



**INDICE**

|  |         |
|--|---------|
| <b>A. PREMESSA</b> .....   | pag. 2  |
| <b>B. DIMENSIONE ISTITUZIONALE E TERRITORIALE</b> .....                                  | pag. 2  |
| <b>B 1.1</b> La scuola e il suo contesto .....   | pag. 2  |
| <b>B 1.2</b> Quadro dei numeri della Scuola dell'Infanzia e della Primaria .....         | pag. 3  |
| <b>B 1.3</b> Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 1° grado .....                 | pag. 3  |
| <b>B 1.4</b> Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 2° grado .....                 | pag. 4  |
| <b>B 1.5</b> Organigramma e Funzionigramma .....   | pag. 5  |
| <b>B 1.6</b> Risorse umane, strumentali e finanziarie .....                              | pag. 10 |
| <b>C. DIMENSIONE PEDAGOGICO-CURRICOLARE</b> .....  | pag. 11 |
| <b>C 1.1</b> Finalità formative .....  | pag. 11 |
| <b>C 1.2</b> Contenuti e scelte strategiche .....  | pag. 12 |
| <b>C 1.3</b> Insegnamenti attivati .....   | pag. 12 |
| <b>D. DIMENSIONE PROGETTUALE</b> .....   | pag. 13 |
| <b>D 1.1</b> La Progettazione Didattica .....  | pag. 13 |
| <b>D 1.2</b> Progetti del Primo Ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado) ..... | pag. 16 |
| <b>D 1.3</b> Progetti PCTO (Scuola Secondaria di 2° grado) .....                         | pag. 23 |
| <b>D 1.4</b> Progetti di Mobilità Europea .....  | pag. 27 |
| <b>D 1.5</b> Progetti vari (Scuola Secondaria di 2° grado) .....                         | pag. 28 |
| <b>D 1.6</b> Progetti con Finanziamento Esterno .....                                    | pag. 33 |
| <b>D 1.7</b> Visite Guidate e Viaggi d'Istruzione .....                                  | pag. 40 |
| <b>D 1.8</b> Partecipazione a eventi, manifestazioni e concorsi .....                    | pag. 41 |
| <b>E. RETI SCOLASTICHE</b> .....   | pag. 42 |
| <b>F. PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b> .....                                      | pag. 42 |

## A PREMESSA

Il presente documento esplicita gli aspetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa riferiti all'anno scolastico 2023/24. In particolare si riportano i dati numerici, l'organigramma e le risorse umane e strumentali relativamente alla **Dimensione Istituzionale e Territoriale**, gli obiettivi e le scelte per la **Dimensione Pedagogica**, le attività curricolari ed extracurricolari nell'ambito della **Dimensione Progettuale** e l'organizzazione delle scuole, in termini di ruoli ed incarichi finalizzati al buon funzionamento della scuola e all'ottimizzazione della **Dimensione Organizzativa**. Si fa riferimento all'**Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico in data 23 ottobre 2023 prot. n.6534** che esplicita, oltre agli obiettivi strategici nazionali, regionali e progettuali d'Istituto anche, i progetti di svolgimento in partenariato con altri attori, nonché la necessità prioritaria di un'adozione della prassi di una scuola attiva e di qualità, quale elemento distintivo del nostro Istituto.

A tal proposito è in atto una progettazione condivisa con l'Università La Cattolica di Milano e un partenariato con l'Unibas, Scienze della Formazione Primaria. Si stanno creando comunità virtuali più ampie nelle quali i bambini/ragazzi possano acquisire competenze strumentali e sociali come consapevolezza delle radici culturali e del valore del territorio naturale e antropico. In questo quadro, gli strumenti delle nuove tecnologie accompagnano la vita dei nostri giovani rendendoli creativi, coscienti delle insidie e delle debolezze di alcuni strumenti della comunicazione. E' in questa direzione appunto, che è stato elaborato il Curricolo Digitale D'Istituto adottato, il quale deve vedere sviluppi sempre maggiori.

## B DIMENSIONE ISTITUZIONALE E TERRITORIALE

### B 1.1 La scuola e il suo contesto

L' **ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI STIGLIANO**, nasce in seguito al dimensionamento della rete scolastica nell'anno di riferimento 2023/2024 con l'aggregazione tra l'Istituto Comprensivo "Rocco Montano" e l'Istituto D'Istruzione Superiore "Felice Alderisio". Il tasso di scolarizzazione dei genitori degli alunni è medio, infatti, una parte di essi possiede un diploma di scuola media superiore ed è impiegata in aziende produttive locali, enti pubblici, servizi e commercio; una parte svolge anche un lavoro agricolo in proprio.

L'Istituto raccoglie alunni della fascia di età 3/19 anni di 6 diversi comuni, con 4 punti di erogazione: Accettura, Aliano, Gorgoglione e Stigliano. Gli alunni di Oliveto Lucano e Cirigliano raggiungono con lo scuolabus le sedi di Accettura e Stigliano. Si tratta di comunità che soffrono il calo demografico, invecchiamento della popolazione, difficoltà di trovare lavoro e collegamenti molto difficili.

Dal punto di vista strettamente scolastico, si evidenziano alcune difficoltà: le sedi di Aliano e di Gorgoglione hanno pluriclassi e il ricambio annuale del personale docente, in particolare della scuola secondaria, è altissimo. Negli ultimi anni è stata attuata una accorta politica di digitalizzazione che ha permesso l'approvvigionamento di strumenti digitali in tutti i plessi e relativa formazione del personale. Questo, facilita lo svolgimento di attività in classi virtuali mirate a spezzare l'isolamento.

Un punto sul quale si segnala un forte bisogno è quello dell'internazionalizzazione: lo sviluppo di competenze linguistiche, relazionali, di lavoro in team, di apertura alla progettualità e all'imprenditorialità. La scuola già è attiva in questa direzione con progetti e Twinning, Erasmus+KA1 e KA2. Tale scelta è stata fatta per fornire

agli alunni una visione più ampia delle loro potenzialità e delle opportunità, che vanno colte per la valorizzazione personale e lo sviluppo delle realtà locali, alle quali essi mostrano grande attaccamento.

Si precisa che gli alunni del comune di Cirigliano frequentano il plesso di Stigliano mentre quelli di Oliveto Lucano il plesso di Accettura.

### B 1.2 Quadro dei numeri della Scuola dell'Infanzia e Primaria

La scuola dell'Infanzia comprende per l'a.s. 2023-24 n. **110** alunni così divisi:

| SCUOLA DELL'INFANZIA | N° ALUNNI ISCRITTI |           |
|----------------------|--------------------|-----------|
|                      | CLASSE 1           | CLASSE 2  |
| Plesso di ACCETTURA  | 22                 | 17        |
| Plesso di ALIANO     | 16                 | --        |
| Plesso di GORGOGNONE | 12                 | --        |
| Plesso di STIGLIANO  | 21                 | 22        |
| <b>TOTALE ALUNNI</b> | <b>71</b>          | <b>39</b> |

La scuola Primaria comprende per l'a.s. 2023-24 n. **197** alunni così divisi:

| SCUOLA PRIMARIA      | N° ALUNNI ISCRITTI |           |           |           |           |
|----------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 1^ A               | 2^ A      | 3^ A      | 4^ A      | 5^ A      |
| Plesso di ACCETTURA  | 18                 | 11        | 17        | 7         | 13        |
| Plesso di ALIANO     | 7                  | 2         | 4         | 4         | 3         |
| Plesso di GORGOGNONE | 6                  | 3         | 9         | 4         | 2         |
| Plesso di STIGLIANO  | 22                 | 15        | 15        | 18        | 16        |
| <b>TOTALE ALUNNI</b> | <b>53</b>          | <b>32</b> | <b>45</b> | <b>33</b> | <b>34</b> |

### B 1.3 Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 1° grado

Il plesso della scuola secondaria di 1 grado comprende per l'a.s. 2023-24 n. **116** alunni così divisi:

| PLESSO DI ACCETTURA                           | N° ALUNNI |           | N° CLASSI: 3<br>Classe          |
|---|-----------|-----------|---------------------------------|
|   | M         | F         |                                 |
| SEDE DEL PLESSO<br>VIA CIRCOLO GARIBALDI N.71 | 6         | 6         | I <sup>a</sup> A Scuola Media   |
|   | 7         | 6         | II <sup>a</sup> A Scuola Media  |
|   | 7         | 8         | III <sup>a</sup> A Scuola Media |
| <b>TOTALE ALUNNI</b>                          | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>40</b>                       |

| PLESSO DI ALIANO | N° ALUNNI |   | N° CLASSI: 3<br>Classe         |
|------------------|-----------|---|--------------------------------|
|                  | M         | F |                                |
| SEDE DEL PLESSO  | 2         | 6 | I <sup>a</sup> A Scuola Media  |
|                  | 3         | 1 | II <sup>a</sup> A Scuola Media |

|                      |          |           |                                 |
|----------------------|----------|-----------|---------------------------------|
| VIA DELLA VITTORIA   | 2        | 3         | III <sup>a</sup> A Scuola Media |
| <b>TOTALE ALUNNI</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>17</b>                       |

| PLESSO DI GORGOGLIONE               | N° ALUNNI |           | N° CLASSI: 3                    |
|-------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|
|                                     | M         | F         | Classe                          |
| SEDE DEL PLESSO<br>VIA FONTANA N.51 | 1         | 8         | I <sup>a</sup> A Scuola Media   |
|                                     | 10        | 3         | II <sup>a</sup> A Scuola Media  |
|                                     | 3         | 4         | III <sup>a</sup> A Scuola Media |
| <b>TOTALE ALUNNI</b>                | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>29</b>                       |

| PLESSO DI STIGLIANO                   | N° ALUNNI |           | N° CLASSI: 3                    |
|---------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|
|                                       | M         | F         | Classe                          |
| SEDE DEL PLESSO<br>VIA N. BERARDI N.9 | 9         | 9         | I <sup>a</sup> A Scuola Media   |
|                                       | 11        | 7         | II <sup>a</sup> A Scuola Media  |
|                                       | 9         | 5         | III <sup>a</sup> A Scuola Media |
| <b>TOTALE ALUNNI</b>                  | <b>29</b> | <b>21</b> | <b>50</b>                       |

### B 1.4 Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 2° grado

Il plesso della scuola secondaria di 2 grado comprende per l'a.s. 2023-24 n. **155** alunni + **47** adulti così divisi:

| LICEO SCIENTIFICO  | N° ALUNNI |           | N° CLASSI: 5                         |
|--|-----------|-----------|--------------------------------------|
|  | M         | F         | Classe                               |
| SEDE DELL'ISTITUTO<br>Strada Comunale n.1<br>Contrada Salice | 9         | 3         | I <sup>a</sup> A Liceo Scientifico   |
|  | 5         | 7         | II <sup>a</sup> A Liceo Scientifico  |
|  | 3         | 14        | III <sup>a</sup> A Liceo Scientifico |
|  | 7         | 5         | IV <sup>a</sup> A Liceo Scientifico  |
|  | 3         | 11        | V <sup>a</sup> A Liceo Scientifico   |
| <b>TOTALE ALUNNI</b>   | <b>23</b> | <b>40</b> | <b>63</b>                            |

| SERVIZI COMMERCIALI<br>Ist. Professionale per i Servizi      | N° ALUNNI |          | N° CLASSI: 2                          |
|--|-----------|----------|---------------------------------------|
|  | M         | F        | Classe                                |
| SEDE DELL'ISTITUTO<br>Strada Comunale n.1<br>Contrada Salice | 2         | 4        | I <sup>a</sup> A Servizi Commerciali  |
|  | 5         | 5        | II <sup>a</sup> A Servizi Commerciali |
|  | --        | --       | II <sup>a</sup> A Servizi Commerciali |
|  | --        | --       | IV <sup>a</sup> A Servizi Commerciali |
|  |           |          | V <sup>a</sup> A Servizi Commerciali  |
| <b>TOTALE ALUNNI</b>   | <b>7</b>  | <b>9</b> | <b>16</b>                             |

| MANUT. ASSIST. TECNICA<br>Ist. Prof. Industria Artigianato   | N° ALUNNI |           | N° CLASSI: 1                                       |
|--|-----------|-----------|--|
|  | M         | F         | Classe   |
| SEDE DELL'ISTITUTO<br>Strada Comunale n.1<br>Contrada Salice | --        | --        | I <sup>a</sup> A Manutenzione Assistenza Tecnica   |
|  | --        | --        | II <sup>a</sup> A Manutenzione Assistenza Tecnica  |
|  |           | --        | III <sup>a</sup> A Manutenzione Assistenza Tecnica |
|  |           | --        | IV <sup>a</sup> A Manutenzione Assistenza Tecnica  |
|  | 5         | --        | V <sup>a</sup> A Manutenzione Assistenza Tecnica   |
| <b>TOTALE ALUNNI</b>   | <b>5</b>  | <b>00</b> | <b>5</b>   |

| ODONTOTECNICO<br>Istituto Prof. Serv. Socio-Sanitari         | N° ALUNNI |           | N° CLASSI: 5                     |
|--|-----------|-----------|----------------------------------|
|  | M         | F         | Classe                           |
| SEDE DELL'ISTITUTO<br>Strada Comunale n.1<br>Contrada Salice | 8         | 4         | I <sup>a</sup> A Odontotecnico   |
|  | 6         | 7         | II <sup>a</sup> A Odontotecnico  |
|  | 8         | 8         | III <sup>a</sup> A Odontotecnico |
|  | 9         | 3         | IV <sup>a</sup> A Odontotecnico  |
|  | 8         | 10        | V <sup>a</sup> A Odontotecnico   |
| <b>TOTALE ALUNNI</b>   | <b>39</b> | <b>32</b> | <b>71</b>                        |

| CORSO SERALE<br>Manutenzione Assistenza Tecnica | N° ADULTI |           | N° CLASSI: 2  |
|---|-----------|-----------|---|
|   | M         | F         | Classe  |
| SEDE Str. Comunale n.1 - Salice                 | 17        | 6         | I <sup>a</sup> A Manutenzione Ass. Tecnica (1° Periodo)   |
|   | 13        | 11        | III <sup>a</sup> A Manutenzione Ass. Tecnica (2° Periodo) |
| <b>TOTALE ALUNNI</b>                            | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>47</b>   |

### B 1.5 Organigramma e Funzionigramma

|                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| <b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b> | <b>FERRUZZI GIOSUE'</b> |
|-----------------------------|-------------------------|

| COLLABORATORI DEL DIRIGENTE  |                           |
|--|---------------------------|
| ■ 1 <sup>a</sup> COLLABORATORE   | ▶ RASULO Felicetta        |
| ■ 2 <sup>a</sup> COLLABORATORE   | ▶ RASULO Felicia          |
| ■ Segretario verbalizzante   | ▶ CAPONE Vito             |
| REFERENTI DI PLESSO  |                           |
| ■ Referente per la Scuola dell'Infanzia - ACCETTURA                    | ▶ COLANGELO Giulia        |
| ■ Referente per la Scuola Primaria – ACCETTURA                         | ▶ ANGERAME Francesca      |
| ■ Referente per la Scuola Secondaria di I Grado – ACCETTURA            | ▶ LASALVIA Patrizia       |
| ■ Referente per le Scuole Infanzia/Primaria - GORGOGNONE               | ▶ BARTOLOMEO Maria Grazia |
| ■ Referente per la Scuola Secondaria di I Grado – GORGOGNONE           | ▶ ABBONDANZA Maddalena    |
| ■ Referente per la Scuola dell'Infanzia – STIGLIANO                    | ▶ MARIANO Angela          |
| ■ Referente per la Scuola Primaria – STIGLIANO                         | ▶ MARCHESE Antonietta     |
| ■ Referente per la Scuola Secondaria di I Grado – STIGLIANO            | ▶ RASULO Felicia          |
| ■ Referente per tutti gli Ordini di Scuola – ALIANO                    | ▶ VIGGIANO Irene Maria    |
| ■ Referente dell'I.I.S. Alderisio (Gestione Didattica) – STIGLIANO     | ▶ DI NAPOLI Carmela       |
| ■ Referente dell'I.I.S. Alderisio (Gestione Organizzativa) - STIGLIANO | ▶ CAPONE Vito             |

| FUNZIONI STRUMENTALI  |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ■ <b>Area 1:</b> Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa                | ▶ CAPONE Vito                       |
| ■ <b>Area 2:</b> Sostegno al lavoro dei docenti: Formazione docenti e ATA           | ▶ COLANGELO Caterina                |
| ■ <b>Area 3:</b> Interventi e servizi per gli studenti in entrata                   | ▶ AMENDOLA Lucia                    |
| ■ <b>Area 4:</b> Interventi e servizi per gli studenti in uscita: Rapporti con Enti | ▶ RADDI Francesco                   |
| ■ <b>Area 5:</b> Area Informatica, nuove tecnologie e sito web                      | ▶ ANDRISANI Paola                   |
|   | ▶ LABBATE Marianna                  |
|   | ▶ MAFFEI Carmela                    |
|   | ▶ ANANIA Pasquale                   |
| COMMISSIONE PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO   |                                     |
| ■ Scuola dell'Infanzia  | ▶ SARRECCHIA Immacolata             |
| ■ Scuola Primaria   | ▶ RASULO Felicetta                  |
| ■ Scuola Secondaria di I Grado  | ▶ ANANIA Pasquale                   |
| ■ Scuola Secondaria di II Grado   | ▶ CARUSIO Nunzia                    |
|   | ▶ LABBATE Marianna                  |
| COMMISSIONE DI REVISIONE DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO                                 |                                     |
| ■ REFERENTE E COORDINATRICE   | ▶ ROMANO Antonietta                 |
| ■ Collaboratori   | ▶ Docenti dell'Area Giuridica       |
|   | ▶ Collaboratrici del DS             |
| GRUPPO PROGETTI- PNRR- FSE - FESR – POR –PON  |                                     |
| ■ Capone Vito – Di Napoli Carmela – Labbate Marianna                                | ▶ Scuola Secondaria di 2° grado     |
| ■ Rasulo Felicetta, Rasulo Felicia, Soldo Luciana, Anania Pasquale                  | ▶ Scuola del 1° Ciclo               |
| GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)   |                                     |
| ■ SCUOLA PRIMARIA   | ▶ Davide M, Ripullone A M           |
|   | ▶ Doronzio M, Rasulo F, Colangelo C |
| ■ SCUOLA SECONDARI DI I GRADO   | ▶ Iula, Grieco, Grieco, Mantovani   |
|   | ▶ Viggiani, Vullo, Capalbi, Anania  |
| ■ SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO   | ▶ Lofeudo S, Rossetti P             |
|   | ▶ Dimilta V                         |
| NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE (NIV) – Revisione RAV e PdM                               |                                     |
| ■ COLLABORATORI DEL DS  |                                     |
| ■ RESPONSABILI DI PLESSO  |                                     |
| ■ FUNZIONI STRUMENTALI AREA "1" – AREA "5"  |                                     |
| ■ ANIMATORE DIGITALE  |                                     |

| ORGANO DI GARANZIA   |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Componente Docente</li> <li>■ Componente Genitori</li> <li>■ Componente Genitori</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ABBONDANZA Maddalena</li> <li>▶ CALDARARO Antonio</li> <li>▶ PROSCIA Crescenzo</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Componente Docente</li> <li>■ Componente Genitori</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ CAPONE Vito</li> <li>▶ VALENTINO Salvatore</li> </ul>  |
| ANIMATORE DIGITALE E TEAM DELL'INNOVAZIONE   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ANIMATRICE DIGITALE</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Componente del Team dell'Innovazione</li> <li>■ Componente del Team dell'Innovazione</li> <li>■ Componente del Team dell'Innovazione</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ SOLDO Luciana</li> <li>▶ RASULO Felicia</li> <li>▶ MAFFEI Carmela</li> <li>▶ RADDI Francesco</li> </ul>  |
| COORDINATORI DI CLASSE   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scuola Primaria - Classe 1<sup>^</sup> - Stigliano</li> <li>■ Scuola Primaria - Classe 2<sup>^</sup> - Stigliano</li> <li>■ Scuola Primaria - Classe 3<sup>^</sup> - Stigliano</li> <li>■ Scuola Primaria - Classe 4<sup>^</sup> - Stigliano</li> <li>■ Scuola Primaria - Classe 5<sup>^</sup> - Stigliano</li> <li>■ Scuola Primaria - Classe 1<sup>^</sup> - Accettura</li> <li>■ Scuola Primaria - Classe 2<sup>^</sup> - Accettura</li> <li>■ Scuola Primaria - Classe 3<sup>^</sup> - Accettura</li> <li>■ Scuola Primaria - Classe 4<sup>^</sup> - Accettura</li> <li>■ Scuola Primaria - Classe 5<sup>^</sup> - Accettura</li> <li>■ Scuola Primaria – Classi 1<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - Aliano</li> <li>■ Scuola Primaria – Classi 2<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup> - Aliano</li> <li>■ Scuola Primaria – Classi 1<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup> - Gorgoglione</li> <li>■ Scuola Primaria – Classi 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - Gorgoglione</li> <li>■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 1<sup>^</sup> - Stigliano</li> <li>■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 2<sup>^</sup> - Stigliano</li> <li>■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 3<sup>^</sup> - Stigliano</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ SOLDO Luciana</li> <li>▶ D'AMATO Margherita</li> <li>▶ FANUELE Rosa</li> <li>▶ DORONZIO Margherita</li> <li>▶ GIANNANTONIO Anna Maria</li> <li>▶ DIPERSIA Felice</li> <li>▶ CANORA Franca</li> <li>▶ BARISANO Rosanna</li> <li>▶ COLANGELO Rosanna</li> <li>▶ RASULO Felicetta</li> <li>▶ DELORENZO Maria</li> <li>▶ FORTUNATO Vincenzo</li> <li>▶ VETERE Rocchina</li> <li>▶ BARTOLOMEO Maria Grazia</li> <li>▶ RASULO Felicia</li> <li>▶ VIGGIANO Rosa</li> <li>▶ ANANIA Pasquale</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 1<sup>a</sup> - Accettura</li> <li>■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 2<sup>a</sup> - Accettura</li> <li>■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 3<sup>a</sup> - Accettura</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ PETRIGLIANO Domenica</li> <li>▶ LASALVIA Patrizia</li> <li>▶ VULLO Maria Silvia</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 1<sup>a</sup> - Gorgoglione</li> <li>■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 2<sup>a</sup> - Gorgoglione</li> <li>■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 3<sup>a</sup> - Gorgoglione</li> <li>■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup> - Aliano</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ CAPALBI Raffaella</li> <li>▶ MICUCCI Domenico</li> <li>▶ ABBONDANZA Maddalena</li> <li>▶ DONADIO Maria Giov.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 1<sup>a</sup> Liceo - Stigliano</li> <li>■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 2<sup>a</sup> Liceo - Stigliano</li> <li>■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 3<sup>a</sup> Liceo - Stigliano</li> <li>■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 4<sup>a</sup> Liceo - Stigliano</li> <li>■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 5<sup>a</sup> Liceo - Stigliano</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ VIGGIANO Margherita</li> <li>▶ MAFFEI Carmela</li> <li>▶ LABBATE Marianna</li> <li>▶ AMENDOLA Lucia</li> <li>▶ FARUOLO Antonio</li> </ul>                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 1<sup>a</sup> OD/SC - Stigliano</li> <li>■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 2<sup>a</sup> OD/SC - Stigliano</li> <li>■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 3<sup>a</sup> OD - Stigliano</li> <li>■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 4<sup>a</sup> OD - Stigliano</li> <li>■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 5<sup>a</sup> OD/MAT - Stigliano</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ DIMILTA Vincenzo</li> <li>▶ ROMANO Antonietta</li> <li>▶ MANICONE Mara</li> <li>▶ PIPPONZI Gabriella</li> <li>▶ ANGERAMI Francesca</li> </ul>                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scuola Secondaria II Grado Serale – Classe 1<sup>a</sup> MATS - Stigliano</li> <li>■ Scuola Secondaria II Grado Serale – Classe 3<sup>a</sup> MATS - Stigliano</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ MANCIERI Nicola</li> <li>▶ ANDRISANI Paola Nunzia</li> </ul>  |
| <b>RESPONSABILI DI LABORATORIO</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Laboratori Multimediali di Stigliano</li> <li>■ Laboratori Scientifici ed Attrezzature - Aliano</li> <li>■ Laboratori Scientifici e Multimediali – Stigliano, Gorgoglione</li> <li>■ Laboratori Scientifici ed Attrezzature - Accettura</li> <li>■ Responsabile Laboratori Musicali e Attrezzature - Stigliano</li> <li>■ Palestra (tutti i Plessi)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ SOLDO Luciana</li> <li>▶ MICUCCI Domenico</li> <li>▶ ANANIA Pasquale</li> <li>▶ PISTOIA Giuseppe</li> <li>▶ SANTOCHIRICO Donato</li> <li>▶ SINISGALLO Biagio</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Laboratorio di Informatica N.1</li> <li>■ Laboratorio di Informatica N.2</li> <li>■ Laboratori di Meccanica ed Elettronica</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ RADDI Francesco</li> <li>▶ CAPONE Vito</li> <li>▶ DIFATO Rocco F.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aule 2.0 e Laboratorio S.T.E.M.</li> <li>■ Laboratorio Linguistico</li> <li>■ Laboratorio Odontotecnico</li> <li>■ Laboratorio di Chimica e Fisica</li> <li>■ Palestra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ MAFFEI Carmela</li> <li>▶ DI NAPOLI Carmela</li> <li>▶ PIPPONZI Gabriella</li> <li>▶ CARUSIO Nunzia</li> <li>▶ TURSONE Michele</li> </ul> |
| <b>RESPONSABILI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO</b>   |  |
| ■ RSPD – RESPONSABILE SERVIZIO PROTEZIONE E SICUREZZA  | ▶ GARGIULI Roberto (Arch.)   |
| ■ RLS – RAPPRESENTANTE LAVORATORI PER LA SICUREZZA   | ▶ RASULO Felicetta   |
| <b>ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO</b>   |  |
| ■ Stigliano Contrada Salice  | Derosa R. - Derosa G. - Dimilta V. - Di Napoli C. - Difato R.- Angerami F.   |
| ■ Sigliano Via Berardi   | Rasulo S. - Giordano M. - Rasulo Felicia - Anania P.- Bianchi M.G. - Grancia E.  |
| ■ Accettura  | Angerame F. - Colangelo R. – Colangelo G. - Viggiano N. - Pistoia G.   |
| ■ Aliano   | Viggiano Irene   |
| ■ Gorgoglione  | Bartolomeo Mariagrazia - Ciucci Giuliano Teresa  |
| <b>ADDETTI ALL'ANTINCENDIO</b>   |  |
| ■ Stigliano Contrada Salice  | Soldo A. – Bisignano F. - Romano F. – Bisignano A. – Raddi F.  |
| ■ Sigliano Via Berardi   | Mariano Angela - Murro Giuseppe - Bisignano Rosangela  |
| ■ Accettura  | Dichiara Anna - Canora Franca - Barisano Rosanna - Patrizia Lasalvia - Iula Maria  |
| ■ Aliano   | Fortunato Vincenzo - Rasulo Antonella  |
| ■ Gorgoglione  | Vetere Rocchina – Lauria Carmela   |
| <b>ADDETTI AL SERVIZIO DI EVACUAZIONE</b>  |  |
| ■ Stigliano Contrada Salice  | Romano Franca – Fanuele Caterina   |
| <b>FIGURE REFERENTI</b>  |  |
| ■ E-TWINNING / ERASMUS   | ▶ SOLDO Luciana<br>▶ DI NAPOLI Carmela   |
| ■ CORSO SERALE   | ▶ RADDI Francesco  |
| ■ EDUCAZIONE CIVICA – Scuola Primaria  | ▶ CIUCCI Giuliana Teresa   |
| ■ EDUCAZIONE CIVICA – Scuola Secondaria di I Grado   | ▶ PASCIUCCO Luciana  |
| ■ EDUCAZIONE CIVICA – Scuola Secondaria di II Grado  | ▶ CROCCO Francesco   |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| ■ INVALSI – Scuola Primaria  | ▶ RASULO Felicetta    |
| ■ INVALSI – Scuola Secondaria di I Grado                             | ▶ RASULO Felicia      |
| ■ INVALSI – Scuola Secondaria di II Grado                            | ▶ LABBATE Marianna    |
| ■ INSEGNAMENTO CLIL  | ▶ CARUSIO Nunzia      |
| ■ Referente OXFORD Test Certifications                               | ▶ DI NAPOLI Carmela   |
| ■ Referente TRINITY College Registered Exam Centre                   | ▶ ANGIOLELLI Mario    |
| ■ Prevenzione e Contrasto a Bullismo e Cyberbullismo – PRIMARIA      | ▶ COLANGELO Rosanna   |
| ■ Prevenzione e Contrasto a Bullismo e Cyberbullismo – I GRADO       | ▶ PASCIUCCO Luciana   |
| ■ Prevenzione e Contrasto a Bullismo e Cyberbullismo – II GRADO      | ▶ DIMILTA Vincenzo    |
| ■ Facilitatore Piano Regionale di Formazione – Matematica - I GRADO  | ▶ PISTOIA Giuseppe    |
| ■ Facilitatore Piano Regionale di Formazione – Matematica - II GRADO | ▶ MAFFEI Carmela      |
| ■ Facilitatore Piano Regionale di Formazione – Inglese - I GRADO     | ▶ VIGGIANO Annunziata |
| ■ Facilitatore Piano Regionale di Formazione – Inglese - II GRADO    | ▶ CENTONZE Daniela    |
| ■ Visite Guidate, Uscite Didattiche e Viaggi Istruzione - INFANZIA   | ▶ RASULO Salvatrice   |
| ■ Visite Guidate, Uscite Didattiche e Viaggi Istruzione - PRIMARIA   | ▶ FANUELE Rosa        |
| ■ Visite Guidate, Uscite Didattiche e Viaggi Istruzione - I GRADO    | ▶ FERRANDINA Milena   |
| ■ Visite Guidate, Uscite Didattiche e Viaggi Istruzione - II GRADO   | ▶ BALZANO Nicola      |
| ■ Referente Progetto TOTAL – I Ciclo                                 | ▶ MARCHESE Antonietta |
| ■ Referente Progetto TOTAL – II Ciclo                                | ▶ CAPONE Vito         |
| ■ Referente Progetto “Giochi Matematici”                             | ▶ ANANIA Pasquale     |
| ■ Referente Progetto GEOSCUOLA                                       | ▶ MICUCCI Domenico    |
| ■ Referente Progetto CINEMA  | ▶ RASULO Felicia      |
| ■ Progetto “Giornalino d’Istituto”                                   | ▶ CARUSIO Nunzia      |

## B 1.6 Risorse umane, strumentali e finanziarie

Le risorse umane dell'Istituto sono, prima di tutto, costituite dagli alunni per i quali si pongono in essere condizioni rispondenti ai loro bisogni di crescita umana e sociale visto che lo scopo della scuola è creare condizioni favorevoli secondo criteri di efficacia ed efficienza formative.

Poi c'è il personale, costituito complessivamente da **128 Docenti**, **25 Collaboratori**, da **6 Assistenti Amministrativi**, da **6 Assistenti Tecnici**, il **Direttore SGA** e il **Dirigente Scolastico**.

A seguito di attribuzione di Fondi Strutturali Europei, è stato possibile allestire classi digitali 2.0 e un Laboratorio di Micro-Automazione finanziato nell'ambito del FSN-PON 2014-2020 “Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento” costituito da 10 postazioni informatiche, una Lavagna Interattiva

Multimediale, Programmatori a Logica Programmabile e diversi simulatori di impiantistica elettrico-elettronica.

Tutti i plessi sono dotati di una rete internet Wifi, che potrebbe essere implementata in seguito alla eventuale eleggibilità di un progetto Pon Lan Wi-lan.

Le risorse finanziarie, infine, sono contenute tutte nel FIS, Fondo dell'Istituzione scolastica, al quale si possono aggiungere eventuali finanziamenti esterni (Comune, Regione, Provincia e privati).

## C DIMENSIONE PEDAGOGICO-CURRICOLARE

### C 1.1 Finalità Formative

Gli obiettivi prioritari individuati per i diversi gradi di scuola saranno:

- **Scuola dell'Infanzia:** favorire lo sviluppo del pensiero computazionale; avvicinare alla lingua inglese prima dei 6 anni in tutti i plessi dell'istituto;
- **Scuole Primaria, Secondaria di I e II grado:** ridurre la percentuale di insuccesso scolastico; ridurre la varianza fra gli esiti delle prove INVALSI fra le diverse classi; migliorare le competenze linguistiche in L2e L3; orientare gli alunni verso il proprio operare e personale modo di essere, assicurandogli piene opportunità di successo e la valorizzazione completa del suo potenziale.

Nell'aggiornare il PTOF si sono considerati prioritariamente **gli obiettivi e i traguardi** esplicitati nel **Piano di Miglioramento**, di seguito indicati per ordini di scuola:

| SCUOLA DELL'INFANZIA  |  |
|-----------------------|--|
| PRIORITA'             | Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale   |
| TRAGUARDO             | Almeno il 50% dei bambini in grado di operare  |
| OBIETTIVO DI PROCESSO | Favorire l'accessibilità e la fruibilità di spazi laboratoriali e strumenti tecnologici innovativi |

| SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di 1° e 2° grado         |   |
|---|---|
| <b>RISULTATI SCOLASTICI</b>                           |   |
| PRIORITA'   | Ridurre la percentuale di insuccesso scolastico   |
| TRAGUARDO   | Diminuire del 10% il numero degli studenti ammessi alla classe successiva con insufficienze |
| <b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b> |   |
| PRIORITA' 1   | Diminuire la varianza dei risultati delle prove Invalsi tra le classi dell'Istituto         |
| TRAGUARDO 1   | Avvicinare i risultati delle prove Invalsi di Italiano tra le classi dell'Istituto          |

|  |  |
|--|--|
| PRIORITA' 2                              | Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali  |
| TRAGUARDO 2                              | Avvicinare i risultati delle prove standardizzate della scuola al dato regionale e di area   |
| <b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b> |  |
| PRIORITA'                                | Migliorare l'autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento in italiano e matematica                           |
| TRAGUARDO                                | Aumentare del 10% la quota di studenti che si organizzano in modo autonomo nello studio e adottano comportamenti autoregolati in tutte le discipline |

## C 1.2 Contenuti e Scelte strategiche

L'Istituto ha a cuore sia gli apprendimenti formali, che persegue con attenzione, sia gli apprendimenti non formali, che ritiene una risorsa importante, anche nell'ambito della innovazione didattica. Nelle attività quotidiane l'aspetto formale e quello non formale si alternano in modo complementare e con l'obiettivo comune della crescita umana e culturale degli alunni. Per l'integrazione degli apprendimenti formali e non formali l'Istituto prevede di:

- Potenziare l'offerta formativa;
- Valorizzare le risorse del territorio;
- Favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con le altre agenzie educative;
- Arricchire i percorsi formativi con viaggi di istruzione e uscite didattiche;
- Aderire a progetti specifici, in particolare progetti innovativi, di ricerca e di internazionalizzazione;
- Attuare strategie di valutazione di istituto al fine di evitare l'autoreferenzialità;
- Valorizzare le risorse interne come valore per la crescita della comunità educante;
- Valorizzare le attività per la continuità e l'orientamento quali la programmazione di attività mirate con l'intento di guidare l'alunno nel corso del suo sviluppo formativo, aiutandolo a conquistare la propria identità nonché, di offrire precise notizie sul mondo del lavoro e sulle problematiche connesse avviando ad alcune competenze di base ( canali di ricerca del lavoro, compilazione del curriculum vitae et studiorum...).

## C 1.3 Insegnamenti attivati

La scuola presenta organizzazioni curriculari diverse per la Secondaria; infatti mentre per L'Infanzia e la Primaria la scelta delle famiglie è orientata sulle 40 ore di frequenza settimanale in tutti i plessi, per la Secondaria di 1° grado abbiamo il plesso di Gorgoglione con tempo normale, gli altri a tempo prolungato.

Con riferimento alla Secondaria di 2° grado, gli indirizzi di studio attivati sono i seguenti:

- Liceo Scientifico: 27 ore al biennio e 30 ore al triennio
- Indirizzo Professionale Servizi Commerciali (solo primo biennio): strutturato su 32 ore settimanali
- Indirizzo Professionale Odontotecnico: strutturato su 32 ore settimanali

- Indirizzo Professionale Manutenzione Assistenza Tecnica (solo 5° anno): strutturato su 32 ore sett.li
- Indirizzo Professionale Manutenzione Assistenza Tecnica Serale: 1° e 3° ciclo

A Stigliano è presente pure la **SMIM** con la possibilità di studiare pianoforte, clarinetto, violoncello e tromba.

Attività specifiche vengono implementate anno per anno per assicurare il successo formativo di ciascun alunno, anche in risposta a specifiche necessità subentranti.

Particolare attenzione si presta a:

- Prevenzione del disagio;
- Attività di recupero e potenziamento;
- Istruzione domiciliare;
- Integrazione scolastica e linguistica.

## **D DIMENSIONE PROGETTUALE**

### **D 1.1 La Progettazione Didattica**

In riferimento al comma 3 e 4 dell'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti (PIA), nonché al piano di apprendimento individualizzato (PAI), costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2021. Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico ( per il ns Istituto: quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2022/2023.

Durante il corrente anno scolastico, al fine di garantire il successo formativo di ciascun alunno, saranno attuate le seguenti strategie:

- **Prevenzione disagio.** La scuola ha adottato un Piano Annuale per l'Inclusione al quale si rimanda. Con una diversa assegnazione di alcune ore di compresenza si è potuto sdoppiare per alcune ore le pluriclassi al fine di consentire un lavoro più vicino ai bisogni delle diverse fasce di età.
- **Attività di recupero e potenziamento.** Con l'assegnazione ai plessi e alle classi dei docenti si è cercato di dare risposta alle diverse esigenze incrementando la compresenza dove è maggiore il bisogno di recupero e rinforzo. La stessa progettazione annuale, in ogni UdA, prevede le modalità di recupero, consolidamento e potenziamento per calibrare adeguatamente l'azione didattica, consentendo all'alunno, sia esso in condizioni di disagio o più dotato, di mettere a frutto tutte le sue potenzialità.
- **Istruzione domiciliare.** Questo progetto di intervento formativo a domicilio viene attivato su richiesta delle famiglie ed è destinato a tutti gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola, in presenza di Certificazione medico-ospedaliera comprovante la grave patologia e l'assenza dalle lezioni per periodi superiori ai 30 giorni, senza soluzione di continuità. L'assistenza didattica domiciliare sarà prestata in presenza o attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, per un certo numero di ore settimanali; l'orario delle lezioni domiciliari verrà definito, compatibilmente allo stato di salute del ragazzo, nel rispetto dei suoi bisogni e in base alla disponibilità oraria dei docenti. Obiettivo primario del progetto didattico individualizzato sarà quello di aiutare l'alunno a non sentirsi solo, ad essere supportato dalla presenza e dall'affetto di tutti perché continui a sentirsi parte integrante del gruppo classe.
- **Integrazione scolastica e linguistica minori ospiti del Comune di Gorgoglione – Progetto SIPROIMI (exSPRAR).** In qualsiasi momento dell'a.s. la scuola è pronta all'attivazione di interventi

mirati all'alfabetizzazione linguistica e all'integrazione dei minori stranieri non accompagnati, così come è già stato fatto in passato a seguito di regolare iscrizione alla scuola Secondaria di I grado.

Gli obiettivi specifici delle singole discipline rimarranno quelli indicati nelle Programmazioni individuali adattabili ovviamente ai casi specifici.

Per quanto riguarda gli alunni con BES, a norma di legge sono elaborati, approvati e sottoposti a verifica PEI degli alunni con disabilità certificata e PDP sia per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati sia per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, eventualmente anche temporanei.

La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare ed è finalizzata a:

- potenziare l'offerta formativa
- valorizzare le risorse del territorio
- favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie
- organizzare i viaggi d'istruzione (viaggio di una giornata intera – con estensione oltre
- l'orario dell'attività didattica degli alunni - e viaggio di più giornate con pernottamento), le visite guidate (attività effettuata in un arco di tempo oltre quello previsto per l'attività didattica degli alunni che non impegna, però, l'intera giornata) e le uscite didattiche (iniziative che si svolgono nell'arco temporale previsto per l'attività didattica degli alunni)
- adesione a progetti specifici e progetti innovativi collegati al PNSD (competenze digitali) e ERASMUS+ (internazionalizzazione).

Allo stato attuale in considerazione del fatto che lo stato di emergenza, dovuto alla pandemia in atto, sembra essere ridimensionato su tutto il territorio nazionale, saranno reintegrate laddove possibile le gite scolastiche, i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. Pertanto, la definizione delle attività progettuali, curricolari o extracurricolari, deve essere di respiro pluriennale e tenere conto degli elementi di priorità, qualità e dei traguardi contenuti nel PTOF 2022/2025.

Negli ultimi anni l'Istituto ha fatto uno sforzo enorme per l'innovazione, pertanto si intende proseguire per un sempre più consapevole e puntuale uso delle ricche strumentalità attualmente disponibili, la loro integrazione in percorsi didattici multidisciplinari che permettano a ogni alunno di sperimentare e conoscere, da solo e insieme agli altri. Contemporaneamente si cercherà di dare sempre più spazio al lavoro cooperativo attraverso gemellaggi nazionali e/o europei e la collaborazione con le altre agenzie educative e associazioni culturali sul territorio; ciò permetterà di sviluppare le competenze in contesti di realtà e il confronto con gli altri aiuterà a riflettere su se stessi e prendere coscienza del proprio essere parte di una comunità. In questo contesto la continuità orizzontale sarà orientata al riconoscimento delle diversità sia nell'aiutare i più deboli e sia nella valorizzazione delle eccellenze, cercando di costruire un senso di identità comune, a partire dal personale per allargarsi agli alunni e alle famiglie.

Nello stilare i piani di lavoro curricolari ed extracurricolari saranno considerati:

- gli elementi emersi durante gli incontri collegiali;
- gli esiti delle prove INVALSI 2022 che, pur se limitate ad alcune classi e discipline, danno utilissime indicazioni sui punti di forza sui quali intervenire prioritariamente e su quelli di forza, risultato degli sforzi pregressi;
- la necessità di accrescere l'inclusività dell'Istituto e la prevenzione del disagio scolastico anche attraverso la valorizzazione delle eccellenze;
- i progetti ERASMUS KA1 E KA2, E Twinning, PON, ORCO;
- I partenariati con l'Unibas, l'Università La Cattolica di Milano; le disponibilità di collaborazione raccolte e/o formalizzate con associazioni e Enti di formazione del territorio

*N.B: 1) le collaborazioni con specialisti esterni, come i PON e ORCO, sono da intendersi come ampliamento extracurricolare per gli alunni; pertanto non andrà a sovrapporsi ai percorsi scolastici in orario curricolare.*

*2) le progettazioni di sezione/classe che non comportino orario aggiuntivo per gli alunni sono una forma della libertà/responsabilità professionale docente ( sia individuale che collegiale ) nella formulazione di percorsi didattici efficaci.*

- Adottare strategie di miglioramento degli esiti scolastici nelle rilevazioni standardizzate nazionali;
- Operare in stretto collegamento con le Università e l'INDIRE;
- Intensificare e monitorare gli interventi nel settore dell'orientamento scolastico;
- Sostenere la cultura dell'inclusione e l'attenzione agli alunni con tutte le loro "diverse normalità";
- Promuovere il benessere scolastico e la realizzazione dei progetti di vita individuale per prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica.

La definizione delle attività progettuali, curricolare o extracurricolari, sia di respiro pluriennale e terrà conto dei seguenti elementi di qualità:

- Coerenza con le priorità e i traguardi contenuti nel PTOF 2022/2025;
- Adozione, a livello più ampio delle migliori esperienze svolte, per trasformare le best practise in next practise all'interno dei progetti con altri Enti educativi (partner Erasmus+, Unibas, La Cattolica ).
- Ampliamento dei curricula di ed. civica e digitale;
- Previsione di tempi e modalità di svolgimento armonizzati con le altre attività, sia curricolari che extracurricolari, così che non vi siano interferenze ma integrazione e reciproco arricchimento;
- Modalità di verifica e valutazione dei percorsi formativi chiare, comparabili, affidate all'esterno;
- Ricaduta sulla formazione in servizio del personale;
- Collegialità delle scelte e delle diverse fasi di pianificazione, verifica, rimodulazione, valutazione delle attività.

All'interno di questi criteri di selezione delle idee progettuali si dovrà assicurare una equa distribuzione delle risorse professionali e materiali fra i diversi plessi costituenti l'Istituto Comprensivo, anche tenendo conto delle specificità dei territori e promuovere l'accesso di tutto il personale alle diverse opportunità professionali e formative, sia in qualità di fruitori che di formatori, qualora vi siano le necessarie qualifiche.

La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare ed è finalizzata a:

- potenziare l'offerta formativa
- valorizzare le risorse del territorio
- favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie
- organizzare i **viaggi d'istruzione** (viaggio di una giornata intera – con estensione oltre l'orario dell'attività didattica degli alunni - e viaggio di più giornate con pernottamento), le **visite guidate** (attività effettuata in un arco di tempo oltre quello previsto per l'attività didattica degli alunni che non impegna, però, l'intera giornata) e le **uscite didattiche** (iniziative che si svolgono nell'arco temporale previsto per l'attività didattica degli alunni)
- aderire a progetti specifici e progetti innovativi come il PNSD (competenze digitali).
- Attuare percorsi per garantire l'Alternanza Scuola-Lavoro prevista dalla L.105/2015

Di seguito si riportano, in modo sintetico, i **percorsi extracurricolari** da realizzare nell'anno scolastico corrente. Per maggiori dettagli sui singoli progetti si rinvia alle schede di progetto presentate dai docenti proponenti.

**D 1.2 Progetti del Primo Ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria 1^ grado)**

**PROGETTI DELL'AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>            | <b>ITE UNIVERSITA' E E-TWINNING</b><br>Storytelling in the Humanities: university and school cooperation  |
| <b>Destinatari</b>       | <b>INFANZIA</b> – Stigliano 5 anni <b>PRIMARIA</b> Cl 1^ Stigliano + Cl. 1^ Accettura   |
| <b>Obiettivi</b>         | Il progetto, basato sulla narrazione a diversi livelli, aiuterà i bambini a imparare nuove parole, migliorare la grammatica e sviluppare le capacità di ascolto e lettura nella lingua inglese in uno stretto cooperative learning con le tirocinanti dell'università |
| <b>Docente Referente</b> | Luciana Soldo   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>            | <b>CERTIFICAZIONE DELF A1</b><br>Potenziamento della Lingua Francese<br>Storytelling in the Humanities: university and school cooperation  |
| <b>Destinatari</b>       | <b>SECONDARIA di 1° grado</b> – Classi 3^ di tutti i Plessi  |
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arricchire la competenza comunicativa mediante lo sviluppo delle abilità di base.</li> <li>▪ Incrementare la motivazione allo studio della lingua francese</li> <li>▪ Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua francese (presumibilmente il livello A1 e/o A2 descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo)</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Paola Mandile  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>TITOLO</b>      | <b>CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE – A2</b><br>Potenziamento della Lingua Inglese |
| <b>Destinatari</b> | <b>SECONDARIA di 1° grado</b> – Classi 2^ - 3^ di tutti i Plessi                |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arricchire la competenza comunicativa mediante lo sviluppo delle abilità già acquisite</li> <li>▪ Incrementare la motivazione allo studio della lingua inglese in modo sempre più ricco e completo</li> <li>▪ Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua inglese (descritti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo)</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Annunziata Viggiano  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>            | <b>PER OGNI FINE C'E' UN INIZIO</b><br>Attività per la Continuità<br><i>Percorsi esplicitati nel curriculum d'Istituto di Educazione Civica e nelle progettazioni curriculari</i>  |
| <b>Destinatari</b>       | <b>PRIMARIA</b> Classi 5 <sup>^</sup> + <b>SECONDARIA di 1° grado</b> Classi 1 <sup>^</sup>  |
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire un passaggio sereno degli alunni tra i diversi ordini di scuola, prevenendo difficoltà e disagi generati dai nuovi contesti scolastici.</li> <li>▪ Creare occasione d'incontro tra docenti dei vari ordini di scuola per instaurare un rapporto di fiducia e di collaborazione.</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Maddalena Abbondanza   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>            | <b>NATALE InCantato</b>  |
| <b>Destinatari</b>       | <b>PRIMARIA</b> – Classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> di Stigliano (docente esp. Scuola sec. 1° grado)   |
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere l'attività corale mirata al recupero della voce e alla sensibilizzazione estetica verso vari generi e stili musicali.</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tommaso Casalnuovo</li> </ul>   |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>TITOLO</b> | <b>CERTIFICAZIONE TRINITY</b><br>Musica ed Arti Figurative |
|---------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>       | <b>SECONDARIA 1° GRADO</b> – Classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> del Plesso di Stigliano   |
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire una certificazione che valorizzi e potenzi le skills tipiche delle arti performative (musica e teatro)</li> <li>• Acquisire crediti formativi spendibili nel successivo percorso scolastico.</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Mario Angiolielli  |

| <b>TITOLO</b>            | <b>SI PARTE IN QUINTA</b>  |
|--------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>       | <b>PRIMARIA</b> – Classi 5 <sup>^</sup> dei vari Plessi  |
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientare gli alunni allo studio di uno strumento musicale</li> <li>• Valorizzare e potenziare le attitudini musicali presenti in ogni alunno.</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Tommaso Casalnuovo   |

| <b>TITOLO</b>            | <b>FACCIAMO TEATRO A SCUOLA</b>  |
|--------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>       | <b>SECONDARIA di 1° grado</b> – Plesso di Accettura  |
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le capacità comunicative</li> <li>• Favorire una maggiore conoscenza reciproca per facilitare i rapporti di collaborazione</li> <li>• Armonizzare espressività vocale e gestualità in relazione alle situazioni</li> <li>• Valorizzare e potenziare le attitudini musicali presenti in ogni alunno.</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Dominga Petrigliano  |

| <b>TITOLO</b>      | <b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</b>                 |
|--------------------|---|
| <b>Destinatari</b> | <b>SECONDARIA di 1° grado</b> – Plesso di Stigliano |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un maggior senso di appartenenza al territorio</li> <li>• Essere consapevoli dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui</li> <li>• Essere sensibili in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Felicia Rasulo  |

## PROGETTI DELL'AMBITO SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>            | <b>ITE: ONE HE@LTH...ONE NATURE 2030</b><br>ITE Università e eTwinning<br>Storytelling in the Humanities: university and school cooperation  |
| <b>Destinatari</b>       | <b>PRIMARIA:</b> Cl. 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> Stigliano <b>SECONDARIA 1° grado:</b> Cl. 1 <sup>a</sup> Stigliano<br><b>SECONDARIA 2° grado</b> – Cl. 1 <sup>a</sup> LICEO, 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> S.COMM., 5 <sup>a</sup> MAT, 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> ODO   |
| <b>Descrizione</b>       | Il progetto è un progetto ITE (Initial Teacher Education) organizzato in collaborazione con le università UNICATT di Milano e UNIBAS di Matera, facoltà di Scienze della Formazione Primaria e una scuola greca situata in Albania. Il tema del progetto si riferisce al curriculum dell'Educazione Civica, strettamente connesso all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e la biodiversità con metodologie STEM e STEAM |
| <b>Docente Referente</b> | Luciana Soldo  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>TITOLO</b>      | <b>DO YOU REDUCE FOOD W@STE? YES, OF COURSE!"</b><br>Progetto eTwinning<br>in collaborazione con Académie de Créteil, Paris   |
| <b>Destinatari</b> | <b>PRIMARIA:</b> Cl. 5 <sup>a</sup> Stigliano <b>SECONDARIA 1° grado:</b> Cl. 1 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> Stigliano  |
| <b>Descrizione</b> | Il progetto intende sviluppare la consapevolezza del cibo, dell'ambiente e dei problemi generati e connessi allo spreco alimentare. Favorisce, inoltre, una perfetta educazione alimentare alla salvaguardia della salute |

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <b>Docente Referente</b> | Antonietta Marchese |
|--------------------------|---------------------|

| TITOLO                   | FOODIE TRAVELLERS GUIDE   |
|--------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>       | <b>PRIMARIA:</b> classe 3 <sup>a</sup> di Stigliano   |
| <b>Obiettivo</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le abitudini alimentari dei paesi partner del progetto</li> <li>• Creare una “<b>Guida del Viaggiatore Gastronomico</b>” contenente ricette di piatti di tutto il mondo</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Antonietta Marchese   |

| TITOLO                   | GIOCHI MATEMATICI   |
|--------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>       | <b>Classi di tutti i Plessi</b>   |
| <b>Descrizione</b>       | La matematica non è un gioco, anche se la storia dei giochi matematici risale all'antichità. La matematica è una “cosa seria “, ma con essa si può giocare. I giochi matematici organizzati dall'Università “Bocconi” vogliono avvicinare alla disciplina, in modo simpatico e diverso da quello più tradizionale, quei ragazzi che di fronte alle consuete forme di insegnamento hanno mostrato segnali di disinteresse o di avversione. |
| <b>Docente Referente</b> | Anania Pasquale   |

| TITOLO                   | GEOSCUOLA<br>Educazione alle Geoscienze   |
|--------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>       | <b>SECONDARIA 1° grado</b> - Classe 3 <sup>a</sup> di Stigliano + Classe 3 <sup>a</sup> di Gorgoglione  |
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgare la geologia;</li> <li>• Migliorare le conoscenze sui temi dell'energia, del risparmio energetico;</li> <li>• Introdurre i concetti di geodiversità e geoturismo</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Domenico Micucci  |

| TITOLO                   | ALIMENTAZIONE E SPORT  |
|--------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>       | <b>SECONDARIA 1° grado + Classe 5<sup>A</sup> PRIMARIA – Tutti i Plessi</b>  |
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare le proprie abitudini alimentari</li> <li>• Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari</li> <li>• Alimentazione e attività fisica-sportiva strettamente connesse tra loro</li> <li>• Far comprendere l'importanza dello svolgimento dell'attività sportiva connessa alle buone regole alimentari</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Biagio Sinisgallo  |

## PROGETTI VARI

| TITOLO                   | SCUOLA ATTIVA KIDS   |
|--------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>       | <b>PRIMARIA: tutte le classi 3<sup>A</sup> - 4<sup>A</sup></b>   |
| <b>Descrizione</b>       | Un progetto promosso da Sport e Salute, d'intesa con il Dipartimento per lo sport, e dal Ministero dell'Istruzione, per promuovere l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria. Un'iniziativa realizzata in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, con il contributo del Comitato Italiano Paraolimpico per le attività relative all'inclusione dei bambini con Bisogni Educativi Speciali. |
| <b>Docente Referente</b> | Felicetta Rasulo   |

| TITOLO             | EDUCARE ALLE BUONE PRATICHE<br>IL VALORE DEI RIFIUTI E DELL'ACQUA<br>In collaborazione con EGRIB e Amministrazioni Locali                           |
|--------------------|---|
| <b>Destinatari</b> | <b>PRIMARIA: 5<sup>A</sup> di Stigliano + Tutte le classi di Accettura</b>  |
| <b>Obiettivo</b>   | Realizzare percorsi educativi sui rifiuti e sull'acqua che abbiano come filo conduttore la riduzione, raccolta differenziata, riciclo dei rifiuti e |

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <b>Docente Referente</b> | l'uso consapevole dell'acqua |
|                          | Francesca Angerame           |

| TITOLO                   | REUNION MUSICALE   |
|--------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>       | <b>Ex alunni di clarinetto, tromba, pianoforte e violoncello, che hanno frequentato l'indirizzo musicale, oppure che hanno frequentato negli altri plessi di Stigliano con una formazione strumentale di base</b>  |
| <b>Descrizione</b>       | Il progetto nasce dal bisogno di valorizzare l'educazione musicale e la pratica strumentale. Il Progetto permette nel concreto di rendere la musica filo conduttore per intrecciare relazioni tra persone, nella convinzione che da questo, ciascuno può conoscersi ed essere riconosciuto, sviluppare la propria identità e sentirsi parte di una comunità. |
| <b>Docente Referente</b> | Mario Angiolelli   |

| TITOLO                   | GIORNATE F.A.I.<br>D'AUTUNNO E DI PRIMAVERA   |
|--------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>       | <b>SECONDARIA 1° grado - Classi 2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> di Stigliano</b>  |
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire lo sviluppo dei principi di cittadinanza attiva e la consapevolezza di valori condivisi.</li> <li>Migliorare approcci metodologici e didattici passando dalla didattica trasmissiva alla didattica dell'apprendimento favorendo il "protagonismo"</li> <li>Capacità di inquadrare un "Evento storico – letterario all'interno di un percorso cronologico e diretto, nonché artisti del contesto (testimonianze del luogo).</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Felicia Rasulo  |

| TITOLO             | HAPPY ENGLISH   |
|--------------------|---|
| <b>Destinatari</b> | <b>INFANZIA – Tutto l'Istituto – Sezione (5 anni)</b> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitare interessi e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Salvatrice Rasulo  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>            | <b>LEGGIMI ANCORA</b><br>Lettura ad alta voce e Life Skills                            |
| <b>Destinatari</b>       | <b>PRIMARIA:</b> 4 <sup>a</sup> di Stigliano   |
| <b>Obiettivo</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura ad alta voce e life skills</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b> | Margherita Doronzio  |

### D 1.3 Progetti PCTO – Scuola Secondaria di 2° grado

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>               | <b>SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO</b>   |
| <b>Destinatari</b>          | Alunni delle classi 3 <sup>a</sup> Odontotecnico e 3 <sup>a</sup> Liceo Scientifico   |
| <b>Obiettivi formativi</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conoscere le norme ed i decreti legislativi che disciplinano la sicurezza sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo alla scuola</li> <li>■ Comprendere ruoli, funzioni e comportamenti da assumere per la tutela e la salvaguardia dell'integrità fisica nell'esercizio del proprio lavoro</li> </ul> |
| <b>Durata</b>               | 12 ore per ciascuna classe (per complessive 36 ore)   |
| <b>Docente Referente</b>    | Maffei Carmela  |
| <b>Piano di riferimento</b> | Normativa vigente: D.L.vo 09/04/2008 n.81 in materia di tutela salute/sicurezza   |
| <b>Formatore</b>            | Personale Esperto con requisiti, da reclutare con apposito Avviso Pubblico  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>TITOLO</b>      | <b>BLDS ADULTO E PEDIATRICO</b><br>Manovre di Primo Soccorso ed Uso Defibrillatore     |
| <b>Destinatari</b> | Classi del triennio indirizzi Liceo Scientifico e IP Odontotecnico, 5 <sup>A</sup> MAT |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Obiettivi formativi</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Acquisire elementi di primo soccorso: sintetica valutazione dell'ambiente, valutazione dello stato di coscienza e manovra GAS, posizione laterale di sicurezza</li> <li>■ Acquisire nozioni basilari di rianimazione cardio-polmonare</li> <li>■ Acquisire abilità manuale nell'utilizzo del defibrillatore semi-automatico</li> <li>■ Acquisire competenze nelle manovre di disostruzione delle vie aeree (adulto e pediatrico), secondo le linee guida dell'European Resuscitation Council, e nella manovra di Heimlich</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>         | De Rosa Giuseppe, Tursone Michele, Raddi Francesco  |
| <b>Periodo di svolgimento</b>    | Intero anno scolastico - da 4 a 6 ore per ogni gruppo classe  |
| <b>Figure Professionali</b>      | Docente medico dell'Istituto, Personale infermieristico di Stigliano  |
| <b>Strumenti/Apparecchiature</b> | Defibrillatore, manichini, saturimetro, materassino   |

| TITOLO                             | ANCHE NOI VOLONTARI PER PASSIONE   |
|------------------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>                 | Alunni di tutte le classi e di tutti gli indirizzi selezionati   |
| <b>Obiettivi formativi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Migliorare la comprensione della propria realtà territoriale e culturale</li> <li>■ Sviluppare "soft skills" (competenze trasversali) quali lavoro progettuale, lavoro di gruppo, senso critico, problem solving, comunicazione</li> <li>■ Sviluppare la creatività, le competenze organizzative, le competenze afferenti all'area socio-emotiva</li> <li>■ Accrescere negli alunni una maggiore consapevolezza nella "partecipazione attiva" ad eventi socio-culturali visti come elementi "attrattori" in un territorio marginale come quello di Stigliano</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b>           | Maffei Carmela   |
| <b>Durata del Percorso</b>         | Da Dicembre 2023 a Maggio 2024 per c.a. 30 ore   |
| <b>Figure Professionali</b>        | Tutor esterno Iannicella Luca per l'Associazione   |
| <b>Prodotti da realizzare</b>      | Organizzazione Eventi "Stigliano in Christmas", "2024 Anno turismo delle radici"   |
| <b>Enti/Associazioni coinvolte</b> | Associazione Pro Loco APS – ETS corso Umberto I n.41 Stigliano   |

| TITOLO             | ARDITA – ARCHIVI DIOCESANI DIGITALI<br>ultima annualità   |
|--------------------|---|
| <b>Destinatari</b> | Classi ed alunni del Triennio del Liceo Scientifico (3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> ) |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Obiettivi formativi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sensibilizzare gli alunni alla valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, storico, documentale ed archivistico attraverso l'implementazione e l'aggiornamento di uno schedario informatizzato degli archivi storici nella Diocesi di Tricarico</li> <li>■ Riscoprire, attraverso la classificazione e la catalogazione documentale, il valore storico dei documenti riguardanti la comunità locale e nazionale (consultazione della Biblioteca e dell'Archivio Vaticano)</li> <li>■ Accrescere negli alunni le competenze logico-organizzative nella implementative di un archivio indicizzato che cataloghi in modo efficace una quantità notevole di documenti</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>           | Balzano Nicola, Francesco Raddi   |
| <b>Data di svolgimento</b>         | Da Novembre 2023 a Febbraio 2024, per n.20 ore  |
| <b>Prodotti da realizzare</b>      | Aggiornamenti Schedario Informatizzato Archivi storici Diocesi di Tricarico   |
| <b>Enti/Associazioni coinvolte</b> | Diocesi di Tricarico, Associazione Akiris di Gallicchio (PZ), Archivio Vaticano   |

| TITOLO                        | OCCLUSIONE E POSTURA  |
|-------------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>            | Classe 4 <sup>a</sup> Servizi Commerciali   |
| <b>Obiettivi formativi</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Far comprendere agli alunni l'importanza dello studio per l'acquisizione di una preparazione professionale mirata, favorente l'inserimento nel mondo del lavoro ;</li> <li>■ Far comprendere in che misura la gnatologia e la postura contribuiscono al benessere dell'individuo (sviluppo armnico) prevenendo disfunzioni e problemi alla salute</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>      | Pipponzi Gabriella  |
| <b>Periodo di svolgimento</b> | Secondo quadrimestre a.s. 2024 – 20 ore   |
| <b>Risorse impiegate</b>      | Docenti dell'istituto: Scienze motorie, Inglese), Scienze dei materiali), Gnatologia  |

| TITOLO                     | CERAMICHE DENTALI  |
|----------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>         | Classe 5 <sup>a</sup> A Odontotecnico  |
| <b>Obiettivi formativi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Consolidare le conoscenze e le competenze odontotecniche relative ai nuovi prodotti in commercio e all'uso delle nuove tecnologie digitali</li> <li>■ Approfondire tematiche di settore attraverso l'analisi e lo studio delle caratteristiche chimico-fisiche delle ceramiche per vari casi clinici</li> <li>■ Sviluppare competenze relazionali in contesti lavorativi di valenza internazionale</li> </ul> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Favorire la formazione degli alunni nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>      | Rossini Ivana   |
| <b>Periodo di svolgimento</b> | Secondo quadrimestre a.s. 2024 per n.20 ore   |
| <b>Enti e/o Aziende</b>       | Studio Professionale Odontotecnico o Dentistico   |

| TITOLO                        | FUSIONE A CERA PERSA  |
|-------------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>            | Classe 4 <sup>a</sup> A Odontotecnico   |
| <b>Obiettivi formativi</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ridurre il divario tra il sistema scolastico e il mondo del lavoro, avvicinando la formazione alle competenze e ai requisiti professionali richiesti dalla realtà economico-produttiva</li> <li>■ Favorire la creazione di relazioni stabili tra scuola ed impresa, al fine facilitare le imprese nella ricerca e nella individuazione delle figure professionali richieste</li> <li>■ Integrare la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze più pratiche favorendo l'avvicinamento al mondo del lavoro</li> <li>■ Offrire agli studenti un'opportunità di crescita personale, attraverso un'esperienza extrascolastica che contribuisca a svilupparne il senso di responsabilità</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>      | Pipponzi Gabriella  |
| <b>Periodo di svolgimento</b> | Durante l'intero anno scolastico per complessive n.21 ore   |
| <b>Enti e/o Aziende</b>       | Titolare di Laboratorio Odontotecnico (esterno)   |

| TITOLO                     | STIGLIANO NEWS: GIORNALE E BLOG SCOLASTICO   |
|----------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>         | Alunni di tutte le classi e di tutti gli indirizzi interessati (previa iscrizione)   |
| <b>Obiettivi formativi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Potenziare e stimolare le competenze comunicative, grafiche, logiche, sociali e digitali</li> <li>■ Sviluppare atteggiamenti cooperativi accrescendo il senso di appartenenza alla comunità scolastica</li> <li>■ Approfondire le tematiche ambientali per una maggiore sensibilizzazione e consapevolezza</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>   | Carusio Nunzia, Raddi Francesco, Lechiara Franca   |
| <b>Data di svolgimento</b> | Da Novembre 2023 ad Aprile 2024  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Figure Professionali</b>        | Esperti dei settori odontotecnico, scientifico, meccanico ed ambientale.<br>Esperto di Giornalismo |
| <b>Prodotto da realizzare</b>      | Articoli giornalistici tematici e/o Interviste da inserire nel giornale                            |
| <b>Enti/Associazioni coinvolte</b> | Testata giornalistica Corriere della Sera (per una visita guidata o lezioni on-line)               |

| <b>TITOLO</b>                      | <b>IL CARNEVALE STIGLIANESE</b>   |
|------------------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>                 | Alunni di tutte le classi e di tutti gli indirizzi interessati  |
| <b>Obiettivi formativi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sviluppare negli alunni le competenze artistico-culturali</li> <li>■ Sviluppare "soft skills" (competenze trasversali) quali lavoro progettuale, lavoro di gruppo, senso critico, problem solving</li> <li>■ Sviluppare la creatività, le competenze organizzative, le competenze afferenti all'area socio-emotiva</li> <li>■ Accrescere negli alunni una maggiore consapevolezza nella "partecipazione attiva" ad un evento socio-culturale "attrattore" in un territorio marginale come quello di Stigliano</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b>           | Maffei Carmela  |
| <b>Durata del Percorso</b>         | Da Dicembre 2023 a Febbraio 2024 per c.a. 70 ore (8 ore settimanali)  |
| <b>Figure Professionali</b>        | Esperti dell'Associazione per la modellazione cartapesta e coreografie  |
| <b>Prodotti da realizzare</b>      | Maschere giganti in cartapesta e pittura – Coreografie per il corpo di ballo  |
| <b>Enti/Associazioni coinvolte</b> | Associazione Culturale "Make the Carnival" – Via Pr. di Napoli n.26   |

### **D 1.4 Progetti di Mobilità Europea**

| <b>TITOLO</b>              | <b>ERASMUS K1 STAFF</b>   |
|----------------------------|---|
|                            | Partenariato di scambio di buone pratiche tra sole scuole   |
| <b>Destinatari</b>         | docenti e personale della scuola  |
| <b>Obiettivi formativi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Offrire al personale della scuola la possibilità di partecipare ad esperienze di mobilità per l'apprendimento delle lingue ai fini del miglioramento della qualità dell'insegnamento</li> <li>■ Rafforzare la dimensione europea attraverso lo sviluppo professionale, la condivisione ed il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico</li> <li>■ Attraverso il job shadowing (lavoro in team tra docenti di paesi diversi)</li> </ul> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>osservare le modalità di lavoro, acquisire nuove strategie di insegnamento, di valutazione e di organizzazione da implementare nel proprio paese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Potenziamento delle competenze linguistiche e digitali per tutti i docenti di indirizzo che volessero sperimentare l'implementazione della metodologia CLIL per la propria disciplina</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>      | Di Napoli Carmela  |
| <b>Periodo di svolgimento</b> | Biennio 2023-2024  |
| <b>Paesi coinvolti</b>        | Malta, Spagna, Germania, Irlanda   |

| <b>TITOLO</b>                 | <b>ERASMUS K1 VET<br/>Partenariato di scambio di buone pratiche tra sole scuole</b>  |
|-------------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>            | Alumni neodiplomati  |
| <b>Obiettivi formativi</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Garantire opportunità di apprendimento e sostenere l'internazionalizzazione</li> <li>■ Sostenere lo sviluppo formativo, professionale e personale dei ragazzi contribuendo in tal modo alla loro crescita sostenibile.</li> <li>■ Offrire prospettive sul mercato del lavoro attraverso il contatto con le diverse realtà formative (obiettivi socioeconomici)</li> <li>■ Rafforzare il valori della tolleranza e del rispetto nei confronti di altre culture (obiettivi socioculturali)</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>      | Di Napoli Carmela  |
| <b>Periodo di svolgimento</b> | Biennio 2023-2024  |
| <b>Paesi coinvolti</b>        | Francia, Irlanda, Spagna   |

**D 1.5 Progetti Vari – Scuola Secondaria di 2° grado**

| <b>TITOLO</b>              | <b>TORNEO INDIVIDUALE DI “TENNIS TAVOLO”</b>  |
|----------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>         | Alumni dell'Istituto (50 alunni) dell'Indirizzo Professionale   |
| <b>Obiettivi formativi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Accrescere i momenti della socializzazione attraverso la pratica sportiva di un gioco divertente e “alla portata di a tutti”</li> <li>■ Favorire il confronto con gli altri in un contesto competitivo ma rispettoso delle norme di fair play</li> </ul> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Docente Referente</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conoscere ed applicare delle regole che riguardano lo sport specifico</li> </ul> |
|                               | Tursone Michele   |
|                               | <b>Periodo di svolgimento</b>   |
| <b>Periodo di svolgimento</b> | Mesi di Novembre – Dicembre 2023  |
| <b>Valutazione attività</b>   | Premiazione finale con targhette e medaglie   |

| <b>TITOLO</b>                      | <b>MUSEOIMPRESA AMARO LUCANO</b>  |
|------------------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>                 | Alunni selezionati (trenta) del triennio del Liceo Scientifico  |
| <b>Obiettivi formativi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Favorire la conoscenza di base dell'impresa italiana e dei suoi valori, i musei e gli archivi d'impresa attraverso oggetti, documenti, invenzioni e storie che testimoniano l'intraprendenza e l'evoluzione del Paese</li> <li>■ Consentire agli studenti di acquisire le competenze trasversali per orientarsi nel proprio percorso di studi e nella scelta della professione futura</li> <li>■ Imparare a relazionarsi e collaborare con gli enti e le associazioni coinvolte nel progetto "A scuola d'impresa. L'italia nei nostri musei e archivi d'impresa".</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b>           | Francesco Raddi   |
| <b>Periodo di svolgimento</b>      | Intero anno scolastico secondo calendario predisposto dall'Ente promotore   |
| <b>Enti/Associazioni coinvolti</b> | Museo Essenza Lucana di Pisticci (stabilimento dell'Amaro Lucano) associato a "Museimpresa" – Associazione Italiana Archivi e Musei d'Impresa   |

| <b>TITOLO</b>                    | <b>CLIL : Content and Language Integrated Learning</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>               | Alunni della classe 5 <sup>a</sup> Liceo Scientifico  |
| <b>Obiettivi formativi</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Proporre una parte del programma di una disciplina curriculare in lingua Inglese, in accordo a quanto richiesto dall'attuale normativa.</li> <li>■ Mettere lo studente al centro del suo apprendimento utilizzando la lingua straniera, come mezzo per l'acquisizione di conoscenze specifiche della materia inserita nel progetto.</li> <li>■ Aiutare gli alunni nell'uso del linguaggio specifico (microlingua inglese), nella pronuncia e nella costruzione di un report finale (orale o scritto).</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>         | Carusio Nunzia, Viggiano Margherita   |
| <b>Periodo di svolgimento</b>    | Intero anno scolastico (compresenza in aula per 12 ore)   |
| <b>Disciplina di riferimento</b> | Scienze Naturali  |

| TITOLO                             | OXFORD TEST OF ENGLISH<br>Certificazione Linguistica Livelli A2/B1/B2   |
|------------------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>                 | Alunni selezionati dei vari indirizzi e vari plessi   |
| <b>Obiettivi formativi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sviluppare le abilità di ascolto e produzione in L2, utilizzando corrette strutture grammaticali adeguate al grado di conoscenze individuali.</li> <li>■ Motivare gli alunni ad una crescente autostima e ad una progressiva autonomia non solo nelle competenze linguistiche ma anche interdisciplinari.</li> <li>■ Potenziamento linguistico orientato alla preparazione dell'esame per conseguire il "Certificate of Proficiency" indicante il livello QCER ed il punteggio relativo alle 4 abilità "Speaking, Listening, Reading, Writing"</li> <li>■ Aumentare il desiderio e l'abitudine all'autovalutazione e alla registrazione di competenze acquisite.</li> <li>■ Contribuire a promuovere e diffondere un confronto tra valutazione scolastica e sistemi di valutazione della competenza linguistica internazionale.</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>           | Di Napoli Carmela: Referente Oxford tests certifications  |
| <b>Periodo di svolgimento</b>      | Nel 2° quadrimestre   |
| <b>Enti/Associazioni coinvolti</b> | Oxford University Press (piattaforma con materiale di preparazione ed esami)  |

| TITOLO                             | PROGETTO NEVE   |
|------------------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>                 | Alunni del 1° biennio (tutti gli indirizzi) e gli alunni "avviati" delle classi terze   |
| <b>Obiettivi formativi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avviare alla pratica sportiva sciistica presso una stazione sciistica</li> <li>■ Conoscere nuove metodologie e tecnologie sportive.</li> <li>■ Conoscere ed applicare delle regole che riguardano gli sport invernali</li> </ul> |
| <b>Docente Referente</b>           | Tursone Michele   |
| <b>Periodo di svolgimento</b>      | Febbraio-Marzo 2024 – durata 6 giorni   |
| <b>Enti/Associazioni coinvolti</b> | Stazione sciistica di Passo Lanciaio (CH) o altra (da definire)   |

| TITOLO                     | MODELLAZIONE IN CERA   |
|----------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>         | Classe 2 <sup>A</sup> professionale indirizzo Odontotecnico  |
| <b>Obiettivi formativi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Acquisire conoscenze sulle tecniche di modellazione in cera legate all'esercizio della professione futura</li> <li>■ Acquisire maggiori competenze operative in contesto laboratoriale diverso</li> </ul> |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>da quello scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere com'è strutturato ed organizzato un laboratorio odontotecnico professionale, esterno all'istituzione scolastica</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>           | L'Annunziata Pietro   |
| <b>Data di svolgimento</b>         | Giorno 28 gennaio 2024  |
| <b>Enti/Associazioni coinvolte</b> | Laboratorio Odontotecnico di Doti Giuseppe a Matera   |

| TITOLO                             | UNA GIORNATA A TEATRO   |
|------------------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>                 | Classi: biennio del Liceo Scientifico e di tutti gli indirizzi Professionali  |
| <b>Obiettivi formativi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Intensificare, migliorare e ottimizzare la comprensione della lingua inglese, per il tramite della visione dal vivo di uno spettacolo teatrale recitato integralmente da attori madrelingua</li> <li>■ Per gli studenti del liceo, oltre al momento di crescita linguistica e culturale, il teatro consentirà di approfondire le tematiche di studio letterario</li> <li>■ Per gli studenti del liceo, oltre al momento di crescita linguistica e culturale, il teatro consentirà di conoscere un'opera che costituisce il patrimonio letterario di un Paese in cui l'inglese rappresenta la madre lingua</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>           | Fronticcia Pamela   |
| <b>Data di svolgimento</b>         | Tra Gennaio 2024 e Febbraio 2024  |
| <b>Enti/Associazioni coinvolte</b> | Teatro (da individuare)   |

| TITOLO                     | TEATRO IN LINGUA   |
|----------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>         | Classi: triennio del Liceo Scientifico e di tutti gli indirizzi Professionali  |
| <b>Obiettivi formativi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Potenziare, migliorare e ottimizzare la comprensione della lingua inglese, per il tramite della visione dal vivo di uno spettacolo teatrale recitato integralmente da attori madrelingua</li> <li>■ Per gli studenti del liceo, oltre al momento di crescita linguistica e culturale, il teatro consentirà di approfondire le proprie tematiche letterarie</li> <li>■ Per gli studenti del liceo, oltre al momento di crescita linguistica e culturale, il teatro consentirà di conoscere un'opera che costituisce il patrimonio letterario del mondo anglosassone</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>   | Centonze Daniela   |

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Data di svolgimento</b>         | Tra Gennaio 2024 e Febbraio 2024 |
| <b>Enti/Associazioni coinvolte</b> | Teatro (da individuare)          |

| <b>TITOLO</b>                 | <b>LA SPIGA E IL CAPRONE</b>  |
|-------------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>            | Alunni della classi 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> Liceo Scientifico   |
| <b>Obiettivi formativi</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Promuovere il recupero dell'identità del territorio in cui opera l'Istituto, attraverso un percorso storico-antropico e il recupero di un aspetto della memoria storia della comunità</li> <li>■ Avvicinare i ragazzi alle radici della nostra cultura con particolare attenzione alle origine storiche del Carnevale e del suo radicamento nel mondo contadino e pastorale del passato</li> <li>■ Sviluppare la creatività, le competenze organizzative, le competenze afferenti all'area socio-emotiva</li> <li>■ Accrescere negli alunni una maggiore consapevolezza nella "partecipazione attiva" ad un evento socio-culturale "attrattore" in un territorio marginale come quello di Stigliano</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>      | Maffei Carmela  |
| <b>Periodo di svolgimento</b> | Da Novembre a Febbraio 2024 per un totale di 40 ore   |
| <b>Figure coinvolte</b>       | Un tutor, un docente di arte, un esperto esterno  |

| <b>TITOLO</b>              | <b>TEATRO A SCUOLA ... A SCUOLA DI TEATRO</b>  |
|----------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>         | Alunni dell'Istituto (2° grado) selezionati tramite provino  |
| <b>Obiettivi formativi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Creare, attraverso il laboratorio teatrale, un'esperienza formativa e socializzante, prima ancora che artistica</li> <li>■ Aiutare gli alunni a scoprire la propria dimensione ed il proprio equilibrio, di indagare sulle molteplici sfaccettature della propria personalità così da poterle gestire, di prendere contatto con quegli impulsi inconsci che stimolano l'immaginazione e la fantasia e di sperimentare e coltivare la propria creatività</li> <li>■ Accrescere la consapevolezza che il teatro, inteso come forma interattiva di linguaggi diversi (verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, iconico, musicale) si configura come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare.</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Docenti Referenti</b>   | Francesco Raddi  |
| <b>Data di svolgimento</b> | Intero anno scolastico: due incontri settimanali da 2 ore (da programmare) |
| <b>Ambiente/Spazi</b>      | Biblioteca dell'Istituto   |
| <b>Esperto Esterno</b>     | Francesco Sigillino: regista e attore teatrale                             |

| <b>TITOLO</b>               | <b>CERTIFICAZIONE ECDL BASE</b>   |
|-----------------------------|---|
| <b>Destinatari</b>          | Alunni interessati della Secondaria di 2° grado e della 4 <sup>a</sup> Scuola Primaria  |
| <b>Obiettivi formativi</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Far conoscere le basi dell'informatica, dalla gestione delle cartelle ai files, dal software alla struttura hardware costitutiva di un PC con particolare riguardo ai moduli previsti dal corso: Computer Essentials, Word Processing, Online Essentials, Spreadsheet.</li> <li>■ Fare acquisire gli strumenti che stanno alla base dello sviluppo delle tecnologie digitali e dei rapporti sociali e lavorativi di una società sempre più "digitale"</li> <li>■ Dare la possibilità agli alunni di arricchire il proprio Curriculum vitae con la Certificazione ECDL</li> </ul> |
| <b>Docenti Referenti</b>    | Soldo Luciana, Maffei Carmela, Marchese Antonietta, Francesco Raddi   |
| <b>Data di svolgimento</b>  | Da Novembre 2023 a Marzo 2024 per un totale di 40 ore per ordine di scuola  |
| <b>Modalità di sviluppo</b> | Attività in laboratorio informatico con simulazioni pre-esame sulla Piattaforma AICA (utilizzo di n.50 codici trial validi per un anno)   |
| <b>Figure coinvolte</b>     | 4 docenti formatori – AICA per gli esami  |

### **D 1.6 Progetti con Finanziamento Esterno**

| <b>TITOLO PROGETTO</b>         | <b>"I CARE"</b>   |
|--------------------------------|---|
|                                | Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – codice: M4C11.4-2022-981-P-25493  |
| <b>Fonte del Finanziamento</b> | Unione Europea - PNRR   |
| <b>Finalità</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Realizzare Percorsi individuali di Mentoring e Orientamento, di Accompagnamento e di Coaching motivazionale e Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con fragilità e rischio di abbandono scolastico</li> <li>■ Realizzare Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con debito formativo e con difficoltà negli apprendimenti al fine di garantire il loro successo formativo</li> <li>■ Realizzare Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari per rinforzare,</li> </ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | consolidare e potenziare le abilità e le competenze pratiche<br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ Attivare percorsi di Orientamento a favore dei genitori e delle famiglie</li> </ul> |
| <b>Durata</b>             | Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024  |
| <b>Docente Referente</b>  | Capone Vito  |
| <b>Importo finanziato</b> | Euro 115.532,85  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>TITOLO PROGETTO</b>        | <p align="center"><b>“A&amp;M di STEAM”</b></p> Piano Scuola 4.0 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (D.M. 218/2022)<br>Codice progetto: M4C13,2-2022-961-P-25417   |
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | Unione Europea - PNRR  |
| <b>Obiettivi</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dotare l'Istituto di ambienti di apprendimento moderni e multidisciplinari in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa, consentendo di elevarne il piano curriculare mediante l'introduzione di adeguati ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, coerenti con le nuove politiche di riorganizzazione progettuale in termini di adeguamento dei processi formativi di codesto Istituto ed in linea all'attuale contesto socio-culturale ed industriale del nostro paese.</li> <li>■ Promuovere la didattica laboratoriale con l'obiettivo di superare l'idea dell'insegnamento esclusivamente trasmissivo e accogliere e potenziare la metodologia del “fare lezione” e del “learning by doing”.</li> </ul> |
| <b>Durata</b>                 | Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024  |
| <b>Docente Referente</b>      | Maffei Carmela   |
| <b>Importo finanziato</b>     | Euro 52.728,27   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>TITOLO PROGETTO</b>        | <p align="center"><b>“MODELING OF THE FUTURE”</b></p> Piano Scuola 4.0 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro<br>D.M. n. 218/2022 - Codice: M4C13,2-2022-962-P-25419  |
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | Unione Europea - PNRR   |
| <b>Obiettivi</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arricchire ed ampliare l'attuale laboratorio odontotecnico, con attrezzature e strumentazioni digitali per la modellazione 3D e con spazi flessibili e trasversali ai vari ambiti disciplinari, in una prospettiva di sviluppo di competenze digitali specialistiche da sperimentare nel gruppo dei pari, apprendendo uno stile di lavoro di squadra, orientato alle professioni digitali del futuro.</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>integrare la didattica con attività professionali più coerenti e funzionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e più rispondenti ai nuovi profili professionali in uscita.</li> </ul> |
| <b>Durata</b>             | Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024   |
| <b>Docente Referente</b>  | Lamagna Domenico  |
| <b>Importo finanziato</b> | Euro 164.644,23   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>TITOLO PROGETTO</b>        | <p><b>“Esploriamo il mondo attraverso le STEM e le Lingue ”</b><br/>                 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali<br/>                 D.M. n.65/2023 – Codice progetto: M4C13.1-2023-1143</p>   |
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | Unione Europea - PNRR  |
| <b>Obiettivi</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare un progetto che integra competenze STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e multilinguistiche per coinvolgere gli studenti in un apprendimento significativo e interdisciplinare.</li> <li>integrare la didattica con attività più coerenti e funzionali ai profili professionali in uscita e rafforzare le competenze nelle discipline più richieste dall'attuale società, dalle discipline matematico-scientifiche a quelle della lingua straniera, con riguardo anche al loro incontro attraverso il CLIL</li> </ul> |
| <b>Durata</b>                 | Biennale: anni scolastici 2023/2024 – 2024/2025 – scadenza 15/05/2025  |
| <b>Docente Referente</b>      | Rasulo Felicia   |
| <b>Importo finanziato</b>     | Euro 74.943,29   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>TITOLO PROGETTO</b>         | <p><b>“LA SCUOLA DI TUTTI”</b><br/>                 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica<br/>                 (D.M. 170/2022) – codice: M4C11.4-2022-981-P-22383</p>  |
| <b>Fonte del Finanziamento</b> | Unione Europea - PNRR  |
| <b>Finalità</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare Percorsi individuali di Mentoring e Orientamento, di Accompagnamento e di Coaching motivazionale e Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con fragilità e rischio di abbandono scolastico</li> <li>Realizzare Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base a favore degli alunni con debito formativo e con difficoltà negli apprendimenti al fine di garantire il loro successo formativo</li> <li>Realizzare Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari per rinforzare, consolidare e potenziare le abilità e le competenze pratiche</li> <li>Attivare percorsi di Orientamento a favore dei genitori e delle famiglie</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Durata</b>             | Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024 |
| <b>Docente Referente</b>  | Rasulo Felicetta  |
| <b>Importo finanziato</b> | Euro 49.540,09  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>TITOLO PROGETTO</b>        | <p align="center"><b>“FACENDO IMPARO”</b></p> <p align="center">Piano Scuola 4.0 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (D.M. 218/2022)</p> <p align="center">Codice progetto: M4C13,2-2022-961-P-23252</p>  |
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | Unione Europea - PNRR  |
| <b>Obiettivi</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dotare l'Istituto di ambienti di apprendimento moderni e multidisciplinari in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa intervenendo su un numero di aule/spazi &gt; 50% in modo da trasformarle in ambienti che consentano attività laboratoriali che integrino momenti esperienziali con forte componente sensoriale/manipolativa e l'uso di strumenti digitali e software didattici.</li> <li>■ Promuovere la didattica laboratoriale con l'obiettivo di superare l'idea dell'insegnamento esclusivamente trasmissivo e accogliere e potenziare la metodologia del "fare lezione" e del "learning by doing".</li> </ul> |
| <b>Durata</b>                 | Biennale: anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – scadenza 31/12/2024  |
| <b>Docente Referente</b>      | Rasulo Felicetta   |
| <b>Importo finanziato</b>     | Euro 97.344,50   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>TITOLO PROGETTO</b>        | <p align="center"><b>“STEM@NIA”</b></p> <p align="center">Spazi e strumenti digitali per le STEM</p> <p align="center">Codice progetto: M4C13,2-STEM-P-3596</p>   |
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | Unione Europea - PNRR   |
| <b>Obiettivi</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rendere le attività STEM più sistematiche e trasversali e implementabili in tutte le classi e in tutti i plessi della scuola, aumentando la dotazione di base di strumenti della scuola e promuovere con essi una metodologia educativa "project based" che coinvolga tutte le materie curriculari, maggiormente incentrata su dispositivi e metodologie innovativi, che riteniamo fondamentali per l'efficacia didattica e per l'acquisizione di competenze creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, e delle capacità di problem-solving e di pensiero critico indispensabili per l'acquisizione delle life skills per i cittadini di oggi.</li> <li>■ Utilizzare le risorse per percorsi verticali e di approfondimento, necessari a potenziare i risultati oggettivi degli studenti nelle STEM, in particolare in tecnologia e matematica, attraverso FABLAB, metodologie e risorse innovative, e migliorare altresì la qualità dell'inclusione e della parità di genere promossa nell'istituto, andando a costruire attività maggiormente</li> </ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | incentrare sulla personalizzazione dell'esperienza didattica |
| <b>Durata</b>             | Anno scolastico 2022/2023 – scadenza 10/10/2023              |
| <b>Docente Referente</b>  | Rasulo Felicetta   |
| <b>Importo finanziato</b> | Euro 16.000,27   |

| <b>TITOLO PROGETTO</b>        | <b>PROGETTO</b><br><b>“Animatore Digitale: formazione del Personale interno”</b><br>Codice: M4C1I2.1-2022-941-P-2250<br>Codice: M4C1I2.1-2022-941-P-10244  |
|-------------------------------|--|
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | Unione Europea – PNRR  |
| <b>Obiettivi</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Realizzare attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura</li> <li>■ Realizzare attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.</li> </ul> |
| <b>Durata</b>                 | Anno scolastico 2023/2024 – scadenza 31/12/2024  |
| <b>Docente Referente</b>      | Soldo Luciana  |
| <b>Importo finanziato</b>     | Euro 2.000,00 (Finanziamento per la Scuola Secondaria di 2° grado)<br>Euro 2.000,00 (Finanziamento per la Scuola del 1° Ciclo)   |

| <b>TITOLO PROGETTO</b>        | <b>Formazione del Personale scolastico per la transizione digitale nella scuole statali - D.M. n. 66/2023 – cod. M4C1I2.1-2023-1222</b>   |
|-------------------------------|---|
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | Unione Europea - PNRR   |
| <b>Obiettivi</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).</li> </ul> |
| <b>Durata</b>                 | Anni scolastici 2023/2024 – 2024/2025 – scadenza 30/09/2025   |
| <b>Docente Referente</b>      | Da individuare (proposta progettuale da inserire su Piattaforma Futura)   |
| <b>Importo finanziato</b>     | Euro 57.229,73  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                 | <b>AGENDA DEL SUD</b><br><b>Potenziamento delle Competenze di Base - Scuola Primaria</b> |
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | Unione Europea - PON   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                 | <b>EDUGREEN</b><br><b>Laboratori di sostenibilità del 1° ciclo</b> |
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | Unione Europea - PON   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                 | <b>AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI</b><br><b>Per la Scuola dell'Infanzia</b> |
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | Unione Europea - PON   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                 | <b>EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA BIODIVERSITA'</b><br>Progetto di Biodiversità              |
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | TOTAL (nota prot. 1341/2023 Total Energies EP Italia)  |
| <b>Classi coinvolte</b>       | Classi 1 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> della Scuola Primaria                |
| <b>Descrizione</b>            | Programma di educazione ambientale e alla biodiversità rivolto agli studenti del territorio. |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                 | <b>PROGETTO "GEOSCUOLA"</b>                           |
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | TOTAL (nota prot. 1341/2023 Total Energies EP Italia) |
| <b>Classi coinvolte</b>       | Classi 5 <sup>a</sup> e Scuola Secondaria di I Grado  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                 | <b>PROGETTO "ACTION! Program"</b>   |
| <b>Fonte di Finanziamento</b> | TOTAL (nota prot. 1341/2023 Total Energies EP Italia)   |
| <b>Classi coinvolte</b>       | Classi della Scuola Secondaria  |
| <b>Descrizione</b>            | progetto che copre azioni di solidarietà, in quanto prevede la possibilità da parte dei collaboratori TotalEnergies di dedicare delle ore di volontariato c/o le strutture scolastiche, con l'intento di dare supporto allo svolgimento delle attività didattiche. Le attività del Programma ACTION! saranno concordate insieme ai docenti di riferimento (Francese, Inglese, Matematica, Robotica) |

| TITOLO                 | GIRO IN BICICLETTA<br>Progetto di Sicurezza Stradale  |
|------------------------|---|
| Fonte di Finanziamento | TOTAL (nota prot. 1341/2023 Total Energies EP Italia)   |
| Classi coinvolte       | Classi 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> della Scuola Primaria  |
|                        | Progetto volto alla promozione per l'utilizzo amatoriale della bicicletta ed il naturale proseguimento dell'attività per l'uso sportivo in ambito di partecipazioni a manifestazioni ciclistiche. |

| TITOLO      | #GREAT JOB   |
|-------------|--|
| Destinatari | Scuola Secondaria di 2° grado  |
| Descrizione | Tende a proporsi come uno strumento di orientamento, formazione ed alternanza scuola-lavoro per promuovere tra i giovani la cultura della sostenibilità in ambito ambientale e professionale. Promuove percorsi di auto imprenditorialità green e acquisizione di competenze legate alle nuove tecnologie e alle tematiche green, come strumento per la salvaguardia del territorio in cui vivono e, al tempo stesso, come una futura opportunità professionale. |

| TITOLO                 | GIRO IN BICICLETTA<br>Progetto di Sicurezza Stradale  |
|------------------------|---|
| Fonte di Finanziamento | TOTAL (nota prot. 1341/2023 Total Energies EP Italia)   |
| Classi coinvolte       | Classi 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> della Scuola Primaria  |
|                        | Progetto volto alla promozione per l'utilizzo amatoriale della bicicletta ed il naturale proseguimento dell'attività per l'uso sportivo in ambito di partecipazioni a manifestazioni ciclistiche. |

| TITOLO                 | GREEN GREENER   |
|------------------------|---|
| Fonte di Finanziamento | TOTAL (nota prot. 1341/2023 Total Energies EP Italia) |
| Classi coinvolte       | Classi Primarie e Secondarie                          |

**Descrizione**

progetto che mira alla conoscenza delle biotecnologie, con l'obiettivo di migliorare la conoscenza delle biotecnologie ai giovani, per migliorare le loro competenze sui temi dell'energia e del risparmio energetico e introdurli ai concetti di biodiversità e "biotecnologie green" ma soprattutto ispirarli e informarli sul possibile proseguimento della loro formazione STEM (Science Technology Engineering Maths) con un indirizzo biotecnologico. L'obiettivo è quindi ispirare "un nuovo futuro per la Basilicata", con argomenti chiave in una delle regioni tra le più ricche di risorse naturali d'Italia.

**D 1.7 Visite Guidate e Viaggi d'Istruzione**

| SCUOLA DELL'INFANZIA  |  |
|---|--|
| PERCORSO  | Classi coinvolte                                   |
| Fattoria Didattica Spinoso  | Infanzia di Accettura ed Aliano (tutte le sezioni) |
| Borgo di Cirigliano ed uscite (luoghi storici del territorio di appartenenza) | Infanzia di Gorgoglione (sezione unica)            |
| Uscita sul territorio   | Infanzia di Stigliano (tutte le sezioni)           |

| SCUOLA PRIMARIA   |  |
|---|--|
| PERCORSO  | Classi coinvolte   |
| Fattoria Didattica S. Domenico Matera                               | Classe 1 <sup>a</sup> del Plesso di Stigliano  |
| "Zoo Safari" di Fasano  | Classi tutte di Aliano + classe 2 <sup>a</sup> Stigliano   |
| Pompei / Acciaroli  | Classi 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> del plesso di Accettura<br>Classi 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> del plesso di Stigliano |
| Borgo di Cirigliano (luoghi storici del territorio di appartenenza) | Tutte le classi del plesso di Gorgoglione  |
| Eboli / Acciaroli   | Classe 3 <sup>a</sup> di Stigliano   |

| SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO                                       |   |
|---|---|
| PERCORSO  | Classi coinvolte  |
| Teatro in lingua inglese - Matera                                   | Classe 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> dei Plessi di Accettura e Stigliano              |
| Escursione Monte Croccia - Oliveto                                  | Classi 1 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi   |
| Presepi Cavese e Ceramiche Vietresi + Salerno – spettacolo teatrale | Classi 1 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi   |
| Borgo di Cirigliano (luoghi storici del territorio di appartenenza) | Tutte le classi del plesso di Gorgoglione   |
| Teatro in Lingua Francese - Matera                                  | Classi 3 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi   |
| Bari – “Cittadella Mediterranea della Scienza”                      | Classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> Plessi di Gorgoglione e Stigliano |
| Ercolano  | Classi 1 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi   |
| Bari – Teatro “Petruzzelli”   | Classi 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi                                |
| Castel Lagopesole   | Classi 1 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi   |
| Museo della “Siritide” di Policoro                                  | Classi 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> del Plesso di Gorgoglione                        |
| Mini Settimana Bianca - 4 giorni                                    | Classi 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi                                |
| Circolo Velico Lucano – Policoro – 2 giorni                         | Classi 3 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi   |
| Napoli – 2 giorni   | Classi 3 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi   |
| Parco Nazionale del Pollino – 2 giorni                              | Classi 3 <sup>a</sup> di Tutti i Plessi   |

### **D 1.8 Partecipazione a eventi, manifestazioni e concorsi**

La partecipazione delle classi dell'Istituto a eventi e manifestazioni promosse da Enti e Associazioni operanti sul territorio e la partecipazione a concorsi e manifestazioni anche on line sarà favorita e sostenuta dall'amministrazione e dalla dirigenza ( per quanto di competenza) per la valenza didattica che tali iniziative hanno nell'ottica di una sana competizione, della valorizzazione delle eccellenze, della verifica in situazioni

reali delle competenze, della cooperazione intra e interistituzionale. La selezione delle iniziative è demandata ai singoli docenti/team/consigli di classe che ne valutano la corrispondenza con le necessità degli alunni e le finalità istituzionali.

Si riportano gli eventi già individuati dai Consigli di classe/interclasse:

| SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO   |  |
|---|--|
| PERCORSO  | Classi coinvolte   |
| Celebrazione 4 Novembre<br>"Festa dell'unità d'Italia e delle forze armate" | Classi 5 <sup>a</sup> Primaria + Secondaria 1° grado (tutti i Plessi)                      |
| Passeggiata nel bosco con guida escursionistica                             | Classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> Secondaria 1° grado Plesso Accettura |
| Visita Casa di Cura – periodo natalizio                                     | Classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> Secondaria 1° grado Plesso Accettura |
| Visita al Canile  | Classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> Secondaria 1° grado Plesso Accettura |
| Giornata della Sport  | Classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> Secondaria 1° grado - Tutti i Plessi |
| Passeggiata del Benessere: attività fisica e corretta alimentazione         | Classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> Secondaria 1° grado - Tutti i Plessi |
| Manifestazione Natalizia  | Tutte le classi dell'Infanzia e della Primaria   |
| Primavera a Colori  | Tutte le classi Infanzia e Primaria del Plesso di Aliano                                   |
| Manifestazioni di Pasqua e di Fine Anno                                     | Tutte le classi dell'Infanzia e della Primaria   |
| Uscite sul Territorio   | Tutte le classi di tutti i Plessi  |
| Visite ad Archivi e Biblioteche   | Tutte le classi - Primaria e Secondaria di 1° grado  |

## E RETI SCOLASTICHE

In conformità con quanto previsto dalla Legge 107/2015, il nostro Istituto rientra nelle due tipologie di "rete": quella "di ambito" e quella "di scopo".

Nello specifico:

- Rete di scopo UNIBAS "Creazione di spazi di apprendimento virtuali..." riguardante la Didattica Digitale in un'ottica di ricerca-azione in collaborazione fra istituti di ricerca e istituti

scolastici.

- **Rete di ambito** di cui fanno parte tutti gli istituti che rientrano nell'ambito territoriale numero 5 della regione Basilicata.
- **Partnerariati:** UNIBAS e CATTOLICA di Milano.
- **Collaborazioni:** EGRIB e tutte le Associazioni presenti nei diversi comuni dell'Istituto Comprensivo; con la Scuola Secondaria di 2° grado (ITIS Stigliano)...
- **Progetto di rete per adesione al piano delle arti con le SMIM di Trani e Conversano**

## **F PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

La proposta di formazione e aggiornamento è stata definita in coerenza con il Piano nazionale di formazione del personale docente, delle risultanze del Rav, delle priorità stabilite nel Piano di Miglioramento, della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti ed in coerenza con il PTOF. Per quanto riguarda la vasta area dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità si intende formare il personale docente secondo il DM 21/6/2021, n° 188 e alla nota della DG per PROT. N° 27622 del 6/9/2021.

Tutto ciò, in aggiornamento del piano in un'ottica di collaborazione con le Università e il contatto continuo con l'INDIRE e i docenti protagonisti della loro crescita professionale, anche utilizzando l'offerta delle piattaforme e-Twinning e INDIRE. Con l'avvio del progetto Erasmus KA1 Bet-In Bas si allarga la partecipazione alla formazione in chiave europea ATA; parte del personale seguirà corsi residenziali in lingua inglese, altri corsi e job shadowing di didattica CLIL o nuove tecnologie per la didattica.

Anche il progetto Erasmus KA2 GENIUS prevede momenti di confronto e formazione non strutturata all'estero, in concomitanza con i meeting ai quali partecipano pure delegazioni di alunni.

Si potrà dare spazio, qualora un numero sufficiente di lavoratori voglia aderire, ad una trincea ulteriore di formazione sulla lingua Italiana dei Segni.

Si aderirà alle proposte della scuola polo di ambito territoriale e dell'USR.

La formazione dei neo assunti in ruolo, sarà tenuta in collaborazione con le direttive dell'USR e dell'INDIRE.

I docenti aderiranno all'azione di formazione dei docenti in servizio nelle Istituzioni Scolastiche appartenenti all'Ambito Territoriale n° 5 sulle priorità strategiche nazionali previste nella Fase II anno scolastico 2020/2021.

Le **finalità delle attività di formazione** saranno le seguenti:

- Diminuire la varianza dei risultati delle prove Invalsi tra le classi dell'Istituto.
- Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali.
- Migliorare i risultati scolastici;
- Ridurre la percentuale di insuccesso scolastico
- Migliorare l'organizzazione degli uffici e delle attività dei collaboratori scolastici.
- Migliorare il rapporto della scuola con il territorio