeri della Scuola dell'Infanzia e della Primaria .....	pag. 3
	<b>B 1.3</b> Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 1° grado .....	pag. 3
	<b>B 1.4</b> Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 2° grado .....	pag. 4
	<b>B 1.5</b> Organigramma e Funzionigramma .....	pag. 5
	<b>B 1.6</b> Risorse umane, strumentali e finanziarie .....	pag. 11
<b>C.</b>	<b>DIMENSIONE PEDAGOGICO-CURRICOLARE</b> .....	pag. 11
	<b>C 1.1</b> Finalità formative .....	pag. 11
	<b>C 1.2</b> Contenuti e scelte strategiche .....	pag. 12
	<b>C 1.3</b> Insegnamenti attivati .....	pag. 13
	<b>C 1.4</b> Disposizioni sulla Valutazione – legge 150 del 01/10/2024 .....	pag. 13
<b>D.</b>	<b>DIMENSIONE PROGETTUALE</b> .....	pag. 14
	<b>D 1.1</b> La Progettazione Didattica .....	pag. 14
	<b>D 1.2</b> Progetti del Primo Ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado) .....	pag. 16
	<b>D 1.3</b> Progetti PCTO (Scuola Secondaria di 2° grado) .....	pag. 24
	<b>D 1.4</b> Progetti di Mobilità Europea .....	pag. 27
	<b>D 1.5</b> Progetti vari (Scuola Secondaria di 2° grado) .....	pag. 28
	<b>D 1.6</b> Progetti con Finanziamento Esterno .....	pag. 33
	<b>D 1.7</b> Visite Guidate e Viaggi d'Istruzione .....	pag. 38
	<b>D 1.8</b> Partecipazione a eventi, manifestazioni e concorsi .....	pag. 39
<b>E.</b>	<b>RETI SCOLASTICHE</b> .....	pag. 40
<b>F.</b>	<b>PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b> .....	pag. 40

## A PREMESSA

Il presente documento esplicita gli aspetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa riferiti all'anno scolastico 2024/25. In particolare si riportano i dati numerici, l'organigramma e le risorse umane e strumentali relativamente alla **Dimensione Istituzionale e Territoriale**, gli obiettivi e le scelte per la **Dimensione Pedagogica**, le attività curriculari ed extracurriculari nell'ambito della **Dimensione Progettuale** e l'organizzazione delle scuole, in termini di ruoli ed incarichi finalizzati al buon funzionamento della scuola e all'ottimizzazione della **Dimensione Organizzativa**. Si fa riferimento all'**Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico in data 08 novembre 2024 prot. n.10126** che esplicita, oltre agli obiettivi strategici nazionali, regionali e progettuali d'Istituto anche, i progetti di svolgimento in partenariato con altri attori, nonché la necessità prioritaria di un'adozione della prassi di una scuola attiva e di qualità, quale elemento distintivo del nostro Istituto.

A tal proposito è in atto una progettazione condivisa con l'Università La Cattolica di Milano e un partenariato con l'Unibas, Scienze della Formazione Primaria. Si stanno creando comunità virtuali più ampie nelle quali i bambini/ragazzi possano acquisire competenze strumentali e sociali come consapevolezza delle radici culturali e del valore del territorio naturale e antropico. In questo quadro, gli strumenti delle nuove tecnologie accompagnano la vita dei nostri giovani rendendoli creativi, coscienti delle insidie e delle debolezze di alcuni strumenti della comunicazione. E' in questa direzione appunto, che è stato elaborato il Curricolo Digitale D'Istituto adottato, il quale deve vedere sviluppi sempre maggiori.

## B DIMENSIONE ISTITUZIONALE E TERRITORIALE

### B 1.1 La scuola e il suo contesto

L' **ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI STIGLIANO**, nasce in seguito al dimensionamento della rete scolastica nell'anno di riferimento 2024/2025 con l'aggregazione tra l'Istituto Comprensivo "Rocco Montano" e l'Istituto D'Istruzione Superiore "Felice Alderisio". Il tasso di scolarizzazione dei genitori degli alunni è medio, infatti, una parte di essi possiede un diploma di scuola media superiore ed è impiegata in aziende produttive locali, enti pubblici, servizi e commercio; una parte svolge anche un lavoro agricolo in proprio.

L'Istituto raccoglie alunni della fascia di età 3/19 anni di 6 diversi comuni, con 4 punti di erogazione: Accettura, Aliano, Gorgoglione e Stigliano. Gli alunni di Oliveto Lucano e Cirigliano raggiungono con lo scuolabus le sedi di Accettura e Stigliano. Si tratta di comunità che soffrono il calo demografico, invecchiamento della popolazione, difficoltà di trovare lavoro e collegamenti molto difficili.

Dal punto di vista strettamente scolastico, si evidenziano alcune difficoltà: le sedi di Aliano e di Gorgoglione hanno pluriclassi e il ricambio annuale del personale docente, in particolare della scuola secondaria, è altissimo. Negli ultimi anni è stata attuata una accorta politica di digitalizzazione che ha permesso l'approvvigionamento di strumenti digitali in tutti i plessi e relativa formazione del personale. Questo, facilita lo svolgimento di attività in classi virtuali mirate a spezzare l'isolamento.

Un punto sul quale si segnala un forte bisogno è quello dell'internazionalizzazione: lo sviluppo di competenze linguistiche, relazionali, di lavoro in team, di apertura alla progettualità e all'imprenditorialità. La scuola già è attiva in questa direzione con progetti e Twinning, Erasmus K1 VET e K1 STAFF. Tale scelta è stata fatta per

fornire ad alunni e docenti una visione più ampia delle loro potenzialità e delle opportunità, che vanno colte per la valorizzazione personale e lo sviluppo delle realtà locali, alle quali essi mostrano grande attaccamento.

Si precisa che gli alunni del comune di Cirigliano frequentano il plesso di Stigliano mentre quelli di Oliveto Lucano il plesso di Accettura.

### B 1.2 Quadro dei numeri della Scuola dell'Infanzia e Primaria

La scuola dell'Infanzia comprende per l'a.s. 2024-25 n. **110** alunni +16 adulti così come di seguito elencati.

Sono presenti 4 alunni stranieri (2 a Stigliano e 2 ad Aliano) e 4 alunni in condizione di disabilità nei plessi di Accettura e Stigliano.

SCUOLA DELL'INFANZIA	N° ALUNNI ISCRITTI	
	CLASSE 1	CLASSE 2
Plesso di ACCETTURA	21	18
Plesso di ALIANO	16	--
Plesso di GORGOGNONE	14	--
Plesso di STIGLIANO	22	19
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>74</b>	<b>36</b>

La scuola Primaria comprende per l'a.s. 2024-25 n. **186** alunni + 37 adulti così come di seguito elencati.

Sono presenti 10 alunni stranieri (1 ad Accettura, 5 ad Aliano, 4 a Stigliano) e 5 alunni in condizione di disabilità di cui 1 ad Accettura, 1 ad Aliano, 1 a Gorgoglione, 2 a Stigliano

SCUOLA PRIMARIA	N° ALUNNI ISCRITTI				
	1^ A	2^ A	3^ A	4^ A	5^ A
Plesso di ACCETTURA	9	22	11	17	8
Plesso di ALIANO	4	6	1	4	3
Plesso di GORGOGNONE	4	6	3	9	4
Plesso di STIGLIANO	10	18	15	14	18
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>33</b>

### B 1.3 Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 1° grado

Il plesso della scuola secondaria di 1 grado comprende per l'a.s. 2024-25 n. **126** alunni + 30 adulti così come di seguito elencati. Sono presenti 5 alunni stranieri (2 ad Aliano, 2 a Gorgoglione, 1 a Stigliano) e 5 alunni in condizione di disabilità di cui 1 ad Accettura, 2 a Gorgoglione, 2 a Stigliano.

PLESSO DI ACCETTURA	N° ALUNNI		N° CLASSI: 3 Classe
	M	F	
SEDE DEL PLESSO	6	7	I <sup>a</sup> A Scuola Media
	6	6	II <sup>a</sup> A Scuola Media

VIA CIRCOLO GARIBALDI N.71	7	6	III <sup>a</sup> A Scuola Media
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>38</b>

PLESSO DI ALIANO	N° ALUNNI		N° CLASSI: 3
	M	F	Classe
SEDE DEL PLESSO VIA DELLA VITTORIA	0	3	I <sup>a</sup> A Scuola Media
	2	6	II <sup>a</sup> A Scuola Media
	3	1	III <sup>a</sup> A Scuola Media
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

PLESSO DI GORGOGLIONE	N° ALUNNI		N° CLASSI: 3
	M	F	Classe
SEDE DEL PLESSO VIA FONTANA N.51	1	1	I <sup>a</sup> A Scuola Media
	10	3	II <sup>a</sup> A Scuola Media
	3	4	III <sup>a</sup> A Scuola Media
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

PLESSO DI STIGLIANO	N° ALUNNI		N° CLASSI: 3
	M	F	Classe
SEDE DEL PLESSO VIA N. BERARDI N.9	6	9	I <sup>a</sup> A Scuola Media
	9	9	II <sup>a</sup> A Scuola Media
	11	7	III <sup>a</sup> A Scuola Media
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>51</b>

### B 1.4 Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 2° grado

Il plesso della scuola secondaria di 2 grado comprende per l'a.s. 2024-25 n. 134 alunni + 47 adulti così come di seguito elencati.

LICEO SCIENTIFICO	N° ALUNNI		N° CLASSI: 4
	M	F	Classe
SEDE DELL'ISTITUTO Strada Comunale n.1 Contrada Salice	--	--	I <sup>a</sup> A Liceo Scientifico
	2	9	II <sup>a</sup> A Liceo Scientifico
	7	5	III <sup>a</sup> A Liceo Scientifico
	13	4	IV <sup>a</sup> A Liceo Scientifico
	5	7	V <sup>a</sup> A Liceo Scientifico
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>52</b>

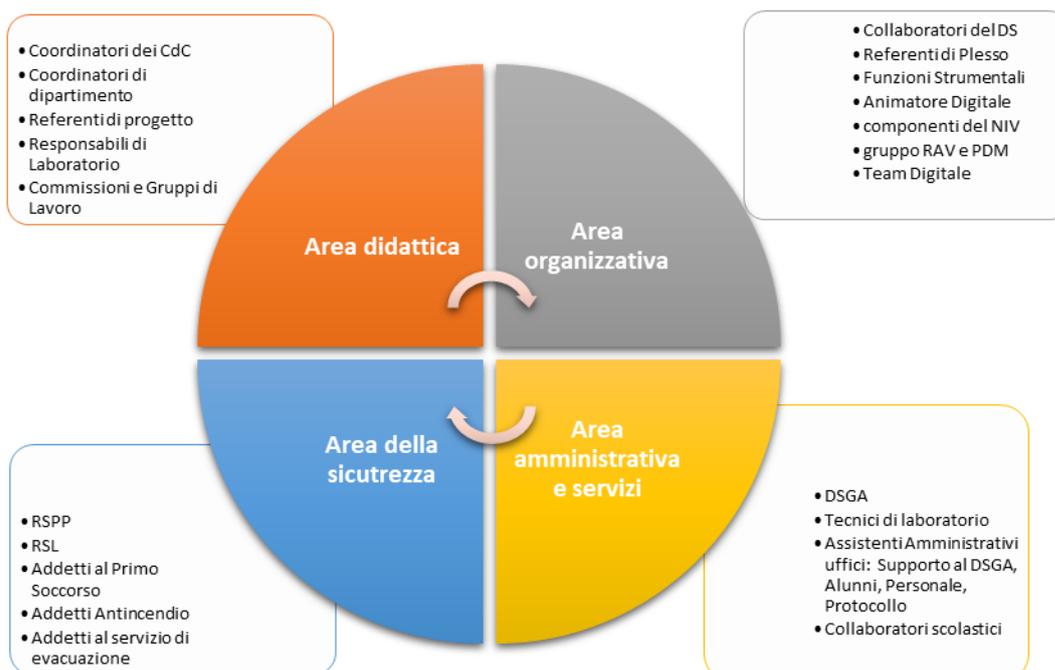
SERVIZI COMMERCIALI Ist. Professionale per i Servizi	N° ALUNNI		N° CLASSI: 2
	M	F	Classe
SEDE DELL'ISTITUTO Strada Comunale n.1 Contrada Salice	--	--	I <sup>a</sup> A Servizi Commerciali
	2	4	II <sup>a</sup> A Servizi Commerciali
	5	2	III <sup>a</sup> A Servizi Commerciali
	--	--	IV <sup>a</sup> A Servizi Commerciali
			V <sup>a</sup> A Servizi Commerciali
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

MANUT. ASSIST. TECNICA Ist. Prof. Industria Artigianato	N° ALUNNI		N° CLASSI: 1
	M	F	Classe
SEDE DELL'ISTITUTO Strada Comunale n.1 Contrada Salice	8	--	I <sup>a</sup> A Manutenzione Assistenza Tecnica
	--	--	II <sup>a</sup> A Manutenzione Assistenza Tecnica
	--	--	III <sup>a</sup> A Manutenzione Assistenza Tecnica
	--	--	IV <sup>a</sup> A Manutenzione Assistenza Tecnica
	--	--	V <sup>a</sup> A Manutenzione Assistenza Tecnica
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

ODONTOTECNICO Istituto Prof. Serv. Socio-Sanitari	N° ALUNNI		N° CLASSI: 5
	M	F	Classe
SEDE DELL'ISTITUTO Strada Comunale n.1 Contrada Salice	5	7	I <sup>a</sup> A Odontotecnico
	5	6	II <sup>a</sup> A Odontotecnico
	6	7	III <sup>a</sup> A Odontotecnico
	8	8	IV <sup>a</sup> A Odontotecnico
	3	9	V <sup>a</sup> A Odontotecnico
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>64</b>

CORSO SERALE Manutenzione Assistenza Tecnica	N° ADULTI		N° CLASSI: 2
	M	F	Classe
SEDE Str. Comunale n.1 - Salice	8	8	III <sup>a</sup> A Manutenzione Ass. Tecnica (2° Periodo)
	9	10	V <sup>a</sup> A Manutenzione Ass. Tecnica (3° Periodo)
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>

### B 1.5 Organigramma e Funzionigramma



<b>AREA ORGANIZZATIVA</b>	
<b>Dirigente Scolastico</b>	▪ Giosuè FERRUZZI
Collaboratore 1 del Dirigente	▪ Rasulo Felicetta
Collaboratore 2 del Dirigente	▪ Rasulo Felicia
Coadiutore settore amministrativo	▪ Capone Vito
Segretario verbalizzante Collegio dei Docenti	▪ Capone Vito
Referente per la scuola dell'Infanzia di Accettura	▪ Colangelo Giulia
Referente per la scuola Primaria di Accettura	▪ Angerame Francesca
Referente per la scuola secondaria di I grado di Accettura	▪ Rasulo Felicetta
Referente per le scuole Infanzia/Primaria di Gorgoglione	▪ Bartolomeo Maria Grazia
Referente per la scuola secondaria di I grado di Gorgoglione	▪ Abbondanza Maddalena
Referente per la scuola dell'Infanzia di Stigliano	▪ Mariano Angela
Referente per la scuola Primaria di Stigliano	▪ Marchese Antonietta
Referente per la scuola secondaria di I grado di Stigliano	▪ Rasulo Felicia
Referente per la scuola di Aliano (tutti gli ordini)	▪ Viggiano Irene Maria
Referente dell'IIS Alderisio per la Gestione Didattica Alunni e Docenti	▪ Di Napoli Carmela
Referente dell'IIS Alderisio per la Gestione Organizzativa e Comunic.	▪ Capone Vito
Referente Corso serale	▪ Raddi Francesco
Coordinamento orario Scuola secondaria di II grado	▪ Labbate Marianna, ▪ Carusio Nunzia
Coordinamento orario Scuola secondaria di I grado	▪ Anania Pasquale ▪ Rasulo Felicia
Coordinamento orario Scuola Primaria	▪ Rasulo Felicetta
Coordinamento orario Scuola dell'Infanzia	▪ Sarrecchia Immacolata
F.S. Area 1 – “Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa”	▪ Colangelo Caterina ▪ Capone Vito
F.S. Area 3 – “Interventi e servizi per gli studenti in entrata”	▪ Andrisani Paola ▪ Carlomagno Federica
F.S. Area 4 – “Interventi e servizi per gli studenti in uscita”	▪ Labbate Marianna ▪ Carusio Nunzia
F.S. Area 5 – “Area Informatica, nuove tecnologie e sito web”	▪ Anania Pasquale
Orientatore (alunni della secondaria superiore)	▪ Vito Capone
Tutor (alunni della secondaria superiore)	▪ Nunzia Carusio
Tutor (alunni della secondaria superiore)	▪ Carmela Di Napoli
Tutor (alunni della secondaria superiore)	▪ Marianna Labbate
Animatrice digitale	▪ Luciana Soldo
Nucleo interno di valutazione (NIV): Revisione RAV e PdM	▪ Rasulo Felicetta (Referente) ▪ Collaboratori del Dirigente ▪ Responsabili/Referenti di Plesso ▪ Referenti Dipartimento (2° grado) ▪ Funzione strumentale Area 1 ▪ Funzione strumentale Area 5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Animatrice digitale</li> </ul>
Team dell'Innovazione Digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Luciana Soldo</li> <li>▪ Rasulo Felicia</li> <li>▪ Raddi Francesco</li> <li>▪ Carmela Maffei</li> </ul>
Comitato di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirigente scolastico</li> <li>▪ Maria G Bartolomeo</li> <li>▪ Anania Pasquale</li> <li>▪ Capone Vito</li> <li>▪ Rasulo Salvatrice (supplente)</li> <li>▪ Romano Antonietta (supplente)</li> </ul>
Organo di garanzia degli studenti: scuola secondaria 1° grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abbondanza Maddalena (docent)</li> <li>▪ Arcieri Teresa (genitore)</li> <li>▪ Proscia Crescenzo (genitore)</li> </ul>
Organo di garanzia degli studenti: scuola secondaria 2° grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capone Vito (docente)</li> <li>▪ Labbate Marianna (genitore)</li> </ul>
Gruppo di coordinamento dei progetti esterni (REG, PON, PNRR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anania Pasquale</li> <li>▪ Capone Vito</li> <li>▪ Di Napoli Carmela</li> <li>▪ Labbate Marianna</li> <li>▪ Rasulo Felicetta</li> <li>▪ Rasulo Felicia</li> <li>▪ Soldo Luciana</li> </ul>
Referente PNRR/PNSD Piano Scuola 4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soldo Luciana</li> <li>▪ Anania Pasquale</li> </ul>
Referente PNRR/ Divari- PON- PN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rasulo Felicia</li> <li>▪ Rasulo Felicetta</li> </ul>
Referente PNRR/ STEM- Multilingue	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capone Vito</li> </ul>
Tutor per docente in anno di prova: Angelo Zullino	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maria Iula</li> </ul>
Tutor per docente in anno di prova: Gabriele Mazzella	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Santochirico Donato</li> </ul>
Responsabile dell'Ufficio Tecnico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difato Rocco</li> </ul>
<u>Responsabili dei laboratori della scuola secondaria di 2° grado</u> Laboratorio Informatica 1 Laboratorio Informatica 2 Laboratorio Odontotecnico Laboratorio S.T.E.M. Laboratorio Linguistico Laboratorio Chimico/Fisica Laboratorio Meccanico/Elettronico Palestra	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raddi Francesco</li> <li>▪ Raddi Francesco</li> <li>▪ Pipponzi Gabriella</li> <li>▪ Maffei Carmela</li> <li>▪ Di Napoli Carmela</li> <li>▪ Carusio Nunzia</li> <li>▪ Capone Vito</li> <li>▪ Tursone Michele</li> </ul>
<u>Responsabili dei laboratori della scuola secondaria di 1° grado</u> Laboratori Multimediali di Stigliano Laboratori Scientifici ed Attrezzature – Aliano Laboratori Scientifici e Multimediale – Stigliano, Gorgoglione Laboratori Scientifici ed Attrezzature – Accettura. Laboratori Musicali e Attrezzature – Stigliano Palestra (tutti i Plessi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soldo Luciana</li> <li>▪ Micucci Domenico</li> <li>▪ Anania Pasquale</li> <li>▪ Latorraca Maria</li> <li>▪ Santochirico Donato</li> <li>▪ Sinisgallo Biagio</li> </ul>

Referente INVALSI Scuola secondaria di II grado Referente INVALSI Scuola secondaria di I grado Referente INVALSI Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Labbate Marianna</li> <li>▪ Rasulo Felicia</li> <li>▪ Rasulo Felicetta</li> </ul>
Referenti di Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciucci Giuliano Teresa,</li> <li>▪ Pasciucco Luciana</li> <li>▪ Bruno Francesco</li> </ul>
Referente Educazione alla Salute	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gatti Loredana</li> </ul>
Referente Tirocini/Stage	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rasulo Felicetta</li> </ul>
Referenti Prevenzione e Contrasto del Bullismo e Cyberbullismo, Ambiente, Affettività, Pari opportunità, Educazione Stradale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rosanna Colangelo</li> <li>▪ Luciana Pasciucco</li> <li>▪ Gatti Loredana</li> </ul>
Erasmus / Twinning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Luciana Soldo</li> <li>▪ Di Napoli Carmela</li> </ul>
Insegnante DNL secondo il CLIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carusio Nunzia</li> </ul>
Referente GLI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iula Maria</li> </ul>
GLI Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Docenti di Sostegno</u> Bruno Luciana Davide M. Matarrese Teresa Ripullone A. M.</li> <li>▪ <u>Docenti curricolari</u> Bisignano Rosangela Ciliberti Anna Maria Colangelo Caterina Bartolomeo Maria Grazia Viggiano Irene</li> </ul>
GLI Scuola Secondaria I grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Docenti di Sostegno</u> Iula M. Angelo Zullino</li> <li>▪ <u>Docenti Curricolari</u> Andrisani Paola Abbondanza Maddalena</li> </ul>
GLI Scuola Secondaria II grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Docenti di Sostegno</u> Russo Teresa Lo Massaro Lucia Anna Rita</li> <li>▪ <u>Docenti Curricolari</u> Capone Vito Dimilta Vincenzo</li> </ul>
Gruppo Sportivo Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sinisgallo Biagio</li> <li>▪ Tursone Salvatore</li> <li>▪ Auletta Andrea</li> <li>▪ Giannantonio Anna Maria</li> </ul>
Commissione Valutazione e Revisione Regolamento d'istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Andrisani Paola</li> <li>▪ Arcieri Maria</li> <li>▪ Teresa Bruno Francesco</li> <li>▪ Carlomagno Federica</li> <li>▪ Capone Vito</li> <li>▪ Di Napoli Carmela</li> <li>▪ Iula Maria</li> <li>▪ Labbate Marianna</li> <li>▪ Latorraca Maria</li> <li>▪ Marchese Antonietta</li> <li>▪ Rasulo Antonella</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rasulo Felicetta</li> <li>▪ Rasulo Felicia</li> <li>▪ Romano Antonietta</li> <li>▪ Vetere Rocchina</li> </ul>
<u>Coordinatori di Classe/Interclasse della Scuola Primaria</u> Classe 1^ Plesso di Stigliano Classe 2^ Plesso di Stigliano Classe 3^ Plesso di Stigliano Classe 4^ Plesso di Stigliano Classe 5^ Plesso di Stigliano Classe 1^ Plesso di Accettura Classe 2^ Plesso di Accettura Classe 3^ Plesso di Accettura Classe 4^ Plesso di Accettura Classe 5^ Plesso di Accettura Classi 2^ e 4^ Plesso di Aliano Classi 1^ 3^ 5^ Plesso di Aliano Classi 1^ 2^ 5^ Plesso di Gorgoglione Classi 3^ 4^ Plesso di Gorgoglione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rienzi Maria</li> <li>▪ Soldo Luciana</li> <li>▪ Bisignano Rosangela</li> <li>▪ Marchese Antonietta</li> <li>▪ Ciliberti Anna Maria</li> <li>▪ Sinisgallo Maria Maddalena</li> <li>▪ Colangelo Caterina</li> <li>▪ Arcieri Teresa</li> <li>▪ Pontillo Apollonia</li> <li>▪ Angerame Francesca</li> <li>▪ Viggiano Maria</li> <li>▪ Delorenzo Anna</li> <li>▪ Ciucci Giuliana Teresa</li> <li>▪ Melillo Vincenzina</li> </ul>
<u>Coordinatori di Classe/Interclasse della Scuola Secondaria di 1° grado</u> Classe 1^ Plesso di Stigliano Classe 2^ Plesso di Stigliano Classe 3^ Plesso di Stigliano Classe 1^ Plesso di Accettura Classe 2^ Plesso di Accettura Classe 3^ Plesso di Accettura Classi 1^ 3^ Plesso di Gorgoglione Classe 2^ Plesso di Gorgoglione Classi 1^ 2^ 3^ Plesso di Aliano	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anania Pasquale</li> <li>▪ Rasulo Felicia</li> <li>▪ Andrisani Paola</li> <li>▪ Lasalvia Patrizia</li> <li>▪ Petrigliano Dominga</li> <li>▪ Latorraca Maria</li> <li>▪ Abbondanza Maddalena</li> <li>▪ Micucci Domenico</li> <li>▪ Gramegna Gabriella</li> </ul>
<u>Coordinatori di Classe della Scuola Secondaria di 2° grado</u> Classe 2^ Liceo Scientifico Classe 3^ Liceo Scientifico Classe 4^ Liceo Scientifico Classe 5^ Liceo Scientifico Classe articolata 1^OD + 1^ MAT Classe articolata 2^OD + 2^ SC Classe articolata 3^OD + 3^ SC Classe 4^ OD Classe 5^ OD Classe 3^ MATS (Corso serale) Classe 5^ MATS (Corso serale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capone Vito</li> <li>▪ Viggiano Margherita</li> <li>▪ Labbate Marianna</li> <li>▪ Amendola Lucia</li> <li>▪ Romano Antonietta</li> <li>▪ Dimilta Vincenzo</li> <li>▪ Angerami Francesca</li> <li>▪ Carusio Nunzia</li> <li>▪ Pipponzi Gabriella</li> <li>▪ Gialdino Rosa</li> <li>▪ Chinigò Alessandra</li> </ul>
Referente dei Progetti TOTAL del 1° Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marchese Antonietta</li> </ul>
Referente dei Progetti TOTAL del 2° Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capone Vito</li> </ul>
Referente Giochi Matematici	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anania Pasquale</li> </ul>
Referente Progetto Geoscuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Micucci Domenico</li> </ul>
Referente Giornalino d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carusio Nunzia</li> </ul>
Referente Trinity College Registered Exams Centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Santochirico Donato</li> </ul>
Referenti Progetto di Musica "Si parte" (5^ Primaria)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docenti strumento musicale</li> </ul>
Referenti Percorso Ed. Cittadinanza "Protagonisti di un mondo migliore"	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rasulo Felicia</li> <li>▪ Rasulo Felicetta</li> <li>▪ Di Napoli Carmela</li> </ul>
Ref. Progetto Scambio Interregionale "Tradizione e Innovazione"	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bruno Adriano</li> </ul>

<b>AREA DELLA SICUREZZA</b>	
Responsabile del servizio di prevenzione e protezione (R.S.P.P)	▪ Arch. Gargiuoli Roberto
Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (R.L.S)	▪ Rasulo Felicetta
Addetti al primo soccorso – Stigliano Contrada Salice	▪ Derosa Rocco ▪ Derosa Giuseppe ▪ Dimilta Vincenzo ▪ Di Napoli Carmela ▪ Difato Rocco ▪ Angerami Francesca
Addetti al primo soccorso – Stigliano Via Berardi	▪ Rasulo Salvatrice ▪ Giordano Maddalena ▪ Rasulo Felicia ▪ Anania Pasquale ▪ Bianchi Maria Grazia ▪ Grancia Eugenio
Addetti al primo soccorso – Accettura	▪ Angerame Francesca ▪ Colangelo Rosanna ▪ Colangelo Giulia ▪ Viggiano Nunzia ▪ Pistoia Giuseppe
Addetto al primo soccorso – Aliano	▪ Viggiano Irene
Addetti al primo soccorso – Gorgoglione	▪ Bartolomeo Mariagrazia ▪ Ciucci Giuliano Teresa
Addetti all'Antincendio – Stigliano Contrada Salice	▪ Bisignano Felice ▪ Romano Franca ▪ Raddi Francesco
Addetti all'Antincendio – Via Berardi	▪ Mariano Angela ▪ Murro Giuseppe ▪ Bisignano Rosangela
Addetti all'Antincendio – Accettura	▪ Dichiarà Anna ▪ Canora Franca ▪ Barisano Rosanna ▪ Patrizia Lasalvia ▪ Iula Maria
Addetti all'Antincendio – Aliano	▪ Delorenzo Maria ▪ Rasulo Antonella
Addetti all'Antincendio – Gorgoglione	▪ Vetere Rocchina ▪ Lauria Carmela
Addetti al servizio di evacuazione	▪ Romano Franca ▪ Fanuele Caterina

## B 1.6 Risorse umane, strumentali e finanziarie

Le risorse umane dell'Istituto sono, prima di tutto, costituite dagli alunni per i quali si pongono in essere condizioni rispondenti ai loro bisogni di crescita umana e sociale visto che lo scopo della scuola è creare condizioni favorevoli secondo criteri di efficacia ed efficienza formative.

Poi c'è il personale, costituito complessivamente da **131 Docenti**, **25 Collaboratori**, da **7 Assistenti Amministrativi**, da **5 Assistenti Tecnici**, il **Direttore SGA** e il **Dirigente Scolastico**.

A seguito di attribuzione di Fondi Strutturali Europei, è stato possibile allestire classi digitali 2.0 e un Laboratorio di Micro-Automazione finanziato nell'ambito del FSN-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento" costituito da 10 postazioni informatiche, una Lavagna Interattiva Multimediale, Programmatori a Logica Programmabile e diversi simulatori di impiantistica elettrico-elettronica.

Tutti i plessi sono dotati di una rete internet Wifi, che potrebbe essere implementata in seguito alla eventuale eleggibilità di un progetto Pon Lan Wi-lan.

Le risorse finanziarie, infine, sono contenute tutte nel FIS, Fondo dell'Istituzione scolastica, al quale si possono aggiungere eventuali finanziamenti esterni (Comune, Regione, Provincia e privati).

## C DIMENSIONE PEDAGOGICO-CURRICOLARE

### C 1.1 Finalità Formative

Gli obiettivi prioritari individuati per i diversi gradi di scuola saranno:

- **Scuola dell'Infanzia:** favorire lo sviluppo del pensiero computazionale; avvicinare alla lingua inglese prima dei 6 anni in tutti i plessi dell'istituto;
- **Scuole Primaria, Secondaria di I e II grado:** ridurre la percentuale di insuccesso scolastico; ridurre la varianza fra gli esiti delle prove INVALSI fra le diverse classi; migliorare le competenze linguistiche in L2e L3; orientare gli alunni verso il proprio operare e personale modo di essere, assicurandogli piene opportunità di successo e la valorizzazione completa del suo potenziale.

Nell'aggiornare il PTOF si sono considerati prioritariamente **gli obiettivi e i traguardi** esplicitati nel **Piano di Miglioramento**, di seguito indicati per ordini di scuola:

SCUOLA DELL'INFANZIA	
PRIORITA'	Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale
TRAGUARDO	Almeno il 50% dei bambini in grado di operare
OBIETTIVO DI PROCESSO	Favorire l'accessibilità e la fruibilità di spazi laboratoriali e strumenti tecnologici innovativi

### SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di 1° e 2° grado

RISULTATI SCOLASTICI	
PRIORITA'	Ridurre la percentuale di insuccesso scolastico
TRAGUARDO	Diminuire del 10% il numero degli studenti ammessi alla classe successiva con insufficienze
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
PRIORITA' 1	Diminuire la varianza dei risultati delle prove Invalsi tra le classi dell'Istituto
TRAGUARDO 1	Avvicinare i risultati delle prove Invalsi di Italiano tra le classi dell'Istituto
PRIORITA' 2	Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali
TRAGUARDO 2	Avvicinare i risultati delle prove standardizzate della scuola al dato regionale e di area
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
PRIORITA'	Migliorare l'autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento in italiano e matematica
TRAGUARDO	Aumentare del 10% la quota di studenti che si organizzano in modo autonomo nello studio e adottano comportamenti autoregolati in tutte le discipline

## C 1.2 Contenuti e Scelte strategiche

L'Istituto ha a cuore sia gli apprendimenti formali, che persegue con attenzione, sia gli apprendimenti non formali, che ritiene una risorsa importante, anche nell'ambito della innovazione didattica. Nelle attività quotidiane l'aspetto formale e quello non formale si alternano in modo complementare e con l'obiettivo comune della crescita umana e culturale degli alunni. Per l'integrazione degli apprendimenti formali e non formali l'Istituto prevede di:

- Potenziare l'offerta formativa;
- Valorizzare le risorse del territorio;
- Favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con le altre agenzie educative;
- Arricchire i percorsi formativi con viaggi di istruzione e uscite didattiche;
- Aderire a progetti specifici, in particolare progetti innovativi, di ricerca e di internazionalizzazione;
- Attuare strategie di valutazione di istituto al fine di evitare l'autoreferenzialità;
- Valorizzare le risorse interne come valore per la crescita della comunità educante;
- Valorizzare le attività per la continuità e l'orientamento quali la programmazione di attività mirate con l'intento di guidare l'alunno nel corso del suo sviluppo formativo, aiutandolo a conquistare la propria identità nonché, di offrire precise notizie sul mondo del lavoro e sulle problematiche connesse avviando ad alcune competenze di base ( canali di ricerca del lavoro, compilazione del curriculum vitae et studiorum...).

**C 1.3 Insegnamenti attivati**

La scuola presenta la seguente organizzazione: Infanzia e Primaria tempo pieno con 40 ore settimanali distribuite su 5 giorni a settimana, la Secondaria di 1° tempo prolungato con 36 ore settimanali distribuite su 6 giorni a settimana in tutti i plessi.

Con riferimento alla Secondaria di 2° grado, gli indirizzi di studio attivati sono i seguenti:

- Liceo Scientifico: 27 ore al biennio e 30 ore al triennio
- Indirizzo Professionale Servizi Commerciali (solo 2^ e 3^ anno): strutturato su 32 ore settimanali
- Indirizzo Professionale Odontotecnico: strutturato su 32 ore settimanali
- Indirizzo Professionale Manutenzione Assistenza Tecnica (solo 1° anno): strutturato su 32 ore sett.li
- Indirizzo Professionale Manutenzione Assistenza Tecnica Serale: 2° e 3° ciclo

A Stigliano è presente pure la **SMIM** con la possibilità di studiare pianoforte, clarinetto, violoncello e tromba.

Attività specifiche vengono implementate anno per anno per assicurare il successo formativo di ciascun alunno, anche in risposta a specifiche necessità subentranti.

Particolare attenzione si presta a:

- Prevenzione del disagio;
- Attività di recupero e potenziamento;
- Istruzione domiciliare;
- Integrazione scolastica e linguistica.

**C 1.4 DISPOSIZIONI sulla VALUTAZIONE - legge n°150 del 01/10/2024**

Per quanto riguarda la revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché degli indirizzi scolastici differenziati, si precisa che a decorrere dall'anno scolastico in corso sarà espressa come di seguito:

la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ivi compreso l'insegnamento di Educazione Civica, degli alunni della Scuola Primaria sarà espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti (non sufficiente, sufficiente, discreto, buono, distinto, ottimo).

Per garantire una maggiore chiarezza e trasparenza i giudizi (soprattutto nelle ipotesi di valutazioni insufficienti o gravemente insufficienti) saranno integrati da una descrizione dettagliata del livello di apprendimento raggiunto dall'alunno in ciascuna disciplina. Per ciò che riguarderà il voto di condotta, la valutazione del comportamento seguirà lo schema dei giudizi descrittivi, offrendo un quadro completo del percorso formativo dello studente.

Nella Scuola Secondaria invece, qualora la valutazione sia inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibererà la non ammissione alla classe successiva o agli esami di stato. In caso di valutazione pari a sei decimi, per gli alunni della classe quinta del secondo ciclo, il consiglio di classe assegnerà un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da trattare in esame di stato. Per maggiori dettagli si rinvia la PTOF 2022/25 del Plesso IIS Alderisio, rettificato per l'a.s. 2024/2025.

## D DIMENSIONE PROGETTUALE

### D 1.1 La Progettazione Didattica

In riferimento al comma 3 e 4 dell'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti (PIA), nonché al piano di apprendimento individualizzato (PAI), costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2021. Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico ( per il ns Istituto: quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico in corso.

Durante il corrente anno scolastico, al fine di garantire il successo formativo di ciascun alunno, saranno attuate le seguenti strategie:

- **Prevenzione disagio.** La scuola ha adottato un Piano Annuale per l'Inclusione al quale si rimanda. Con una diversa assegnazione di alcune ore di compresenza si è potuto sdoppiare per alcune ore le pluriclassi al fine di consentire un lavoro più vicino ai bisogni delle diverse fasce di età.
- **Attività di recupero e potenziamento.** Con l'assegnazione ai plessi e alle classi dei docenti si è cercato di dare risposta alle diverse esigenze incrementando la compresenza dove è maggiore il bisogno di recupero e rinforzo. La stessa progettazione annuale, in ogni UdA, prevede le modalità di recupero, consolidamento e potenziamento per calibrare adeguatamente l'azione didattica, consentendo all'alunno, sia esso in condizioni di disagio o più dotato, di mettere a frutto tutte le sue potenzialità.
- **Istruzione domiciliare.** Questo progetto di intervento formativo a domicilio viene attivato su richiesta delle famiglie ed è destinato a tutti gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola, in presenza di Certificazione medico-ospedaliera comprovante la grave patologia e l'assenza dalle lezioni per periodi superiori ai 30 giorni, senza soluzione di continuità. L'assistenza didattica domiciliare sarà prestata in presenza o attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, per un certo numero di ore settimanali; l'orario delle lezioni domiciliari verrà definito, compatibilmente allo stato di salute del ragazzo, nel rispetto dei suoi bisogni e in base alla disponibilità oraria dei docenti. Obiettivo primario del progetto didattico individualizzato sarà quello di aiutare l'alunno a non sentirsi solo, ad essere supportato dalla presenza e dall'affetto di tutti perché continui a sentirsi parte integrante del gruppo classe.
- **Integrazione scolastica e linguistica minori ospiti del Comune di Gorgoglione – Progetto SIPROIMI (exSPRAR).** In qualsiasi momento dell'anno scolastico la scuola è pronta all'attivazione di interventi mirati all'alfabetizzazione linguistica e all'integrazione dei minori stranieri non accompagnati, così come è già stato fatto in passato a seguito di regolare iscrizione alla scuola Secondaria di I grado.

Gli obiettivi specifici delle singole discipline rimarranno quelli indicati nelle Programmazioni individuali adattabili ovviamente ai casi specifici.

Per quanto riguarda gli alunni con BES, a norma di legge sono elaborati, approvati e sottoposti a verifica PEI degli alunni con disabilità certificata e PDP sia per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati sia per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, eventualmente anche temporanei.

La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare ed è finalizzata a:

- potenziare l'offerta formativa
- valorizzare le risorse del territorio
- favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie
- organizzare i viaggi d'istruzione (viaggio di una giornata intera – con estensione oltre
- l'orario dell'attività didattica degli alunni - e viaggio di più giornate con pernottamento), le visite guidate (attività effettuata in un arco di tempo oltre quello previsto per l'attività didattica degli alunni

che non impegna, però, l'intera giornata) e le uscite didattiche (iniziative che si svolgono nell'arco temporale previsto per l'attività didattica degli alunni)

- adesione a progetti specifici e progetti innovativi collegati al PNSD (competenze digitali) e ERASMUS+ (internazionalizzazione).

Allo stato attuale in considerazione del fatto che lo stato di emergenza, dovuto alla pandemia in atto, sembra essere ridimensionato su tutto il territorio nazionale, saranno reintegrate laddove possibile le gite scolastiche, i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. Pertanto, la definizione delle attività progettuali, curricolari o extracurricolari, deve essere di respiro pluriennale e tenere conto degli elementi di priorità, qualità e dei traguardi contenuti nel PTOF 2022/2025.

Negli ultimi anni l'Istituto ha fatto uno sforzo enorme per l'innovazione, pertanto si intende proseguire per un sempre più consapevole e puntuale uso delle ricche strumentalità attualmente disponibili, la loro integrazione in percorsi didattici multidisciplinari che permettano a ogni alunno di sperimentare e conoscere, da solo e insieme agli altri. Contemporaneamente si cercherà di dare sempre più spazio al lavoro cooperativo attraverso gemellaggi nazionali e/o europei e la collaborazione con le altre agenzie educative e associazioni culturali sul territorio; ciò permetterà di sviluppare le competenze in contesti di realtà e il confronto con gli altri aiuterà a riflettere su se stessi e prendere coscienza del proprio essere parte di una comunità. In questo contesto la continuità orizzontale sarà orientata al riconoscimento delle diversità sia nell'aiutare i più deboli e sia nella valorizzazione delle eccellenze, cercando di costruire un senso di identità comune, a partire dal personale per allargarsi agli alunni e alle famiglie.

Nello stilare i piani di lavoro curricolari ed extracurricolari saranno considerati:

- gli elementi emersi durante gli incontri collegiali;
- gli esiti delle prove INVALSI 2024 che, pur se limitate ad alcune classi e discipline, danno utilissime indicazioni sui punti di forza sui quali intervenire prioritariamente e su quelli di forza, risultato degli sforzi pregressi;
- la necessità di accrescere l'inclusività dell'Istituto e la prevenzione del disagio scolastico anche attraverso la valorizzazione delle eccellenze;
- i progetti ERASMUS K1 VET e K1 STAFF, E Twinning, PON, PNRR;
- I partenariati con l'Unibas, l'Università La Cattolica di Milano; le disponibilità di collaborazione raccolte e/o formalizzate con associazioni e Enti di formazione del territorio

*N.B: 1) le collaborazioni con specialisti esterni, come i PON-PNRR e TOTAL, sono da intendersi come ampliamento extracurricolare per gli alunni; pertanto non andrà a sovrapporsi ai percorsi scolastici in orario curricolare.*

*2) le progettazioni di sezione/classe che non comportino orario aggiuntivo per gli alunni sono una forma della libertà/responsabilità professionale docente ( sia individuale che collegiale ) nella formulazione di percorsi didattici efficaci.*

- Adottare strategie di miglioramento degli esiti scolastici nelle rilevazioni standardizzate nazionali;
- Operare in stretto collegamento con le Università e l'INDIRE;
- Intensificare e monitorare gli interventi nel settore dell'orientamento scolastico;
- Sostenere la cultura dell'inclusione e l'attenzione agli alunni con tutte le loro "diverse normalità";
- Promuovere il benessere scolastico e la realizzazione dei progetti di vita individuale per prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica.

La definizione delle attività progettuali, curricolare o extracurricolari, sia di respiro pluriennale e terrà conto dei seguenti elementi di qualità:

- Coerenza con le priorità e i traguardi contenuti nel PTOF 2022/2025;
- Adozione, a livello più ampio delle migliori esperienze svolte, per trasformare le best practise in next practise all'interno dei progetti con altri Enti educativi (partner Erasmus+, Unibas, La Cattolica ).
- Ampliamento dei curricula di ed. civica e digitale;

- Previsione di tempi e modalità di svolgimento armonizzati con le altre attività, sia curricolari che extracurricolari, così che non vi siano interferenze ma integrazione e reciproco arricchimento;
- Modalità di verifica e valutazione dei percorsi formativi chiare, comparabili, affidate all'esterno;
- Ricaduta sulla formazione in servizio del personale;
- Collegialità delle scelte e delle diverse fasi di pianificazione, verifica, rimodulazione, valutazione delle attività.

All'interno di questi criteri di selezione delle idee progettuali si dovrà assicurare una equa distribuzione delle risorse professionali e materiali fra i diversi plessi costituenti l'Istituto Comprensivo, anche tenendo conto delle specificità dei territori e promuovere l'accesso di tutto il personale alle diverse opportunità professionali e formative, sia in qualità di fruitori che di formatori, qualora vi siano le necessarie qualifiche.

La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare ed è finalizzata a:

- potenziare l'offerta formativa
- valorizzare le risorse del territorio
- favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie
- organizzare i **viaggi d'istruzione** (viaggio di una giornata intera – con estensione oltre l'orario dell'attività didattica degli alunni - e viaggio di più giornate con pernottamento), le **visite guidate** (attività effettuata in un arco di tempo oltre quello previsto per l'attività didattica degli alunni che non impegna, però, l'intera giornata) e le **uscite didattiche** (iniziative che si svolgono nell'arco temporale previsto per l'attività didattica degli alunni)
- aderire a progetti specifici e progetti innovativi come il PNSD (competenze digitali).
- Attuare percorsi per garantire l'Alternanza Scuola-Lavoro prevista dalla L.105/2015

Di seguito si riportano, in modo sintetico, **i percorsi extracurricolari** da realizzare nell'anno scolastico corrente. Per maggiori dettagli sui singoli progetti si rinvia alle schede di progetto presentate dai docenti proponenti.

**D 1.2 Progetti del Primo Ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria 1^ grado)**

**PROGETTI DELL'AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

TITOLO	ITE:Active Citizenship by a Picture to the World
<b>Destinatari</b>	<b>PRIMARIA:</b> classe 2 <sup>a</sup> del plesso di Stigliano
<b>Obiettivi</b>	Il progetto si concentra sulla promozione della cittadinanza attiva per i tirocinanti, futuri insegnanti. L'obiettivo è quello di sviluppare competenze pedagogiche che permettano loro di offrire agli studenti esperienze pratiche di democrazia e partecipazione civica. Attraverso attività collaborative a livello internazionale, il progetto coinvolge studenti europei in un contesto multiculturale, utilizzando il metodo TPR ( Total Physical Response) per facilitare l'apprendimento attraverso il coinvolgimento fisico e pratico. Questo approccio innovativo aiuta gli alunni a comprendere e vivere i valori democratici, rafforzando al contempo le competenze interculturali e cooperative

<b>Docente Referente</b>	dei tirocinanti. Le università collaboranti sono: UNICATT di Milano; Università di Zagabria ( Croazia); Università Castilla Mancha ( Spagna).
	Luciana Soldo

<b>TITOLO</b>	<b>CERTIFICAZIONE DELF A1/ A/2</b> <b>Potenziamento della Lingua Francese</b> Con possibilità di sostenere la certificazione DELF A/1-A/2
<b>Destinatari</b>	<b>SECONDARIA di 1° grado</b> – Classi 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> di tutti i Plessi
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arricchire la competenza comunicativa mediante lo sviluppo delle abilità di base.</li> <li>▪ Incrementare la motivazione allo studio della lingua francese</li> <li>▪ Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua francese (presumibilmente il livello A1 e/o A2 descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo)</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Paola Mandile
<b>TITOLO</b>	<b>CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE</b> <b>Corso di potenziamento della Lingua Inglese per certificazione OTE</b>
<b>Destinatari</b>	<b>SECONDARIA di 1° grado</b> – Classi 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> di tutti i Plessi
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arricchire la competenza comunicativa mediante lo sviluppo delle abilità già acquisite</li> <li>▪ Incrementare la motivazione allo studio della lingua inglese in modo sempre più ricco e completo</li> <li>▪ Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua inglese (descritti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo)</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Annunziata Viggiano

<b>TITOLO</b>	<b>L'ARTE DEL RACCONTARE TRA STORIA E LEGGENDA</b> <b>Attività per la Continuità</b>
<b>Destinatari</b>	<b>PRIMARIA</b> Classi 1 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> + <b>SECONDARIA DI 1°grado</b> tutte le classi

<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare fantasia, creatività e capacità di sognare.</li> <li>▪ Esprimersi in modo completo e creativo nei vari ambiti espressivi.</li> <li>▪ Analisi di favole e fiabe secondo gli schemi propri dei due tipi di racconti fantastici.</li> <li>▪ Rappresentazione grafica dei diversi momenti individuati in ogni racconto.</li> <li>▪ Uso di fonti verbali, orali e scritte e di fonti materiali per indagare e ricostruire il passato che ci riguarda da vicino.</li> <li>▪ Verbalizzazione orale e sintesi scritta di un racconto fantastico.</li> </ul>
<b>Docenti Referenti</b>	Maddalena Abbondanza, Teresa Ciucci Giuliani e Serena Alvarez

TITOLO	NATALE InCantato
<b>Destinatari</b>	<b>PRIMARIA</b> – Classi 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> di Stigliano (docente esp. Scuola sec. 1° grado)
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere l'attività corale mirata al recupero della voce e alla sensibilizzazione estetica verso vari generi e stili musicali.</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tommaso Casalnuovo</li> </ul>

TITOLO	Percorsi di potenziamento delle competenze di base della lingua italiana, di motivazione e accompagnamento
<b>Destinatari</b>	<b>SECONDARIA 1° GRADO</b> – Classe 3 <sup>a</sup> Secondaria di I grado Accettura
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione orale e scritta della lingua italiana, migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione.</li> <li>• Potenziare le competenze linguistiche.</li> <li>• Imparare ad apprendere e interiorizzare un valido e standardizzato metodo di studio.</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Dominga Petrigliano

TITOLO	SI PARTE IN QUINTA
<b>Destinatari</b>	<b>PRIMARIA</b> – Classi 5 <sup>a</sup> dei vari Plessi

<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientare gli alunni allo studio di uno strumento musicale</li> <li>• Valorizzare e potenziare le attitudini musicali presenti in ogni alunno.</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Tommaso Casalnuovo

TITOLO	UN NATALE STELLARE Drammatizzazione Natalizia
<b>Destinatari</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA DI ALIANO</b>
<b>Obiettivo</b>	Il progetto propone competenze in merito alla consapevolezza dell'espressione culturale nonché della socializzazione e dell'orientamento nello spazio e nel tempo mediante l'osservazione e la descrizione di ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Inoltre, intende offrire la conoscenza delle diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali congeniali a tutti.
<b>Docente Referente</b>	Irene Viggiano

TITOLO	FACCIAMO TEATRO A SCUOLA
<b>Destinatari</b>	<b>SECONDARIA di 1° grado – Plesso di Accettura</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le capacità comunicative</li> <li>• Favorire una maggiore conoscenza reciproca per facilitare i rapporti di collaborazione</li> <li>• Armonizzare espressività vocale e gestualità in relazione alle situazioni</li> <li>• Valorizzare e potenziare le attitudini musicali presenti in ogni alunno.</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Dominga Petrigliano

TITOLO	NATALE: inCANTIAMOci
<b>Destinatari</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA plesso di Accettura</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'interesse per il linguaggio musicale e corale.</li> <li>• Comprendere, pensare e parlare il linguaggio dei suoni.</li> <li>• Sviluppare l'autostima attraverso il graduale controllo e padronanza della propria voce.</li> <li>• Favorire la socializzazione, la memorizzazione, l'attenzione e la concentrazione.</li> <li>• Utilizzare la musica come canale comunicativo.</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Francesca Angerame

## PROGETTI DELL'AMBITO SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE

TITOLO	ITE: Building bridges – exploring gender equality through STEM/STEAM
<b>Destinatari</b>	<b>PRIMARIA:</b> Cl. 2 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> Stigliano + 1 <sup>a</sup> di Accettura; <b>INFANZIA:</b> sez 5 anni Stigliano <b>SECONDARIA 1° grado:</b> tutte le classi Stigliano; <b>SECONDARIA 2° grado</b> – Cl. 2 <sup>a</sup> LICEO SCIENTIFICO
<b>Descrizione</b>	<p>Il progetto è un progetto ITE (Initial Teacher Education) con focus sulla parità di genere, si propone di promuovere l'inclusione delle donne e delle ragazze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche e matematiche, settori tradizionalmente dominati dagli uomini. L'obiettivo principale è quello di abbattere gli stereotipi di genere, incoraggiare la partecipazione femminile e favorire l'accesso equo alle opportunità educative e professionali.</p> <p>Le università collaboranti sono: UNICATT di Milano; UNIBAS di Matera; Università di Zagabria ( Croazia ).</p>
<b>Docente Referente</b>	Luciana Soldo

TITOLO	APPLE ACADEMY: orientamento al futuro digitale e d'impresa
<b>Destinatari</b>	45 studenti interessati al mondo digitale, all'arte e alla innovazione storico-culturale

<b>Descrizione</b>	le provenienti da tutte le classi dei 4 indirizzi di studio per l'anno scolastico 2024/2025
	Il progetto intende fornire opportunità di ri-orientamento in itinere e di orientamento in uscita con anche lo scopo di far comprendere e "toccare con mano" quali siano le opportunità offerte del mondo del digitale e della economia globale che ruota intorno ad esso.
<b>Docente Referente</b>	Francesco Raddi

<b>TITOLO</b>	<b>GIOCHI MATEMATICI</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Classi di tutti i Plessi - Secondaria di I grado</b>
<b>Descrizione</b>	La matematica non è un gioco, anche se la storia dei giochi matematici risale all'antichità. La matematica è una "cosa seria", ma con essa si può giocare. I giochi matematici organizzati dall'Università "Bocconi" vogliono avvicinare alla disciplina, in modo simpatico e diverso da quello più tradizionale, quei ragazzi che di fronte alle consuete forme di insegnamento hanno mostrato segnali di disinteresse o di avversione.
<b>Docente Referente</b>	Anania Pasquale

<b>TITOLO</b>	<b>GEOSITI</b> <b>I geositi in Basilicata: una miniera di bellezze naturali</b>
<b>Destinatari</b>	<b>SECONDARIA 1° grado</b> - Classe 3 <sup>a</sup> di Stigliano + Classe 3 <sup>a</sup> di Gorgoglione + Classi 5 <sup>a</sup> di tutti i plessi della Scuola Primaria di tutti i plessi + Pluriclassi del plesso di Aliano.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgare la geologia;</li> <li>• Migliorare le conoscenze sui temi dell'energia, del risparmio energetico;</li> <li>• Introdurre i concetti di geodiversità e geoturismo</li> <li>• Valorizzare le risorse del territorio;</li> <li>• Favorire la collaborazione con le altre Istituzioni e con le altre agenzie educative.</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Domenico Micucci

TITOLO	ALIMENTAZIONE SANA, ATTIVITA' MOTORIA E BENESSERE
<b>Destinatari</b>	<b>SECONDARIA 1° grado + Classe 5<sup>A</sup> PRIMARIA – Tutti i Plessi</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare le proprie abitudini alimentari</li> <li>• Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari</li> <li>• Alimentazione e attività fisica-sportiva strettamente connesse tra loro</li> <li>• Far comprendere l'importanza dello svolgimento dell'attività sportiva connessa alle buone regole alimentari</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Biagio Sinisgallo

## PROGETTI VARI

TITOLO	SCUOLA ATTIVA KIDS
<b>Destinatari</b>	<b>PRIMARIA: tutte le classi 3<sup>A</sup> - 4<sup>A</sup></b>
<b>Descrizione</b>	Un progetto promosso da Sport e Salute, d'intesa con il Dipartimento per lo sport, e dal Ministero dell'Istruzione, per promuovere l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria. Un'iniziativa realizzata in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, con il contributo del Comitato Italiano Paraolimpico per le attività relative all'inclusione dei bambini con Bisogni Educativi Speciali.
<b>Docente Referente</b>	Felicetta Rasulo

TITOLO	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
<b>Destinatari</b>	<b>SECONDARIA DI I GRADO - Plesso di Stigliano</b>
<b>Obiettivo</b>	<p>Acquisire un maggior senso di appartenenza al territorio.</p> <p>Essere consapevoli dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui.</p> <p>Essere sensibili in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio.</p>

<b>Docente Referente</b>	Felicia Rasulo
--------------------------	----------------

<b>TITOLO</b>	<b>E- twinning United Digit@l European friend of English</b>
<b>Destinatari</b>	SCUOLA PRIMARIA: classe 4 <sup>a</sup> - Plesso di Stigliano
<b>Descrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Increase students'awareness about significance of learning forein language.</li> <li>• Improving English skills.</li> <li>• Increasing students'awareness about cultural diversity heritage and EU countries.</li> <li>• Promoting the healthy way of living.</li> <li>• Implementation of the ICT elements the lesson.</li> <li>• Learn to cooperate withpeers.</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Antonietta Marchese

<b>TITOLO</b>	<b>GIORNATE F.A.I. D'AUTUNNO E DI PRIMAVERA</b>
<b>Destinatari</b>	<b>SECONDARIA 1° grado</b> – Classi 1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> di Stigliano
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire lo sviluppo dei principi di cittadinanza attiva e la consapevolezza di valori condivisi.</li> <li>• Migliorare approcci metodologici e didattici passando dalla didattica trasmissiva alla didattica dell'apprendimento favorendo il " protagonismo"</li> <li>• Capacità di inquadrare un " Evento storico – letterario all'interno di un percorso cronologico e diretto, nonché artisti del contesto (testimonianze del luogo).</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Felicia Rasulo

<b>TITOLO</b>	<b>WELCOME ENGLISH</b>
<b>Destinatari</b>	<b>INFANZIA</b> – Tutto l'Istituto – Sezione (5 anni)

<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitare interessi e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Salvatrice Rasulo

<b>TITOLO</b>	<b>LEGGIMI ANCORA Lettura ad alta voce e Life Skills</b>
<b>Destinatari</b>	<b>PRIMARIA:</b> 5 <sup>a</sup> di Stigliano
<b>Obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura ad alta voce e life skills</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Margherita Doronzio

### **D 1.3 Progetti PCTO – Scuola Secondaria di 2° grado**

<b>TITOLO</b>	<b>SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni delle classi 3 <sup>a</sup> Odontotecnico e 3 <sup>a</sup> Liceo Scientifico
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conoscere le norme ed i decreti legislativi che disciplinano la sicurezza sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo alle aziende che dovranno visitare nei percorsi PCTO programmati</li> <li>■ Comprendere ruoli, funzioni e comportamenti da assumere per la tutela e la salvaguardia dell'integrità fisica nell'esercizio del proprio lavoro</li> </ul>
<b>Durata</b>	12 ore per ciascuna classe (per complessive 36 ore)
<b>Docente/i Referente/i</b>	Carusio Nunzia, Labbate Marianna
<b>Piano di riferimento</b>	Normativa vigente: D.L.vo 09/04/2008 n.81 in materia di tutela salute/sicurezza
<b>Formatore</b>	Personale Esperto reclutato con Avviso Pubblico, Arch. Gargioli

<b>TITOLO</b>	<b>TRADIZIONE ED INNOVAZIONE Stigliano, Polo di Cultura, Innovazione e incontri per il futuro</b>
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio indirizzi Liceo Scientifico e IP Odontotecnico, 5 <sup>A</sup> MAT

<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Promuovere il dialogo interculturale e interregionale tra i giovani, creando un ambiente di confronto costruttivo.</li> <li>■ Sviluppare competenze trasversali (creative, digitali, artistiche, scientifiche) tramite laboratori e attività pratiche.</li> <li>■ Valorizzare il territorio di Stigliano come centro di eccellenza giovanile, con eventi, incontri e scambi di esperienze.</li> <li>■ Incoraggiare il senso di appartenenza e l'impegno civico, attraverso progetti legati al territorio e alla comunità.</li> </ul>
<b>Docenti Referenti</b>	Bruno Adrano (per l'IO Stigliano), Pacciariello Teresa (referente del progetto)
<b>Periodo di svolgimento</b>	Intero anno scolastico
<b>Evento importante</b>	Stabilire una giornata all'anno dedicata all'incontro tra studenti di tutta Italia (es. "Giornata della Gioventù a Stigliano"), con laboratori creativi, conferenze e spettacoli
<b>Enti/Istituzioni coinvolte</b>	Liceo Scientifico G. Marconi di Parma, Liceo Dante Alighieri di Matera, Liceo Scientifico di Bernalda Gazzetta di Parma, La Repubblica e Gazzetta del Mezzogiorno Amministrazione comunale ed Università di Basilicata

<b>TITOLO</b>	<b>DALL'ALCHIMIA ALLA CHIMICA Verso un Futuro Sostenibile</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni della classe 3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> di tutti gli indirizzi
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avvicinare gli studenti delle classi terze, quarte e quinte della scuola superiore alla chimica in modo dinamico e coinvolgente.</li> <li>■ Illustrare l'evoluzione della chimica dalle sue radici alchemiche fino allo sviluppo della moderna scienza chimica.</li> <li>■ Stimolare l'interesse per la chimica attraverso un approccio pratico e interattivo, integrando lezioni teoriche con esperienze di laboratorio.</li> <li>■ Formare gli studenti sui concetti base della chimica, promuovendo la comprensione delle sue applicazioni nel mondo reale.</li> <li>■ Orientare gli studenti verso potenziali percorsi di studio e carriera in ambito scientifico.</li> </ul>
<b>Docente Referenti</b>	Labbate Marianna
<b>Periodo e durata</b>	Secondo quadrimestre - 4 incontri per classe (3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> superiore), ognuno della durata di 1.5 ore, per un totale di 6 ore per classe
<b>Figura Esperta</b>	Ventura Giovanni
<b>Enti/Associazioni coinvolti</b>	Società Chimica Italiana sezione Puglia

TITOLO	BEACH VOLLEY SCHOOL Sede di svolgimento: Cefalù
<b>Destinatari</b>	Classi 2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> A Liceo Scientifico + 3 <sup>a</sup> A Servizi Commerciali
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Unire l'attività sportiva e la didattica in un'unica esperienza di elevato valore educativo e sociale ed in un contesto ambientale sicuro grazie agli elevati standard organizzativi ed di sicurezza</li> <li>■ Ampliare la conoscenza ed il miglioramento dell'uso della lingua inglese attraverso il corso "Sport in inglese" condotto da istruttori qualificati</li> <li>■ Sviluppare l'autonomia e le competenze relazionali, con riguardo al rispetto altrui, nella gestione e condivisione degli spazi abitativi</li> </ul>
<b>Docenti Referenti</b>	De Pace Pierpaolo
<b>Periodo di svolgimento</b>	3 giorni e 2 notti: dal 31 Marzo al 5 Aprile 2025 a Cefalù
<b>Enti e/o Aziende coinvolte</b>	Raduni Sportivi - FIPAV

TITOLO	GIORNALE SCOLASTICO
<b>Destinatari</b>	Classi Terze e Quarte di tutti gli indirizzi interessati (previa iscrizione)
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Potenziare e stimolare le competenze comunicative, grafiche, logiche, sociali e digitali</li> <li>■ Sviluppare atteggiamenti cooperativi accrescendo il senso di appartenenza alla comunità scolastica</li> <li>■ Approfondire le tematiche attuali (ambiente, violenza di genere, ecc..)per una maggiore sensibilizzazione e consapevolezza</li> </ul>
<b>Docenti Referenti</b>	Carusio Nunzia
<b>Periodo di svolgimento</b>	Mesi: da Gennaio 2025 a Giugno 2025
<b>Figure Professionali</b>	Esperto di Giornalismo
<b>Prodotto da realizzare</b>	Articoli giornalistici tematici e/o Interviste da inserire nel giornale
<b>Enti/Associazioni coinvolte</b>	Testata giornalistica (per una visita guidata o lezioni on-line) se possibile

TITOLO	CHE IMPRESA RAGAZZI
<b>Destinatari</b>	Classe Terza dei Servizi Commerciali
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Potenziare il capitale umano degli alunni e sviluppo delle loro capacità imprenditoriali ed autoimprenditoriali</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Far acquisire competenze di gestione del denaro e relazione con il contesto bancario e finanziario</li> <li>■ Favorire un primo approccio con il mondo del lavoro e con l'impresa come soggetto economico e sociale</li> <li>■ Far apprendere una metodologia di lavoro attraverso la realizzazione di un progetto di impresa</li> </ul>
<b>Docenti Referenti</b>	Mastronardi Graziella
<b>Periodo di svolgimento</b>	Mesi: da Gennaio 2025 a Aprile 2025 per n.37 ore
<b>Prodotto da realizzare</b>	Ideazione e sviluppo di un project work su una mini impresa
<b>Enti/Associazioni coinvolte</b>	Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEDUF

#### D 1.4 Progetti di Mobilità Europea

TITOLO	ERASMUS KA1 STAFF Partenariato di scambio di buone pratiche tra sole scuole
<b>Destinatari</b>	docenti e personale della scuola
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Offrire al personale della scuola la possibilità di partecipare ad esperienze di mobilità per l'apprendimento delle lingue ai fini del miglioramento della qualità dell'insegnamento</li> <li>■ Rafforzare la dimensione europea attraverso lo sviluppo professionale, la condivisione ed il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico</li> <li>■ Attraverso il job shadowing (lavoro in team tra docenti di paesi diversi) osservare le modalità di lavoro, acquisire nuove strategie di insegnamento, di valutazione e di organizzazione da implementare nel proprio paese.</li> <li>■ Potenziamento delle competenze linguistiche e digitali per tutti i docenti di indirizzo che volessero sperimentare l'implementazione della metodologia CLIL per la propria disciplina</li> </ul>
<b>Docenti Referenti</b>	Di Napoli Carmela
<b>Periodo di svolgimento</b>	Arco temporale 2023-2025
<b>Paesi coinvolti</b>	Malta, Spagna, Germania, Irlanda

TITOLO	ERASMUS+ KA1 VET Progetto di Mobilità Transnazionale
--------	---

<b>Destinatari</b>	Alunni neodiplomati
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Garantire opportunità di apprendimento e sostenere l'internazionalizzazione</li> <li>■ Sostenere lo sviluppo formativo, professionale e personale dei ragazzi contribuendo in tal modo alla loro crescita sostenibile.</li> <li>■ Offrire prospettive sul mercato del lavoro attraverso il contatto con le diverse realtà formative (obiettivi socioeconomici)</li> <li>■ Rafforzare il valori della tolleranza e del rispetto nei confronti di altre culture (obiettivi socioculturali)</li> </ul>
<b>Docenti Referenti</b>	Di Napoli Carmela
<b>Periodo di svolgimento</b>	Arco temporale 2023-2025
<b>Paesi coinvolti</b>	Francia, Irlanda, Spagna

### D 1.5 Progetti Vari – Scuola Secondaria di 2° grado

TITOLO	"ON THE ROAD" : EDUCARE INSIEME Ministero Dipartimento per le Politiche della Famiglia
<b>Destinatari</b>	Alunni dell'Istituto interessati e opportunamente selezionati
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fruizione da parte degli alunni di un percorso di <b>self-empowerment</b> volto alla fruizione e valorizzazione del patrimonio locale stimolando la creatività, conoscenza, l'innovazione, la sperimentazione di linguaggi e soluzioni originali nel narrare i beni culturali e raccontarli ai propri pari, alla comunità e anche ai visitatori stranieri</li> <li>■ Rafforzamento delle competenze non formali, acquisibili attraverso lavori di gruppo, con particolare riferimento alle competenze espressive e linguistiche, digitali e creative.</li> <li>■ Sperimentare attività <b>peer to peer education</b> mediata dall'approccio dell' "<b>edutainment</b>", passando per laboratori "<b>on the road</b>" didattica intergenerazionale e attività laboratoriali di cittadinanza attiva</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Di Napoli Carmela
<b>Periodo di svolgimento</b>	Secondo Quadrimestre
<b>Enti/Associazioni coinvolte</b>	I.I.S. "Bernalda Ferrandina"

TITOLO	LE "LUMINARIE" DI SALERNO
<b>Destinatari</b>	Alunni di tutti gli indirizzi

<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Migliorare le capacità di relazione, di comunicazione e di confronto in un contesto ambientale differente da quello scolastico</li> <li>■ Apprezzare ed accrescere le conoscenze della cultura, della tradizione e del folklore di altre aree italiane</li> <li>■ Accrescere il senso di civiltà, il rispetto dell'ambiente e, nel contempo, essere stimolati della creatività altrui</li> </ul>
<b>Docente/i Referente/i</b>	Carlomagno Federica (F.S.)
<b>Data di attuazione</b>	17 dicembre 2024
<b>Nota</b>	Previsto Autobus Stigliano-Salerno

<b>TITOLO</b>	<b>CINEMA ... CHE PASSIONE!</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni del biennio di tutti gli indirizzi
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all'ascolto</li> <li>■ Potenziare le capacità di riflessione ed ampliare il lessico</li> <li>■ Migliorare la capacità di lavorare in modo autonomo</li> <li>■ Sviluppare la capacità di dialogo, di comunicazione e di confronto</li> </ul>
<b>Docente/i Referente/i</b>	Amendola Lucia, Angerami Francesca
<b>Data di attuazione</b>	Gennaio 2025 (visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa")
<b>Enti/Associazioni coinvolte</b>	Cine-Teatro Andrisani, Montescaglioso (MT)
<b>Nota</b>	Previsto Autobus Stigliano-Montescaglioso

<b>TITOLO</b>	<b>IL CINEMA COME SGUARDO</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni del triennio di tutti gli indirizzi
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all'ascolto</li> <li>■ Potenziare le capacità di riflessione ed ampliare il lessico</li> <li>■ Migliorare la capacità di lavorare in modo autonomo</li> <li>■ Sviluppare la capacità di dialogo, di comunicazione e di confronto</li> </ul>
<b>Docente/i Referente/i</b>	Amendola Lucia, Angerami Francesca
<b>Data di attuazione</b>	Marzo 2025 (visione del film "LAF")
<b>Enti/Associazioni coinvolte</b>	Cine-Teatro Andrisani, Montescaglioso (MT)
<b>Nota</b>	Previsto Autobus Stigliano-Montescaglioso

TITOLO	"ROMA IN TASCA" Creazione e Test di Itinerari turistici
<b>Destinatari</b>	Classi del Triennio del Liceo Scientifico, classe 5 <sup>a</sup> OD e 3 <sup>a</sup> SC
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ In un'ottica formativa, fornire agli alunni una comprensione pratica del settore turistico</li> <li>■ In un'ottica culturale, fornire agli alunni la conoscenza della storia e della cultura di Roma</li> <li>■ In un'ottica orientativa, aiutare gli studenti a scoprire e valutare le proprie inclinazioni professionali</li> <li>■ Sviluppare negli alunni le competenze di ricerca, analisi ed orientamento e, nel contempo, accrescere la capacità di confronto critico nel lavoro di gruppo</li> </ul>
<b>Docente/i Referente/i</b>	Maffei Carmela
<b>Periodo di attuazione</b>	dal 02/12/2024 al 20/12/2024 in modalità DDI su piattaforma TEAMS
<b>Enti/Associazioni coinvolte</b>	Associazione AKIRIS di Gallicchio

TITOLO	C.L.I.L. Content and Language Integrated Learning
<b>Destinatari</b>	Alunni della classe 5 <sup>a</sup> Liceo Scientifico
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Proporre una parte del programma di una disciplina curriculare in lingua Inglese, in accordo a quanto richiesto dall'attuale normativa.</li> <li>■ Mettere lo studente al centro del suo apprendimento utilizzando la lingua straniera, come mezzo per l'acquisizione di conoscenze specifiche della materia inserita nel progetto.</li> <li>■ Aiutare gli alunni nell'uso del linguaggio specifico (microlingua inglese), nella pronuncia e nella costruzione di un report finale (orale o scritto).</li> </ul>
<b>Docenti Referenti</b>	Carusio Nunzia, Viggiano Margherita
<b>Periodo di svolgimento</b>	Intero anno scolastico (compresenza in aula per 12 ore)
<b>Disciplina di riferimento</b>	Scienze Naturali

TITOLO	APPLE ACADEMY Orientare al futuro digitale e d'impresa
<b>Destinatari</b>	Circa 45/50 degli alunni dell'Istituto

<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ integrare la formazione degli alunni attraverso l'esperienza presso un centro di sviluppo di applicazioni di app, la creazione di startup;</li> <li>■ Stimolare la creatività e la collaborazione per rendere gli alunni in grado di sviluppare competenze tali da poter proporre soluzioni e prodotto (startup)</li> <li>■ Collegare l'esperienza agli obiettivi formativi previsti nell'ambito del progetto AppLab Alderisio e di Orientamento.</li> </ul>
<b>Docenti Referenti</b>	Raddi Francesco
<b>Periodo di svolgimento</b>	2 aprile 2025 – intera giornata
<b>Enti/Associazioni coinvolti</b>	Università di Napoli "Federico II"
<b>Nota</b>	Previsto Autobus Stigliano-Napoli

<b>TITOLO</b>	<b>UNA GIORNATA A TEATRO</b>
<b>Destinatari</b>	Classi: biennio del Liceo Scientifico e di tutti gli indirizzi Professionali
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Intensificare, migliorare e ottimizzare la comprensione della lingua inglese, per il tramite della visione dal vivo di uno spettacolo teatrale recitato integralmente da attori madrelingua</li> <li>■ Per gli studenti del liceo, oltre al momento di crescita linguistica e culturale, il teatro consentirà di approfondire le tematiche di studio letterario</li> <li>■ Per gli studenti del liceo, oltre al momento di crescita linguistica e culturale, il teatro consentirà di conoscere un'opera che costituisce il patrimonio letterario di un Paese in cui l'inglese rappresenta la madre lingua</li> </ul>
<b>Docenti Referenti</b>	Fronticcia Pamela
<b>Data di svolgimento</b>	Tra Gennaio 2025 e Febbraio 2025
<b>Enti/Associazioni coinvolti</b>	Teatro (da individuare)

<b>TITOLO</b>	<b>PROGETTO NEVE</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni del 1° biennio (tutti gli indirizzi) e gli alunni "avviati" delle classi terze
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avviare alla pratica sportiva sciistica presso una stazione sciistica</li> <li>■ Conoscere nuove metodologie e tecnologie sportive.</li> <li>■ Conoscere ed applicare delle regole che riguardano gli sport invernali</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Tursone Michele
<b>Periodo di svolgimento</b>	Febbraio-Marzo 2025 – durata 6 giorni

<b>Enti/Associazioni coinvolti</b>	Stazione sciistica di Passo Lanciaio (CH) o altra (da definire)
------------------------------------	---

<b>TITOLO</b>	<b>EXPODENTAL RIMINI</b>
<b>Destinatari</b>	Classi: triennio dell'Indirizzo Odontotecnico
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scoprire e/o approfondire i processi innovativi e l'evoluzione delle tecnologiche nel campo odontotecnico</li> <li>■ Avvicinare gli alunni al mondo del settore dentale ampliando la conoscenza scolastica con prodotti del settore ma anche delle tipologie di aziende che operano nell'area odontotecnica</li> <li>■ Scoprire e valorizzare il patrimonio storico-culturale e paesaggistico del luogo</li> </ul>
<b>Docenti Referenti</b>	Arbia Mario
<b>Data di svolgimento</b>	n.3 gg. - dal 15 al 17 Maggio 2025
<b>Enti/Associazioni coinvolti</b>	Ente Fieristico di Rimini

<b>TITOLO</b>	<b>POTENZIAMENTO FORMATIVO DEL LABORATORIO ODONTOTECNICO</b>
<b>Destinatari</b>	Classi: triennio dell'Indirizzo Odontotecnico
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Approfondire ed affinare i processi e le tecniche di lavorazione in un contesto laboratoriale</li> <li>■ Comprendere ed approfondire la conoscenza del ruolo, dei compiti e della competenze richieste dal mercato ad un tecnico che opera come libero professionista nel settore specifico</li> <li>■ Approfondire le regole deontologiche e comportamentali proprie della professione di odontotecnico</li> </ul>
<b>Docente Referente</b>	Pipponzi Gabriella
<b>Periodo di svolgimento</b>	Mesi di Aprile - Maggio
<b>Risorse professionali</b>	Professionista del settore Odontotecnico

**D 1.6 Progetti con Finanziamento Esterno**

TITOLO PROGETTO	"I CARE" Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – codice: M4C11.4-2022-981-P-25493
<b>Fonte del Finanziamento</b>	Unione Europea - PNRR
<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Realizzare Percorsi individuali di Mentoring e Orientamento, di Accompagnamento e di Coaching motivazionale e Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con fragilità e rischio di abbandono scolastico</li> <li>■ Realizzare Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con debito formativo e con difficoltà negli apprendimenti al fine di garantire il loro successo formativo</li> <li>■ Realizzare Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari per rinforzare, consolidare e potenziare le abilità e le competenze pratiche</li> <li>■ Attivare percorsi di Orientamento a favore dei genitori e delle famiglie</li> </ul>
<b>Durata</b>	Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024
<b>Docente Referente</b>	Capone Vito
<b>Importo finanziato</b>	Euro 115.532,85

TITOLO PROGETTO	"A&M di STEAM" Piano Scuola 4.0 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (D.M. 218/2022) Codice progetto: M4C113.2-2022-961-P-25417
<b>Fonte di Finanziamento</b>	Unione Europea - PNRR
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dotare l'Istituto di ambienti di apprendimento moderni e multidisciplinari in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa, consentendo di elevarne il piano curriculare mediante l'introduzione di adeguati ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, coerenti con le nuove politiche di riorganizzazione progettuale in termini di adeguamento dei processi formativi di codesto Istituto ed in linea all'attuale contesto socio-culturale ed industriale del nostro paese.</li> <li>■ Promuovere la didattica laboratoriale con l'obiettivo di superare l'idea dell'insegnamento esclusivamente trasmissivo e accogliere e potenziare la metodologia del "fare lezione" e del "learning by doing".</li> </ul>
<b>Durata</b>	Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024
<b>Docente Referente</b>	Maffei Carmela
<b>Importo finanziato</b>	Euro 52.728,27

TITOLO PROGETTO	<b>"MODELING OF THE FUTURE"</b> Piano Scuola 4.0 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro D.M. n. 218/2022 - Codice: M4C1I3.2-2022-962-P-25419
<b>Fonte di Finanziamento</b>	Unione Europea - PNRR
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arricchire ed ampliare l'attuale laboratorio odontotecnico, con attrezzature e strumentazioni digitali per la modellazione 3D e con spazi flessibili e trasversali ai vari ambiti disciplinari, in una prospettiva di sviluppo di competenze digitali specialistiche da sperimentare nel gruppo dei pari, apprendendo uno stile di lavoro di squadra, orientato alle professioni digitali del futuro.</li> <li>■ integrare la didattica con attività professionali più coerenti e funzionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e più rispondenti ai nuovi profili professionali in uscita.</li> </ul>
<b>Durata</b>	Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024
<b>Docente Referente</b>	Lamagna Domenico
<b>Importo finanziato</b>	Euro 164.644,23

TITOLO PROGETTO	<b>"STEM: What a p@ssion!"</b> Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. n.65/2023 – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143
<b>Fonte di Finanziamento</b>	Unione Europea - PNRR
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sviluppare un progetto che integra competenze STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e multilinguistiche per coinvolgere gli studenti in un apprendimento significativo e interdisciplinare.</li> <li>■ integrare la didattica con attività più coerenti e funzionali ai profili professionali in uscita e rafforzare le competenze nelle discipline più richieste dall'attuale società, dalle discipline matematico-scientifiche a quelle della lingua straniera, con riguardo anche al loro incontro attraverso il CLIL</li> </ul>
<b>Durata</b>	Biennale: anni scolastici 2023/2024 – 2024/2025 – scadenza 15/05/2025
<b>Docente Referente</b>	Rasulo Felicia
<b>Importo finanziato</b>	Euro 74.943,29

TITOLO PROGETTO	<b>"LA SCUOLA DI TUTTI"</b> Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – codice: M4C1I1.4-2022-981-P-22383
<b>Fonte del Finanziamento</b>	Unione Europea - PNRR

<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Realizzare Percorsi individuali di Mentoring e Orientamento, di Accompagnamento e di Coaching motivazionale e Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con fragilità e rischio di abbandono scolastico</li> <li>■ Realizzare Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con debito formativo e con difficoltà negli apprendimenti al fine di garantire il loro successo formativo</li> <li>■ Realizzare Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari per rinforzare, consolidare e potenziare le abilità e le competenze pratiche</li> <li>■ Attivare percorsi di Orientamento a favore dei genitori e delle famiglie</li> </ul>
<b>Durata</b>	Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024
<b>Docente Referente</b>	Rasulo Felicetta
<b>Importo finanziato</b>	Euro 49.540,09

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>"FACENDO IMPARO"</b> <b>Piano Scuola 4.0 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (D.M. 218/2022)</b> <b>Codice progetto: M4C13.2-2022-961-P-23252</b>
<b>Fonte di Finanziamento</b>	Unione Europea - PNRR
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dotare l'Istituto di ambienti di apprendimento moderni e multidisciplinari in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa intervenendo su un numero di aule/spazi &gt; 50% in modo da trasformarle in ambienti che consentano attività laboratoriali che integrino momenti esperienziali con forte componente sensoriale/manipolativa e l'uso di strumenti digitali e software didattici.</li> <li>■ Promuovere la didattica laboratoriale con l'obiettivo di superare l'idea dell'insegnamento esclusivamente trasmissivo e accogliere e potenziare la metodologia del "fare lezione" e del "learning by doing".</li> </ul>
<b>Durata</b>	Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024
<b>Docente Referente</b>	Rasulo Felicetta
<b>Importo finanziato</b>	Euro 97.344,50

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>"UN PONTE VERSO IL SUCCESSO "</b> <b>Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica</b> <b>D.M. n.19/2024 – Codice progetto: M4C11.4-2024-1322</b>
<b>Fonte di Finanziamento</b>	Unione Europea - PNRR
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Riduzione della dispersione scolastica: Identificare e sostenere precocemente gli studenti a rischio di abbandono scolastico, attraverso azioni mirate e personalizzate.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Riduzione dei divari territoriali: Assicurare a tutti gli studenti, indipendentemente dal contesto socio-economico e geografico, un accesso equo a risorse educative, digitali e formative.</li> <li>■ Promozione dell'inclusione: Potenziare le competenze trasversali e socio-emotive degli studenti per migliorare il clima scolastico e favorire il loro successo formativo.</li> </ul>
<b>Periodo di riferimento</b>	Inizio attività: 30/10/2024 – Fine attività: 15/09/2025
<b>Docente Referente</b>	Rasulo Felicia
<b>Importo finanziato</b>	Euro 50.149,70

<b>TITOLO</b>	<b>EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA BIODIVERSITA'</b> <b>Progetto Educambiente</b>
<b>Fonte di Finanziamento</b>	TotalEnergies EP Italia
<b>Classi coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Stigliano: classe 1<sup>a</sup> scuola Primaria</li> <li>■ Accettura: classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> scuola Primaria</li> <li>■ Aliano: 2 pluriclassi scuola Primaria</li> <li>■ Gorgoglione: 2 pluriclassi scuola Primaria</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Accrescere le competenze tecnico-scientifiche degli studenti, secondo i nuovi paradigmi delle politiche di sviluppo sostenibile</li> <li>■ Conoscere e valorizzare le specificità ambientali e culturali del territorio circostante (Parco Regionale Gallipoli Cognato, Piccole Dolomiti Lucane)</li> <li>■ Trasferire e condividere tra gli alunni il concetto di tutela del patrimonio naturalistico</li> </ul>
<b>Enti/Esperti Coinvolti</b>	Professionisti del settore

<b>TITOLO</b>	<b>EDUCAZIONE ALLE GEOSCIENZE</b> <b>Progetto Geoscuola</b>
<b>Fonte di Finanziamento</b>	TotalEnergies EP Italia
<b>Classi coinvolte</b>	Classi 5 <sup>a</sup> Primaria di Accettura, Aliano e Gorgoglione
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Divulgare tra gli alunni delle Scienze della Terra avvicinandoli ai concetti di geositi, geo diversità e geoturismo in una delle regioni tra le più ricche per bellezze paesaggistiche</li> <li>■ Conoscere e valorizzare le specificità ambientali e naturalistiche del territorio circostante</li> </ul>
<b>Enti/Esperti Coinvolti</b>	Spin off accademico dell'Università degli Studi di Basilicata

TITOLO	PROGETTO "ACTION! Program"
<b>Fonte di Finanziamento</b>	TotalEnergies EP Italia
<b>Classi coinvolte</b>	Alunni della classi secondarie di I e II grado
<b>Descrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ In un'ottica di solidarietà e con spirito di volontariato, supportare lo svolgimento delle attività didattiche degli alunni con l'intervento di collaboratori esperti della TotalEnergies.</li> <li>■ Programmare attività didattiche a favore degli alunni in discipline curriculari e non, quali Francese, Inglese, Matematica, Robotica</li> </ul>

TITOLO	PARITA' DI GENERE
<b>Fonte di Finanziamento</b>	TotalEnergies EP Italia
<b>Classi coinvolte</b>	Classi 5 <sup>a</sup> e Scuola Secondaria di I Grado
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Attraverso sessioni informative, valorizzare le potenzialità delle nuove generazioni ed accompagnarli in un percorso di sensibilizzazione in materia di "Pari Opportunità", "Diversità di genere" e "Inclusione", informandoli anche dei diritti legali esistenti.</li> <li>■ Conoscere e condividere finalità e programmi dei Comitati e delle Commissioni Pari opportunità</li> </ul>

TITOLO	PCTO inteso come "Percorso di Orientamento"
<b>Destinatari</b>	Classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado
<b>Descrizione</b>	Progetto di formazione on the job con la collaborazione di esperti di TotalEnergies in materia di Oil&Gas e Sicurezza

TITOLO	ROAD SAFETY CULTURE Progetto di Sicurezza Stradale
<b>Fonte di Finanziamento</b>	TotalEnergies EP Italia
<b>Classi coinvolte</b>	Alunni della classi secondarie di I e II grado

<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rafforzare la cultura della sicurezza stradale, al fine di rendere sempre più consapevoli i giovani dei rischi derivanti da comportamenti errati sulla strada</li> <li>■ Acquisire i principi teorici fondamentali della guida sicura e della segnaletica stradale</li> <li>■ Prendere confidenza, attraverso un'esperienza pratica, con una guida in totale sicurezza grazie all'impiego di due simulatori, uno per auto e uno per moto</li> </ul>
------------------	--

TITOLO	GREEN GREENER
<b>Fonte di Finanziamento</b>	TotalEnergies EP Italia
<b>Classi coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Stigliano: classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> Primaria + classe 1<sup>a</sup> secondaria di I grado</li> <li>■ Accettura: classi 2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> secondaria di I grado</li> <li>■ Aliano: 2 pluriclassi primaria + 1 pluriclasse scuola secondaria di I grado</li> <li>■ Gorgoglione: classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup> secondaria di I grado</li> </ul>
<b>Descrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Far acquisire agli alunni una conoscenza sulle biotecnologie e introdurli ai concetti di biodiversità e "biotecnologie green" ed ispirarli ed informarli sul possibile proseguimento della loro formazione STEM (Scienze Technology Engineering Maths) con un indirizzo biotecnologico.</li> <li>■ Ispirare un "nuovo futuro per la Basilicata" valorizzando le risorse naturali della regione</li> <li>■ Fare esperienza con un'attività realizzata direttamente a scuola: la messa in funzione di una serra idroponica</li> </ul>

”

## D 1.7 Visite Guidate e Viaggi d'Istruzione

SCUOLA DELL'INFANZIA	
PERCORSO	Classi coinvolte
THE LEGEND OLF WOLD Lago del Pertusillo	Infanzia Aliano (tutte le sezioni)
CIRIGLIANO ADVENTURE PARK Località Acqua Furr Cirigliano MT	Infanzia di Gorgoglione (sezione unica)
PARCO REGIONALE GALLIPOLI COGNATO Piccole Dolomiti Lucane	Infanzia di Accettura (tutte le sezioni)

## SCUOLA PRIMARIA

PERCORSO	Classi coinvolte
<b>CINETEATRO ANDRISANI Montescaglioso Spettacolo Natalizio</b>	Classe 1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> 4 <sup>a</sup> del Plesso di Stigliano+ pluriclassi di Aliano
<b>CINETEATRO GUERRIERI Matera Spettacolo " Peter Pan"</b>	Pluriclassi di Gorgoglione
<b>CIRCOLO VELICO "MAGNA GRECIA" Policoro</b>	Classi 1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> 5 <sup>a</sup> del plesso di Stigliano
<b>GROTTE DI CASTELLANA E PARCO DEI DINOSAURI</b>	Classi 3 <sup>a</sup> 4 <sup>a</sup> del plesso di Stigliano+ pluriclassi di Aliano
<b>PERCORSO CARLO LEVI ALIANO</b>	Classi del plesso di Stigliano + pluriclassi di Gorgoglione + pluriclassi di Aliano
<b>TARANTO CASTELLO E MUSEO</b>	Plesso di Accettura tutte le classi

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	
PERCORSO	Classi coinvolte
<b>CINETEATRO GUERRIERI SPETTACOLO IN LINGUA FRANCESE MATERA</b>	Classe 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> di tutti i plessi
<b>CINETEATRO GUERRIERI SPETTACOLO IN LINGUA INGLESE</b>	Classi 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> plessi di Stigliano e Accettura
<b>TEATRO LIRICO BARI o NAPOLI</b>	Classi 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi
<b>MARCHE ( con pernottamento 4 giorni 3 notti)</b>	Classi 3 <sup>a</sup> di tutti i plessi
<b>VISITA ALLE GROTTE DI PERTOSA CON SPETTACOLO TEATRALE INTERNO E VISITA ALI A CERTOSA DI PADIJA</b>	Classi 2 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi
<b>VISITA GUIDATA A MELFI E VENOSA</b>	Classi 1 <sup>a</sup> di tutti i plessi

### **D 1.8 Partecipazione a eventi, manifestazioni e concorsi**

La partecipazione delle classi dell'Istituto a eventi e manifestazioni promosse da Enti e Associazioni operanti sul territorio e la partecipazione a concorsi e manifestazioni anche on line sarà favorita e sostenuta dall'amministrazione e dalla dirigenza ( per quanto di competenza) per la valenza didattica che tali iniziative hanno nell'ottica di una sana competizione, della valorizzazione delle eccellenze, della verifica in situazioni reali delle competenze, della cooperazione intra e interistituzionale. La selezione delle iniziative è demandata ai singoli docenti/team/consigli di classe che ne valutano la corrispondenza con le necessità degli alunni e le finalità istituzionali. Si riportano gli eventi già individuati dai Consigli di classe/interclasse:

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	
PERCORSO	Classi coinvolte
Celebrazione 4 Novembre "Festa dell'unità d'Italia e delle forze armate"	Classi 5 <sup>a</sup> Primaria + Secondaria 1° grado (tutti i Plessi)
Giornata dello Sport	Classi 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> Secondaria 1° grado Tutti i plessi
Passeggiata del Benessere: attività fisica e corretta alimentazione	Classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> Secondaria 1° grado - Tutti i Plessi
Manifestazione Natalizia	Tutte le classi dell'Infanzia e della Primaria
Manifestazioni di Pasqua e di Fine Anno	Tutte le classi dell'Infanzia e della Primaria
Uscite sul Territorio	Tutte le classi di tutti i Plessi
Visite ad Archivi e Biblioteche	Tutte le classi - Primaria e Secondaria di 1° grado

## E RETI SCOLASTICHE

In conformità con quanto previsto dalla Legge 107/2015, il nostro Istituto rientra nelle due tipologie di "rete": quella "di ambito" e quella "di scopo".

Nello specifico:

- **Rete di scopo UNIBAS "Creazione di spazi di apprendimento virtuali..."** riguardante la Didattica Digitale in un'ottica di ricerca-azione in collaborazione fra istituti di ricerca e istituti scolastici.
- **Rete di ambito** di cui fanno parte tutti gli istituti che rientrano nell'ambito territoriale numero 5 della regione Basilicata.
- **Partneriati:** UNIBAS e CATTOLICA di Milano.
- **Collaborazioni:** EGRIB e tutte le Associazioni presenti nei diversi comuni dell'Istituto Comprensivo; con la Scuola Secondaria di 2° grado (ITIS Stigliano)...
- **Progetto di rete per adesione al piano delle arti con le SMIM di Trani e Conversano**

## F PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

La proposta di formazione e aggiornamento è stata definita in coerenza con il Piano nazionale di formazione del personale docente, delle risultanze del Rav, delle priorità stabilite nel Piano di Miglioramento, della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti ed in coerenza con il PTOF.

Tutto ciò, in aggiornamento del piano in un'ottica di collaborazione con le Università e il contatto continuo con l'INDIRE e i docenti protagonisti della loro crescita professionale, anche utilizzando l'offerta delle piattaforme e-Twinning e INDIRE. Con l'attuazione del progetto Erasmus KA1 si allarga la partecipazione

alla formazione dei docenti in chiave europea; parte del personale seguirà corsi residenziali in lingua inglese, altri corsi e job shadowing di didattica CLIL o nuove tecnologie per la didattica.

Si aderirà alle proposte della scuola polo di ambito territoriale e dell'USR.

La formazione dei neo assunti in ruolo, sarà tenuta in collaborazione con le direttive dell'USR e dell'INDIRE.

I docenti aderiranno all'azione di formazione dei docenti in servizio nelle Istituzioni Scolastiche appartenenti all'Ambito Territoriale n° 5 sulle priorità strategiche nazionali previste dal Piano Nazionale.

Le **finalità delle attività di formazione** saranno le seguenti:

- Migliorare la preparazione del personale scolastico in termini di competenze digitali e metodologiche per poter implementare una didattica con ricaduta sugli alunni in termini di:
  - ☑ Diminuzione della varianza dei risultati delle prove Invalsi tra le classi dell'Istituto.
  - ☑ Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali.
  - ☑ Miglioramento i risultati scolastici;
  - ☑ Riduzione della percentuale di insuccesso scolastico
- Migliorare l'organizzazione degli uffici e delle attività dei collaboratori scolastici.
- Migliorare la interazione, nel rispetto dei tra ruoli e dei compiti, tra il personale sul tema della sicurezza sui luoghi di lavoro e l'uso consapevole delle procedure BLSA
- Migliorare il rapporto della scuola con il territorio

TITOLO PROGETTO	OLTRE I CONFINI Approcci innovativi alla Transizione Digitale Formazione del Personale scolastico per la transizione digitale nella scuole statali D.M. n. 66/2023 – cod. M4C1I2.1-2023-1222
<b>Fonte di Finanziamento</b>	Unione Europea - PNRR
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).</li> <li>■ Fornire al personale scolastico le competenze e le conoscenze necessarie per abbracciare efficacemente la transizione digitale, integrando strumenti e risorse digitali nel processo di insegnamento e apprendimento. Le tecnologie digitali offrono nuove opportunità per personalizzare l'apprendimento degli studenti, fornendo materiali didattici interattivi, risorse multimediali e strumenti di valutazione online.</li> <li>■ I docenti formati grazie all'uso delle tecnologie digitali avranno competenze per una migliore organizzazione del materiale didattico e la creazione di ambienti virtuali di apprendimento.</li> </ul>
<b>Durata</b>	Anni scolastici 2023/2024 – 2024/2025 – scadenza 30/09/2025
<b>Docente Referente</b>	Soldo Luciana
<b>Importo finanziato</b>	Euro 57.229,73

TITOLO PROGETTO	CODING – MECCATRONICA - STEAM Impianti Elettrici – Automazione e PLC - Elettropneumatica
<b>Fonte di Finanziamento</b>	Docenti Corsisti da carta del docente
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico, con particolare riguardo ai docenti e al personale tecnico dell'area professionalizzante, finalizzati al consolidamento delle competenze tecniche necessarie ad implementare una Didattica Laboratoriale innovativa e coinvolgente</li> <li>■ Fornire al personale scolastico le competenze e le conoscenze necessarie per utilizzare strumenti tecnologici ad alto contenuto digitale nel processo di insegnamento e apprendimento.</li> <li>■ Fornire ai docenti conoscenze di Software di Simulazione di Impianti ed Automatismi in modo da poter ampliare gli ambienti virtuali di apprendimento, oltre lo spazio fisico dei laboratori tecnologici.</li> </ul>
<b>Durata del Percorso</b>	40 ore blended (webinar + autoformazione) di cui 12 ore di formazione sincrona (webinar), 20 ore di formazione asincrona (esercitazione su FluidSim e CadeSimu) scolastici 2024/2025, 8 ore di sperimentazione laboratoriale
<b>Docente Referente</b>	Raddi Francesco
<b>Ente di Formazione</b>	Eureka Policoro (MT)

TITOLO	CORSO DI AGGIORNAMENTO Normativa di Sicurezza e Primo Soccorso
<b>Fonte di finanziamento</b>	Fondo d'istituto
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti dell'istituto
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere ruoli, funzioni e comportamenti da assumere per la tutela e la salvaguardia dell'integrità fisica nell'esercizio del proprio lavoro</li> <li>■ Conoscere il protocollo da seguire su interventi di primo soccorso</li> <li>■ Acquisire abilità nell'esercizio delle manovre pratico-operative BLS (Basic life Support Defibrillation)</li> </ul>
<b>Durata</b>	Almeno 3 ore di formazione generale e specifica per tutti i docenti
<b>Docente/i Referente/i</b>	Collaboratori del Dirigente Scolastico
<b>Formatore</b>	Personale Esperto Esterno del settore sanitario