

Codice fiscale: 83000230777
Codice meccanografico: MTIC81100R



Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019 - 22

Seconda annualità a.s. 2020/2021

La Dirigente Scolastica Livia Casamassima

## **PREMESSA**

Per la stesura della seconda annualità del PTOF 2019-22 si è fatto riferimento all'Atto d'Indirizzo emanato dalla Dirigente Scolastica in data 5 ottobre 2020 che esplicita, oltre che gli obiettivi strategici nazionali, regionali e progettuali d'Istituto esplicitati nella Prima annualità del documento, la necessità di considerare prioritariamente le esigenze derivanti dall'attuale situazione epidemiologica derivante dalla diffusione del virus SARS-CoV-2 e le sue ricadute sulla vita scolastica e sociale degli

Infatti il nuovo scenario sanitario impone l'adozione di misure organizzative finalizzate alla sicurezza individuale e sociale e di cui bisognerà tenere conto nella programmazione di ogni attività, oltre che nell'adozione di metodologie didattiche che sarà necessario mettere in campo anche alla luce di un contesto di apprendimento che potrebbe nuovamente mutare improvvisamente.

A tal proposito, come previsto dal decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, il Collegio dei Docenti adotterà un "Piano scolastico per la didattica digitale integrata" che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle tecnologie informatiche.

In applicazione della legge 20 agosto 2019, n.92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" il Collegio dei Docenti integrerà la sezione relativa alla Progettazione Curriculare inserendo il curricolo verticale di Educazione Civica, elaborato sulla scorta delle linee guida emanate dal MIUR.

Nell'aggiornare il PTOF si sono considerati prioritariamente gli obiettivi e i traguardi esplicitati nel Piano di Miglioramento, di seguito indicati per ordini di scuola:

## Scuola dell'infanzia

Priorità: Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale Traguardo: almeno il 50% dei bambini in grado di operare

Obiettivo di processo: Favorire l'accessibilità e la fruibilità di spazi laboratoriali e strumenti tecnologici innovativi

#### Scuole Primaria e Secondaria

#### Risultati Scolastici

Priorità: Ridurre la percentuale di insuccesso scolastico

Traguardi: Diminuire del 10% il numero degli studenti ammessi alla classe successiva con insufficienze

#### Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità: Diminuire la varianza dei risultati delle prove Invalsi tra le classi dell'Istituto. Traguardi: Avvicinare i risultati delle prove Invalsi di Italiano tra le classi dell'Istituto.

<u>Priorità</u>: Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali.

Traguardi: Avvicinare i risultati delle prove standardizzate della scuola al dato regionale e di area.

#### **Competenze Chiave Europee**

Priorità: Migliorare l'autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento in italiano e matematica.

# Seconda Annualità Piano triennale dell'Offerta Formativa

2019/22

<u>Traguardi</u>: Aumentare del 10% la quota di studenti che si organizzano in modo autonomo nello studio e adottano comportamenti autoregolati in italiano e matematica.

# 1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

# 1.1 Le caratteristiche principali della scuola

Il personale in servizio presso l'Istituto è composto da n. 86 docenti e n. 21 ATA per una popolazione scolastica di 471 alunni così divisi:

TOT. GENERALE	ALUNNI
131 (+6)	INFANZIA
203	PRIMARIA
137 (-6)	SEC. I GRADO
471	TOTALE ALUNNI
TOT. GENERALE	SEZIONI/CLASSI/ PLURICLASSI
6	INFANZIA
15	PRIMARIA
9	SEC. I GRADO
30	TOTALE

# **STIGLIANO**

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia Via Berardi	52 (-5)	2
Scuola Primaria Via Berardi	81	5
Scuola Secondaria I grado	69	4
TOTALE ALUNNI	202 (-5)	11

# **ACCETTURA**

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia	45 (+4)	2
Scuola Primaria	62 (+3)	5
Scuola Secondaria I grado	36 (+1)	3
TOTALE ALUNNI	146 (+11*)	10

# **GORGOGLIONE**

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia	21 (+3)	1
Scuola Primaria	35 (+3)	3 (di cui 2 pluriclassi)
Scuola Secondaria I grado	14 (-6)	1 pluriclasse
TOTALE ALUNNI	70	5 (-1)

#### **ALIANO**

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia	13 (+4)	1
Scuola Primaria	25 (-1)	2 pluriclassi
Scuola Secondaria I grado	18 (+1)	2 (di cui 1pluriclasse)
TOTALE ALUNNI	56 (+4)	5

\*i plessi di Accettura hanno accolto gli alunni provenienti dal plesso soppresso di Oliveto Lucano

#### 3. L'OFFERTA FORMATIVA

# 3.1 LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE

In riferimento al comma 3 e 4 dell'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti (PIA), nonché al piano di apprendimento individualizzato (PAI), costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (per il ns Istituto: quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021

#### 1. Alunni con Bes e attività di inclusione

Durante il corrente anno scolastico, al fine di garantire il successo formativo di ciascun alunno, saranno attuate le seguenti strategie:

- Prevenzione disagio. La scuola ha adottato un Piano Annuale per l'Inclusione al quale si rimanda. Con una diversa assegnazione di alcune ore di compresenza si è potuto sdoppiare per alcune ore le pluriclassi al fine di consentire un lavoro più vicino ai bisogni delle diverse fasce di età.
- Attività di recupero e potenziamento. Con l'assegnazione ai plessi e alle classi dei docenti si è cercato di dare risposta alle diverse esigenze incrementando la compresenza dove è maggiore il bisogno di recupero e rinforzo. La stessa progettazione annuale, in ogni UdA, prevede le modalità di recupero, consolidamento e potenziamento per calibrare adeguatamente l'azione didattica, consentendo all'alunno, sia esso in condizioni di disagio o più dotato, di mettere a frutto tutte le sue potenzialità.
- **Istruzione domiciliare.** Questo progetto di intervento formativo a domicilio viene attivato su richiesta delle famiglie ed è destinato a tutti gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola, in presenza di Certificazione medico-ospedaliera comprovante la grave patologia e l'assenza dalle lezioni per periodi superiori ai 30 giorni, senza soluzione di continuità. L'assistenza didattica domiciliare sarà prestata in presenza o attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, per un certo numero di ore settimanali; l'orario delle lezioni domiciliari verrà definito, compatibilmente allo stato di salute del ragazzo, nel rispetto dei suoi bisogni e in base alla disponibilità oraria dei docenti. Obiettivo primario del progetto didattico individualizzato sarà quello di aiutare l'alunno a non sentirsi solo, ad essere supportato dalla presenza e dall'affetto di tutti perché continui a sentirsi parte

integrante del gruppo classe. Gli obiettivi specifici delle singole discipline rimarranno quelli indicati nelle Programmazioni individuali adattabili ovviamente ai casi specifici.

• Integrazione scolastica e linguistica minori ospiti del Comune di Gorgoglione -Progetto SPRAR. In qualsiasi momento dell'a.s.la scuola è pronta all'attivazione di interventi mirati all'alfabetizzazione linguistica e all'integrazione dei minori stranieri non accompagnati, così come è già stato fatto in passato a seguito di regolare iscrizione alla scuola Secondaria di I grado.

Per quanto riguarda gli alunni con BES, il PAI, ove necessario, integra il PEI degli alunni con disabilità certificata e il PDP sia degli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati sia degli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato. (art 5, comma 2 e 3)

# 2. Iniziative di ampliamento curricolare

- PON: Progetto "Toc Toc ... Posso diventare grande?"
- PON: Progetto "Step by step...connubio tra le competenze di base e le metodologie innovative".
- PON FSE Inclusione: "Scuola amica"
- PROGETTO ERASMUS K2 e etwinning "GENIUS" (Gathering European Nations' **Identities Under Sports**)
- PROGETTO RIDA
- PROGETTO "CREAZIONE DI SPAZI DI APPRENDIMENTO VIRTUALI..." -UniBas

## 3.1 LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare ed è finalizzata a:

- > potenziare l'offerta formativa
- > valorizzare le risorse del territorio
- > favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie
- > organizzare i viaggi d'istruzione (viaggio di una giornata intera con estensione oltre l'orario dell'attività didattica degli alunni - e viaggio di più giornate con pernottamento), le visite guidate (attività effettuata in un arco di tempo oltre quello previsto per l'attività didattica degli alunni che non impegna, però, l'intera giornata) e le uscite didattiche (iniziative che si svolgono nell'arco temporale previsto per l'attività didattica degli alunni)
- > adesione a progetti specifici e progetti innovativi collegati al PNSD (competenze digitali) e ERASMUS+ (internazionalizzazione).

Allo stato attuale in considerazione del fatto che è stato prorogato lo stato di emergenza su tutto il territorio nazionale fino al 31 gennaio 2021 e delle misure di contenimento previste dal DPCM del 13 ottobre 2020 "Sono sospese le "gite scolastiche, i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, fatte salve le attività inerenti i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, nonché le attività di tirocinio".

Pertanto il Collegio dei docenti si limita ad approvare, in questa fase, le uscite sul territorio per la partecipazione ad eventi e/o la visita a luoghi di interesse culturale e ambientale, riservandosi di inserire eventuali visite guidate e viaggi d'istruzione nel momento in cui perverranno nuove e diverse disposizioni ministeriali.

A	LABORATORIO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	E NON		
M	"ZERO SPACCATO"			
BI	Lo zero in matematica e scienze, storia, geografia			
T	Stimolare gli alunni al raggiungimento delle conoscenze attraverso il			
O	ragionamento e la riflessione piuttosto che attraverso meccanismi	Secondaria di I		
$\mathbf{U}$	mnemonici;	Grado		
M	Stimolare i discenti ad una maggiore motivazione allo studio;	tutti i plessi		
A	Migliorare le capacità di espressione dei propri pensieri in maniera			
NI	fluida e spontanea;			
S	• Stimolare la strutturazione del pensiero critico;			
TI	• Educarli alla resilienza.			
C	MUSICA E DANZA NEL MONDO	Secondaria di I		
O	<ul> <li>Educare al movimento in relazione alla musica;</li> </ul>	Grado tutti i		
E	<ul> <li>Curare lo sviluppo del senso ritmico;</li> </ul>	plessi		
S	• Incoraggiare l'autonomia nell'esecuzione di semplici coreografie;			
O	ALIMENTAZIONE E TREKKING	Secondaria di I		
CI		Grado Aliano,		
A	"Costruire" la propria identità personale, con la consapevolezza			

L E	delle proprie qualità e dei propri limiti, in quanto tale ambito di esperienza rappresenta una sintesi privilegiata dove coniugare il sapere, il saper fare e il saper essere.	Accettura, Gorgoglione				
	MUSICANDO	Classe 5^				
	<ul> <li>Suscitare negli alunni interesse e desiderio di approfondire le conoscenze musicali attraverso una didattica duttile ed interattiva.</li> <li>Valorizzare e potenziare le attitudini musicali presenti in ogni bambino.</li> </ul>	Primaria Stigliano				
	"IL PRESEPE DEI MIGRANTI"	Pluriclasse				
	<ul> <li>Saper lavorare in gruppo;</li> <li>Applicare le nozioni imparate;</li> <li>Essere consapevoli del proprio retaggio culturale e conoscenza di</li> </ul>	Secondaria di I grado Gorgoglione				
	retaggi culturali differenti.	2 118 18 11 11				
	IL SENSO DELLA CONTINUITÀ	Classe				
	<ul> <li>Percorsi di Cittadinanza e Costituzione e attività Erasmus</li> <li>Favorire la crescita e la maturazione complessiva degli alunni attraverso interventi congiunti e coordinati per favorire un passaggio sereno degli alunni della primaria al nuovo ordine di scuola.</li> <li>Attuare i percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni.</li> </ul> ATTIVITÀ PER LA CONTINUITÀ	5^Primaria e 1^ Secondaria di Stigliano  Classi ponte				
	Percorsi esplicitati nel curricolo d'Istituto di Cittadinanza e costituzione	1				
A	LABORATORIO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-T	ECNICO-				
M	SCIENTIFICHE  "OCCUPATION OF THE COURT AND COU	0 1 1 1 1				
BI T	"OSSERVARE, IPOTIZZARE, SPERIMENTARECOSTRUIRE IL SAPERE".	Secondaria di I Grado				
o	laboratorio scientifico, matematico e tecnologico	tutti i plessi				
S	Con progetto "Giochi Matematici"	P				
CI	CI Offrire attività didattiche e metodologie adeguate ai diversi stili cognitivi; (Giochi matematici					
N TI	Costruire il sapere attraverso l'esperienza e acquisire la teoria attraverso un percorso induttivo, che passi dall'esperienza alla	anche classe 5^ primaria di				
FI C	rappresentazione che veda coinvolti gli allievi in prima persona, che permetta loro di assimilare meglio la teoria della disciplina	Stigliano)				

		C1 24			
Ο,	QU@L È IL TUO NOME?	Classe 3 <sup>^</sup>			
T	Progetto di educazione ambientale e cittadinanza	Primaria e classi			
E	Sviluppare negli alunni il rispetto della natura attraverso	scuola			
C	l'osservazione e la conoscenza.	Secondaria di I			
NI	Promuovere lo sviluppo di acquisizione percettivo-logico-	Grado di			
C	scientifico.	Stigliano			
O	<ul> <li>Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale.</li> </ul>				
E	<ul> <li>Introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e</li> </ul>				
P	tecnologica.				
R	C				
O					
F					
E					
SS					
I					
0					
N					
A					
L					
E					
	GENIUS	Primaria e			
P	PROGETTO ERASMUS K2 – e-Twinning	Secondaria di I			
R	Acquisizione della consapevolezza dei valori ambientali e di cittadinanza.	Grado			
O	TOC TOCPOSSO DIVENTARE GRANDE?	Infanzia tutti i			
G	Progetto PON Competenze di base - 2a edizione	plessi			
E	Rafforzare le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e				
T	creative				
$\mathbf{T}$	Migliorare la crescita intellettuale, la conoscenza degli strumenti				
I	espressivi e l'interazione con gli altri.				
	STEP BY STEP. CONNUBIO TRA LE COMPETENZE DI BASE E	Primaria e			
	LE METODOLOGIE INNOVATIVE	Secondaria di I			
	Progetto PON Competenze di base - 2a edizione	Grado			
	• Integrare risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione	Grado			
	dell'attività didattica;				
	promuovere il successo scolastico e formativo e migliorare gli esiti				
	•				
	(media) degli scrutini finali SCUOLA AMICA	Primaria e			
	Progetto PON FSE Inclusione	secondaria di I			
	• Costruire una scuola che sa rispondere adeguatamente a tutte le diversità	grado di tutti i			
	individuali di tutti gli alunni non soltanto a quelle degli alunni disabili o	plessi			
	con BES, valorizzando le differenze individuali di ognuno e facilitando				
	la partecipazione sociale e l'apprendimento				
	• Superare vincoli culturali e strutturali, stia intraprendendo proficui				
	processi di cambiamento attraverso lo sviluppo di "Buone Pratiche"				
	(didattica, progettazione e rete di rapporti), che portano al successo				
	formativo				
	PROGETTO ECOSOLIDALE DI RICICLO DEI RIFIUTI	Primaria e			
	Progetto "Acqua un bene di tutti"	Secondaria di I			
	110govo 110qua un none un tutti	grado			
		51440			

#### PROGETTI CON FINANZIAMENTI ESTERNI:

• PON - Progetto supporti e materiali didattici (Biblioteca scolastica digitale)

#### PROGETTI CON FINANZIAMENTO INTERNO:

• Progetto di riordino archivio e dotazione didattica

#### Partecipazione a spettacoli teatrali/cinematografici, manifestazioni, concorsi

La partecipazione delle classi dell'Istituto a eventi e manifestazioni promosse da Enti e Associazioni operanti sul territorio sarà subordinata alle condizioni di sicurezza dettate dalle normative ministeriali in materia di contenimento della pandemia da COVID-19.

Il nostro Istituto ha partecipato regolarmente ad alcune manifestazioni che, se saranno promosse, vedranno anche stavolta la nostra partecipazione: Puliamo il mondo- Legambiente, la festa degli alberi, l'estemporanea di pittura.

La partecipazione di singole classi a concorsi e manifestazioni anche on line sarà favorita e sostenuta dall'amministrazione e dalla dirigenza (per quanto di competenza) per la valenza didattica che tali iniziative hanno nell'ottica di una sana competizione, della valorizzazione delle eccellenze, della verifica in situazioni reali delle competenze, della cooperazione intra e interistituzionale. La selezione delle iniziative è demandata ai singoli docenti/team/consigli di classe che ne valutano la corrispondenza con le necessità degli alunni e le finalità istituzionali.

#### 1 Reti scolastiche

In conformità con quanto previsto dalla Legge107/2015, il nostro Istituto rientra nelle due tipologie di "rete": quella "di ambito" e quella "di scopo". Nello specifico:

- Rete di scopo UNIBAS "Creazione di spazi di apprendimento virtuali..." riguardante la Didattica Digitale in un'ottica di ricerca-azione in collaborazione fra istituti di ricerca e istituti scolastici.
- Rete di scopo "Progetto RIDA (Residenze Itineranti di Apprendimento)
- Rete interprovinciale Curricoli Digitali del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (Pnsd) per la realizzazione del progetto "Distretto Computazionale Lucano".
- Rete di ambito di cui fanno parte tutti gli istituti che rientrano nell'ambito territoriale numero 5 della regione Basilicata.

# 2. ORGANIZZAZIONE

# ORGANIZZAZIONE ORARIA DELLE SCUOLE

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Le scuole sono organizzate secondo il modello di tempo pieno con 40 ore settimanali su 5/6 giorni con 5 rientri pomeridiani ad Accettura, Gorgoglione e Stigliano con il sabato libero, 4 rientri pomeridiani ad Aliano. Di seguito lo schema orario distinto per plesso:

> STIGLIANO, ACCETTURA **E GORGOGLIONE** 

8:30/16:30 dal lunedì al venerdì

> ALIANO

8:30/12:30 mercoledì e sabato

8:30/16:30 lunedì, martedì, giovedì e venerdì

#### **SCUOLA PRIMARIA**

Le scuole sono organizzate secondo il modello di tempo pieno con 40 ore settimanali su 5/6 giorni con 4 rientri pomeridiani ad Aliano e 5 ad Accettura, Gorgoglione e Stigliano. Di seguito lo schema orario distinto per plesso:

> STIGLIANO, ACCETTURA **E GORGOGLIONE** 

8:30/16:30 dal lunedì al venerdì

> ALIANO

8:30/12:30 mercoledì e sabato

8:30/16:30 lunedì, martedì, giovedì e venerdì

Nelle scuole primarie a tempo pieno è prevista una distribuzione oraria tale da garantire il monte ore disciplinare minimo, come previsto dalla Legge 53/2003, DL 59/2004, così di seguito esplicitato:

Discipline	Cl. 1^	Cl. 2^	Cl. 3^	Cl. 4^	Cl. 5^
Italiano	9	9	9	9	9
Inglese	2	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	7	7	7	7	7
Scienze	2	2	2	2	2
Musica	2	2	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Religione cattolica	2	2	2	2	2
TOTALE	33	33	34	34	34

Le restanti ore sono destinate alla mensa, ad attività di igiene pre e post mensa e ad attività di implementazione dell'orario degli apprendimenti disciplinari, che possono essere differenti a seconda di quanto stabilito nel singolo consiglio di classe.

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Le Scuole secondarie di I grado, a tempo prolungato con 36 ore settimanali comprensive di mensa a Stigliano, Accettura e Aliano o a tempo normale con 30 ore senza mensa a Gorgoglione, osservano i seguenti orari:

> ACCETTURA: 8:30/13:30 LUNEDÌ, MERCOLEDÌ, GIOVEDÌ, E SABATO 8:30/16:30 MARTEDÌ E VENERDÌ ALIANO **STIGLIANO** 

➤ **GORGOGLIONE**: 8:30/13:30 DAL LUNEDÌ AL SABATO

Il tempo prolungato è un tempo scuola che, oltre a prevedere l'insegnamento di tutte le discipline indicate nei piani di studio nazionali, propone un significativo arricchimento e approfondimento delle discipline di base attraverso attività appositamente programmate e realizzate sulla base dei bisogni formativi di ciascuna classe e, all'interno di ogni classe, di ciascun alunno.

DISCIPLINE	TEMPO NORMALE	TEMPO PROLUNGATO
italiano, storia, geografia	9	11
approfondimento di italiano	1	1
matematica e scienze	6	6
laboratorio mat/sci		2
tecnologia	2	2
inglese	3	3
francese	2	2
arte e immagine	2	2
educazione fisica	2	2
musica	2	2
religione cattolica	1	1
mensa		2
strumento musicale		2
Totale ore	30	36/38 per gli alunni classi di strumento

# PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

La proposta di formazione e aggiornamento è stata definita in coerenza con il Piano nazionale di formazione del personale docente, delle risultanze del Rav, delle priorità stabilite nel Piano di Miglioramento, della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti ed in coerenza con il PTOF.

#### Finalità delle attività di formazione

- Diminuire la varianza dei risultati delle prove Invalsi tra le classi dell'Istituto.
- Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali.
- Migliorare i risultati scolastici;
- Ridurre la percentuale di insuccesso scolastico
- Migliorare l'organizzazione degli uffici e delle attività dei collaboratori scolastici.
- Migliorare il rapporto della scuola con il territorio

#### **Tematiche**

Sono state individuate le seguenti tematiche prioritarie nazionali raggruppate in tre grandi aree di formazione

	Per i docenti
COMPETENZA DI SISTEMA	Didattica laboratoriale per competenze e innovazione metodologica: Flipped Classroom;
COM ETENZA DI SISTEMA	Lezione segmentata Per il personale ATA
	Approfondimenti della disciplina per la propria
	mansione di appartenenza
	Modalità di smart working
	Per i docenti
COMPETENZE PER UNA SCUOLA	La Lingua Italiana dei Segni
INCLUSIVA	Per i collaboratori scolastici
	L'assistenza agli alunni con diverso grado di abilità
	Il progetto mira a migliorare le competenze
	linguistiche (soprattutto lingua inglese e francese) del
DDOCETTO ED ACMICIZA 1	personale della scuola (sia docenti che ATA e DS)
PROGETTO ERASMUS KA1 "BET.IN.BAS":	con attività on line, momenti di job shadowing,
	seminari ed esperienze di docenza in altre istituzioni
	educative.