



I. C. "R. MONTANO"-STIGLIANO
Prot. 0007757 del 31/12/2021
04-01 (Uscita)

Piano Triennale Offerta Formativa

IC "ROCCO MONTANO"-STIGLIANO

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC "ROCCO MONTANO"-STIGLIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7241 del 06/12/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/12/2021 con delibera n. 9

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto raccoglie circa 470 alunni della fascia d'età 3/14 anni di 6 diversi comuni, con punti di erogazione in 4: Accettura, Aliano, Gorgoglione e Stigliano. Gli alunni di Oliveto Lucano e Cirigliano raggiungono con lo scuolabus le sedi di Accettura e Stigliano. Si tratta di comunità che soffrono di calo demografico, invecchiamento della popolazione, difficoltà di trovare lavoro e collegamenti molto difficili. Dal punto di vista strettamente scolastico si evidenziano alcune criticità : le sedi di Aliano e Gorgoglione hanno delle pluriclassi e il ricambio annuale del personale docente è altissimo, in particolare nella scuola secondaria. Questo rende più complesso il lavoro e comporta una discontinuità marcata da un anno all'altro. Negli anni è stata attuata una accorta politica di digitalizzazione che ha fornito di strumenti tutti i plessi e formazione il personale; a seguito dell'emergenza pandemica tutta la zona ha visto un miglioramento nei collegamenti internet e tutti i plessi il collegamento alla fibra veloce. Questo permette ora l'utilizzo pieno della strumentazione e facilità di svolgere attività in classi virtuali che aiutino a spezzare l'isolamento. Un punto sul quale si segnala un forte bisogno è quello dell'internazionalizzazione: lo sviluppo di competenze linguistiche, relazionali, di lavoro in team, di apertura alla progettualità e all'imprenditorialità. La scuola già è attiva in questa direzione con progetti eTwinning, Erasmus+KA1 e 2. Tale scelta è stata fatta per fornire ai nostri alunni una visione più ampia delle potenzialità ed opportunità che vanno colte per la valorizzazione personale e lo sviluppo delle realtà locali, alle quali mediamente mostrano grande attaccamento.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La progettazione d'istituto, sia extra curriculare che curriculare, mira a:

- potenziare l'offerta formativa
- valorizzare le risorse del territorio
- favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie educative
- arricchire i percorsi formativi con viaggi d'istruzione e uscite didattiche
- aderire a progetti specifici, in particolare progetti innovativi, di ricerca e di internazionalizzazione
- attuare strategie di valutazione d'istituto al fine di evitare l'autoreferenzialità •
valorizzare le risorse interne come valore per la crescita della comunità educante •
valorizzare le attività per la continuità e l'orientamento
- Programmare attività mirate all'orientamento permanente con l'intento di guidare l'alunno nel corso del suo sviluppo formativo, aiutandolo a conquistare la propria identità
- Offrire notizie precise sul mondo del lavoro e sulle problematiche connesse, avviando ad alcune competenze di base (canali di ricerca del lavoro, compilazione curriculum vitae et studiorum...)



Gli obiettivi prioritari individuati per i diversi gradi di scuola saranno:

Scuola dell'infanzia: Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale; avvicinare alla lingua inglese prima dei 6 anni in tutti i plessi dell'istituto

Scuole Primaria e Secondaria di I grado: ridurre la percentuale di insuccesso scolastico; ridurre la varianza fra gli esiti delle prove INVALSI fra le diverse classi; migliorare le competenze linguistiche in L2 e L3

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

La scuola presenta organizzazioni orarie diverse per la secondaria; infatti mentre per l'infanzia e la primaria la scelta delle famiglie è orientata sulle 40 ore di frequenza settimanale in tutti i plessi, per la secondaria abbiamo il plesso di Gorgoglione con tempo normale, gli altri a tempo prolungato.

A Stigliano è presente pure la SMIM con la possibilità di studiare pianoforte, clarinetto, violoncello e tromba.

Attività specifiche vengono implementate anno per anno per assicurare il successo formativo di ciascun alunno, anche in risposta a specifiche necessità subentranti.

Particolare attenzione si presta a:

- prevenzione del disagio
- attività di recupero e potenziamento
- istruzione domiciliare
- integrazione scolastica e linguistica



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Ogni comune ha uno o più responsabili di plesso per assicurare un ordinato svolgimento della vita scolastica ed essere un primo punto di riferimento per famiglie e personale.

Gli uffici amministrativi sono ubicati a Stigliano ma, in situazioni di necessità, il personale si sposta nei diversi comuni per essere di supporto alle famiglie.

Le funzioni strumentali sono così ripartite:

area 1 gestione ptof

area 2-a sito d'istituto e comunicazione

area2-b formazione in servizio

area 3 supporto agli alunni, inclusione e orientamento

L'organico di funzionamento viene utilizzato secondo le necessità, tenendo conto dei seguenti fattori:

- assicurare il servizio sul territorio, rispondendo alle richieste delle famiglie
- il numero di sezioni/classi per plesso
- la numerosità delle sezioni/classi
- la presenza di pluriclassi
- la frequenza di alunni BES



La formazione in servizio avverrà attraverso:

- la rete d'ambito sulle priorità nazionali/regionali
- attività autogestite sui temi relativi al ptof
- attività individuali erogate da altri enti di formazione riconosciuti
- la partecipazione alle mobilità dei progetti Erasmus+ KA1 destinate al personale sia docente che ata
- la partecipazione alle mobilità dei progetti Erasmus+ KA2 destinate prioritariamente al personale docente accompagnatore degli alunni.