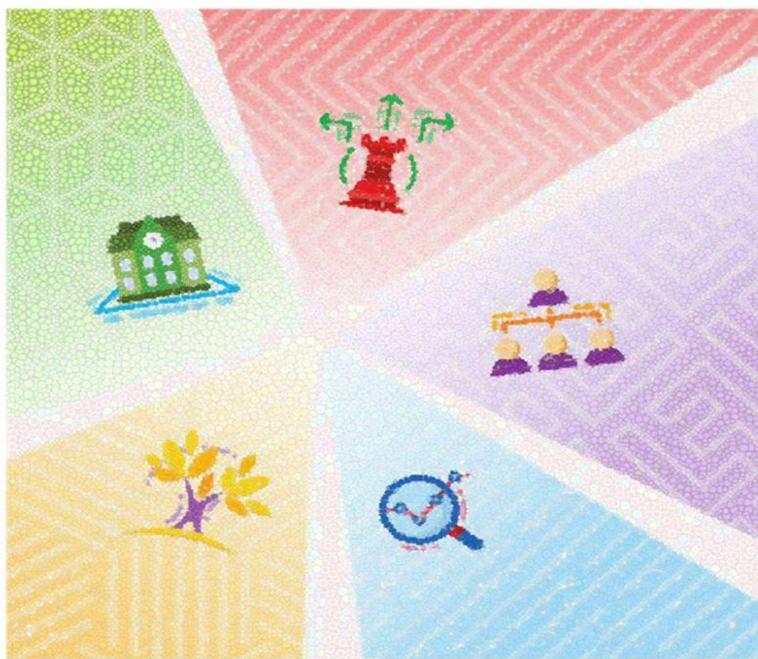




Codice fiscale: 83000230777
Codice meccanografico: MTIC81100R



Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22

Prima annualità a.s. 2019/2020

**La Dirigente Scolastica
Livia Casamassima**

**Approvata con delibera n.14 del Collegio Docenti del 28 ottobre 2019;
delibera n. 26 del Consiglio d'Istituto del 29 ottobre 2019**

PREMESSA

Per la stesura della prima annualità del PTOF 2019-22, approvato dal Collegio dei Docenti durante la seduta del 28.11.2019, si è operato secondo quanto contenuto nell'Atto d'Indirizzo emanato dalla Dirigente Scolastico in data 7 ottobre 2019, che esplicita gli obiettivi strategici nazionali, regionali e dirigenziali che costituiscono il quadro di riferimento per l'individuazione degli elementi di qualità delle istituzioni scolastiche e per l'orientamento dell'operato della nostra comunità educante.

Obiettivi strategici nazionali

- Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.
- Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
- Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.
- Orientare la propria azione al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati ai sensi del Regolamento di cui al D.P.R. n. 80/2013, con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato della Dirigente scolastica.

Obiettivi legati all'ambito regionale

- Promuovere e monitorare strategie di miglioramento degli esiti scolastici nelle rilevazioni standardizzate nazionali.
- Sostenere e monitorare la progettazione degli Organi Collegiali nel settore dell'orientamento scolastico.

Nell'aggiornare il PTOF si è partiti dagli obiettivi prioritari e dai traguardi esplicitati nel **Piano di Miglioramento**, a seguito dei dati restituiti dal Rapporto di Autovalutazione relativamente ad alcuni **punti nodali imprescindibili** sui quali concentrare energie e risorse professionali, oltre che organizzative ed economiche (qualora le richiedano):

- Adottare strategie di miglioramento degli esiti scolastici nelle rilevazioni standardizzate nazionali.
- Intensificare e monitorare gli interventi nel settore dell'orientamento scolastico.
- Sostenere la cultura dell'inclusione e l'attenzione agli alunni con tutte le loro "diverse normalità" per promuovere il benessere scolastico e la realizzazione dei progetti di vita individuale e prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica.

PRIORITÀ E TRAGUARDI dell'intervento di miglioramento:

● **Risultati Scolastici**

Priorità: Ridurre la percentuale di insuccesso scolastico

Traguardi: Diminuire nel triennio del 10% il numero degli studenti ammessi alla classe successiva con insufficienze

- **Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali**

Priorità: Diminuire la varianza dei risultati delle prove Invalsi tra le classi dell'Istituto.

Traguardi: Avvicinare i risultati delle prove Invalsi di Italiano di tutte le classi a quello più alto tra le classi dell'Istituto.

Priorità: Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali.

Traguardi: Avvicinare i risultati delle prove standardizzate della scuola al dato regionale e di area.

- **Competenze Chiave Europee**

Priorità: Migliorare l'autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento in italiano e matematica.

Traguardi: Aumentare del 10% la quota di studenti che si organizzano in modo autonomo nello studio e adottano comportamenti autoregolati.

Priorità: Migliorare i livelli di competenza in lingua straniera al termine del primo ciclo.

Traguardi: Aumentare del 10% la percentuale di alunni che consegue un livello di competenza linguistica in inglese almeno pari all'A2

L'integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22, riguarda, pertanto, le sezioni relative a:

- **Scuola e suo contesto**, relativamente ai dati numerici, all'organigramma e alle risorse umane e strumentali;
- **L'offerta formativa**, relativamente alla progettazione extracurricolare;
- **L'organizzazione**, relativamente al modello formativo e alla formazione del personale scolastico.

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1 Le caratteristiche principali della scuola

L'Istituto comprende n. 92 docenti, n. 19 ATA e n. **471** alunni così divisi:

ALUNNI	TOT. GENERALE
INFANZIA	125
PRIMARIA	203
SEC. I GRADO	143
TOTALE ALUNNI	471
SEZIONI/CLASSI/ PLURICLASSI	TOT. GENERALE
INFANZIA	7
PRIMARIA	16
SEC. I GRADO	11
TOTALE	34

STIGLIANO

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia Via Berardi	57	3
Scuola Primaria Via Berardi	81	5
Scuola Secondaria I grado	69	4
<u>TOTALE ALUNNI</u>	<u>207</u>	<u>12</u>

ACCETTURA

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia	41	2
Scuola Primaria	59	5
Scuola Secondaria I grado	35	3
<u>TOTALE ALUNNI</u>	<u>135</u>	<u>10</u>

GORGOGLIONE

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia	18	1
Scuola Primaria	32	3 (di cui 2 pluriclassi)
Scuola Secondaria I grado	20	2
<u>TOTALE ALUNNI</u>	<u>70</u>	<u>6</u>

ALIANO

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia	9	1
Scuola Primaria	24	2 (pluriclassi)
Scuola Secondaria I grado	19	2 (di cui una pluriclasse)
<u>TOTALE ALUNNI</u>	<u>52</u>	<u>5</u>

OLIVETO LUCANO

SCUOLA	N. Alunni	N. Pluriclasse
Scuola Primaria	7	1
<u>TOTALE ALUNNI</u>	<u>7</u>	<u>1</u>

1.2 Risorse umane, strumentali e finanziarie

Le risorse umane dell'Istituto sono, prima di tutto, costituite dagli alunni per i quali si pongono in essere condizioni rispondenti ai loro bisogni di crescita umana e sociale visto che lo scopo della scuola è creare condizioni favorevoli secondo criteri di efficacia ed efficienza formative.

Poi c'è il personale, costituito complessivamente da **130** insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado (**91** docenti effettivi al netto dei titolari su più istituti), da **16** collaboratori e **3** assistenti amministrativi, il Direttore SGA e la Dirigente Scolastica.

3. L'OFFERTA FORMATIVA

3.1 LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE

1. Alunni con Bes e attività di inclusione

Durante il corrente anno scolastico, al fine di garantire il successo formativo di ciascun alunno, saranno attuate le seguenti strategie:

- **Prevenzione disagio.** La scuola prevede la presenza della dott.ssa Angela Loponte, psicologa tirocinante, per l'attivazione di uno sportello di ascolto, che sarà aperto a tutti i docenti di ogni ordine e grado, che potranno rivolgersi agli psicologi per discutere di eventuali situazioni problematiche presenti nelle sezioni/classi, a tutti i genitori e gli alunni della scuola. La dott.ssa svolgerà anche attività di osservazione passiva e attiva, formazione dei docenti e supporto per la preparazione di uno screening per l'individuazione di sospetti BES alla fine del secondo anno di scuola primaria.

Al fine di ridurre il rischio di insuccesso scolastico nel passaggio alla scuola secondaria di II grado, si stringeranno contatti sempre più operativi con le realtà scolastiche del territorio e si avvieranno le attività previste dal progetto di orientamento Or.Co.

- **Attività di recupero e potenziamento.** Con l'assegnazione all'istituto di un organico più ampio, sarà possibile estendere le attività di recupero e potenziamento; queste saranno rivolte a piccoli gruppi di alunni per aiutarli ad acquisire maggior sicurezza nell'affrontare le quotidiane prove di verifica o per potenziare le loro capacità. La stessa progettazione annuale, in ogni UdA, prevede le modalità di recupero, consolidamento e potenziamento per calibrare adeguatamente l'azione didattica, consentendo all'alunno, sia esso in condizioni di disagio o più dotato, di mettere a frutto tutte le sue potenzialità.

I docenti di strumento musicale che hanno alcune ore per la pratica di musica d'insieme daranno continuità all'esperienza di introduzione dello studio del flauto dolce nella scuola primaria.

Analogamente si continuerà a introdurre la lingua inglese nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

- **Istruzione domiciliare.** Questo progetto di intervento formativo a domicilio è indirizzato a tutti gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola, in presenza di Certificazione medico-ospedaliera comprovante la grave patologia e l'assenza dalle lezioni per periodi superiori ai 30 giorni, senza soluzione di continuità. L'assistenza didattica domiciliare viene prestata in presenza o attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, per un certo numero di ore settimanali; l'orario delle lezioni domiciliari verrà definito in maniera flessibile nel rispetto dei bisogni dell'alunno e in base alla disponibilità oraria dell'organico dell'autonomia. Obiettivo primario del progetto didattico individualizzato sarà quello di aiutare l'alunno a non sentirsi solo, ad essere supportato dalla presenza e dall'affetto di tutti perché continui a sentirsi parte integrante del gruppo classe. Gli obiettivi specifici delle singole discipline rimarranno quelli indicati nelle Programmazioni individuali adattabili ovviamente ai casi specifici.

- **Integrazione scolastica e linguistica minori ospiti del Comune di Gorgoglione – Progetto SPRAR.** Attivazione di interventi mirati all'alfabetizzazione linguistica e all'integrazione dei minori stranieri non accompagnati, regolarmente iscritti alla scuola Secondaria di I grado e, in collaborazione con la responsabile della suddetta struttura, con il coinvolgimento di altri giovani ospiti.

2. Iniziative di ampliamento curricolare

- **Progetti MIUR: “Cinema per la Scuola – I Progetti delle e per le Scuole” - “Cinema per la Scuola – Buone Pratiche, Rassegne e Festival.** L’obiettivo è fornire agli alunni gli strumenti per leggere, decodificare e usare in maniera consapevole le migliaia di immagini con le quali vengono a contatto ogni giorno, consentire l’approfondimento di un linguaggio che ha fortemente caratterizzato e ancora caratterizza il nostro tempo e che dialoga anche con gli strumenti digitali ormai a disposizione di tutti. Il progetto è in fase di completamento.
- **Progetto ONE CLASS! Open Network for Education, progetto sperimentale internazionale proposto dalla società Openet Technologies S.p.A. e dall’Agenzia Spaziale Europea, co-finanziata dalla Regione Basilicata (DGR n. 1222 del 26/10/2016, nell’ambito del PO FESR Basilicata 2014-2020 – Asse VIII – Obiettivo specifico 8.10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 8.10.8.1).** L’obiettivo è ridurre ulteriormente il “digital divide” che caratterizza le scuole ubicate nei comuni ricadenti nelle “Aree interne della Regione Basilicata”. Attraverso l’aggiornamento e l’introduzione, nei processi d’insegnamento, apprendimento e organizzazione, di strumenti tecnologici avanzati e attraverso la tecnologia satellitare sarà possibile superare l’isolamento e i limiti delle pluriclassi presenti nei plessi di Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano. Fondamentale sarà la dotazione di un insieme di servizi di e-learning che consentirà di innovare il sistema educativo nella direzione di una dimensione attiva di apprendimento.

CLASSI MASTER Scuola Primaria Plesso di Stigliano	<ul style="list-style-type: none"> ● Classe I ● Classe II ● Classe III ● Classe IV ● Classe V
--	--

Scuola Primaria Pluriclassi	
Plesso di Aliano	<ul style="list-style-type: none"> ● Pluriclasse 1[^] - 2[^] - 3[^] ● Pluriclasse 4[^] - 5[^]
Plesso di Gorgoglione	<ul style="list-style-type: none"> ● Pluriclasse 2[^] - 5[^] ● Pluriclasse 3[^] - 4[^]
Plesso di Oliveto Lucano	<ul style="list-style-type: none"> ● Pluriclasse 1[^] - 2[^] - 3[^] - 4[^]

- **Progetto Or.Co Digitsys Orientamento Consapevole e sistemico al tempo digitale**
- **Progetto PON Competenze di base** Connubio tra le competenze di base e le metodologie innovative
- **Progetto “Scuola dell’inclusione e del benessere”**

3.2 LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare ed è finalizzata a:

- potenziare l'offerta formativa
- valorizzare le risorse del territorio
- favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie
- organizzare i viaggi d'istruzione (viaggio di una giornata intera – con estensione oltre l'orario dell'attività didattica degli alunni - e viaggio di più giornate con pernottamento), le visite guidate (attività effettuata in un arco di tempo oltre quello previsto per l'attività didattica degli alunni che non impegna, però, l'intera giornata) e le uscite didattiche (iniziative che si svolgono nell'arco temporale previsto per l'attività didattica degli alunni)
- adesione a progetti specifici e progetti innovativi collegati al PNSD (competenze digitali) e ERASMUS+ (internazionalizzazione).

Ogni progetto è redatto secondo una scheda indicante obiettivi e risultati attesi.

Di seguito si riporta solo una sintesi dei progetti, sia curricolari che extracurricolari, divisi per ambiti.

A M B I T O U M A N I S T I C O - E - S O C I A L E	LABORATORIO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E NON	
	<u>LEGGERE PER CONOSCERE, COMUNICARE E CRESCERE</u> Con Progetto "Il Quotidiano in classe"	Primaria e Secondaria di I Grado tutti i plessi
	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere la valenza educativa ed espressiva della parola. ● Motivare alla lettura e alla scrittura creativa. 	
	<u>MUSICA INSIEME</u> Con Progetto "Flauto"	Primaria e Secondaria di I Grado tutti i plessi
	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorizzare il patrimonio musicale italiano tradizionale e popolare. ● Fornire occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa. ● Potenziare l'intelligenza creativa, coltivare l'immaginazione e la fantasia. ● Favorire l'inclusione e l'orientamento scolastico. ● Migliorare le relazioni all'interno delle classi e delle sezioni. 	
<u>NATALE A COLORI</u>	Infanzia tutti i plessi	
<ul style="list-style-type: none"> ● Vivere l'atmosfera del Natale promuovendo nel bambino valori quali l'amore, l'amicizia, la pace, la convivenza, la cooperazione e la solidarietà. ● Esprimere sentimenti ed emozioni con il canto. 		
<u>NATALE TUTTI I COLORI DEL MONDO</u>	Primaria tutti i plessi	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere sui valori universali di pace, condivisione, accoglienza, solidarietà, altruismo, collaborazione. 		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprezzare il valore e la sacralità della famiglia, l'importanza dell'amicizia, la disponibilità nei confronti degli altri. ● Riconoscere e valorizzare le diversità. 	
	<p style="text-align: center;"><u>HAPPY ENGLISH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare progressivamente strategie di apprendimento, consapevolezza linguistica e comunicativa, competenze trasversali, competenze relazionali, capacità di comprensione e interpretazione dei messaggi in lingua inglese. 	Infanzia 5 anni tutti i plessi
	<p style="text-align: center;"><u>SPORT DI CLASSE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva. 	Classi 4 ^a e 5 ^a primaria tutti i plessi
	<p style="text-align: center;">EDUC...AMIAMOCI (Progetto stradale, ambientale, alimentare, alla salute, all'affettività, bullismo)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Essere sensibili in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio ● Essere consapevoli dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui. ● Sentirsi portatori di valori condivisi per un corretto ed adeguato stile di vita, individuale e sociale. 	Infanzia , primaria e secondaria di I grado di tutti i plessi
	<p style="text-align: center;">CONTINUITÀ – DI PASSO IN PASSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Qualificare la programmazione educativa come pratica unificante. ● Individuare iniziative comuni per Assicurare operativamente la continuità. 	Classi ponte
	<p style="text-align: center;">SCUOLA DELL'INCLUSIONE E DEL BENESSERE Progetto di psicologia scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apertura del dialogo con i ragazzi attraverso la creazione di un clima di fiducia e collaborazione. ● Conoscenza dei bisogni e delle necessità dei giovani, per guidare e accrescere la motivazione allo studio e, in tal modo, prevenire dinamiche di rifiuto, dispersione scolastica e situazioni di disagio emotivo-cognitivo. ● Educazione alla sessualità, alla socializzazione, all'emotività, all'assertività. ● Consulenza psicologica 	Primaria e Secondaria di I Grado tutti i plessi
A M B I T O S C I	LABORATORIO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-TECNICO-SCIENTIFICHE	
	<p style="text-align: center;"><u>SE FACCIO RICORDO</u> <i>laboratorio scientifico, matematico e tecnologico</i> Con progetto "Giochi Matematici"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Offrire attività didattiche e metodologie adeguate ai diversi stili cognitivi; 	Secondaria di I Grado tutti i plessi e classe 5 ^a primaria di Stigliano

E N T I F I C O, T E C N I C O - E - P R O F E S S I O N A L E	<ul style="list-style-type: none"> Costruire il sapere attraverso l'esperienza e acquisire la teoria attraverso un percorso induttivo, che passi dall'esperienza alla rappresentazione che veda coinvolti gli allievi in prima persona, che permetta loro di assimilare meglio la teoria della disciplina 	
	<p>“AUGMENTED REALITY: TELL ME ABOUT YOUR CULTURE” “CODING A GO GO...” ETWINNING – CODING <i>Evento l'ora del codice, Coding, Robotica, Realtà aumentata, Escape rooms....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare il pensiero computazionale come processo mentale per la risoluzione di problemi. Generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi. 	Primaria e Secondaria di I Grado tutti i plessi
P R O G E T T I - C O N - F I N A N Z I A M E N T I	<p>PROGETTO GEOSCUOLA: “I GEOSITI IN BASILICATA: UNA MINIERA DI BELLEZZE NATURALI”</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprendere l'importanza della conoscenza scientifica geografica e storica del territorio per promuoverlo. Costruire il sapere attraverso l'esperienza e il metodo induttivo. 	classi 3 [^] sec. di I grado di Stigliano e Gorgoglione
	<p>CINEMA LETTERARIO Progetto MIUR- MIBACT: - “Cinema per la Scuola – Buone Pratiche, Rassegne e Festival.</p> <ul style="list-style-type: none"> fornire agli alunni gli strumenti per leggere, decodificare e usare in maniera consapevole le migliaia di immagini con le quali vengono a contatto ogni giorno; apprendere la letteratura attraverso il cinema; consentire l'approfondimento di un linguaggio che ha fortemente caratterizzato e ancora caratterizza il nostro tempo e che dialoga anche con gli strumenti digitali ormai a disposizione di tutti. 	Secondaria di I Grado e classi 5 [^] primaria di tutti i plessi
	<p>TOC TOC.....POSSO DIVENTARE GRANDE? Progetto PON Competenze di base - 2a edizione</p> <ul style="list-style-type: none"> Rafforzare le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e creative Migliorare la crescita intellettuale, la conoscenza degli strumenti espressivi e l'interazione con gli altri. 	Infanzia tutti i plessi
	<p>STEP BY STEP. CONNUBIO TRA LE COMPETENZE DI BASE E LE METODOLOGIE INNOVATIVE Progetto PON Competenze di base - 2a edizione</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrare risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica ; 	Primaria e secondaria di I grado di tutti i plessi

- E S T E R N I	<ul style="list-style-type: none"> ● promuovere il successo scolastico e formativo e migliorare gli esiti (media) degli scrutini finali 	
	SCUOLA AMICA Progetto PON FSE Inclusione	Primaria e secondaria di I grado di tutti i plessi
	<ul style="list-style-type: none"> ● Costruire una scuola che sa rispondere adeguatamente a tutte le diversità individuali di tutti gli alunni non soltanto a quelle degli alunni disabili o con BES, valorizzando le differenze individuali di ognuno e facilitando la partecipazione sociale e l'apprendimento ● Superare vincoli culturali e strutturali, stia intraprendendo proficui processi di cambiamento attraverso lo sviluppo di "Buone Pratiche" (didattica, progettazione e rete di rapporti), che portano al successo formativo 	
	CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO Progetto Or.Co digitsys <i>Orientamento Consapevole e sistemico al tempo digitale</i>	classi 1 [^] e 3 [^] secondaria di I grado e classi 5 [^] Primaria
	<ul style="list-style-type: none"> ● offrire ai giovani studenti di età compresa tra i 9 e i 14 anni un orientamento "verticale" che si protrae per quattro anni soffermandosi nei periodi critici di passaggio da un ciclo scolastico all'altro. ● offrire ai ragazzi più vulnerabili, provenienti da contesti di povertà educativa esperienze formative che spaziano dallo sviluppo della dimensione cognitiva, alla dimensione informativa sino allo sviluppo di pratiche di apprendimento informale e non formale. 	

1. Visite guidate e viaggi d'istruzione

	Sezione / Classe	Uscita didattica – Viaggio d'istruzione
S C U O L E D I S T I G L I A N O	SEZIONE 5 anni	<ul style="list-style-type: none"> ● Selva dei Briganti – GRUMENTO NOVA
	PRIMARIA Classe 1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Parco di Gallipoli-Cognato (località Palazzo)
	PRIMARIA Classe 2 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Parco di Gallipoli-Cognato (laboratorio "Volando con le api") ● Fasano - Zoosafari
	PRIMARIA Classi 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Fasano – Zoosafari
	PRIMARIA Classi 4 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Salerno – Vietri sul Mare – Cetara ● Percorsi naturalistici nel territorio comunale
	PRIMARIA Classi 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Salerno – Vietri sul Mare – Cetara
	SECONDARIA Classe 1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Uscite sul territorio ● Circolo Velico ● Policoro Progetto "Giochi Matematici" (Marzo 2020) ● Teatro in lingua straniera

S C U O L E D I A C C E T T U R A	SECONDARIA Classe 2A	<ul style="list-style-type: none"> ● Uscite sul territorio ● Padula e Grotte di Civitas ● Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2020) ● Teatro in lingua straniera 	
	SECONDARIA Classe 3 ^A – 3 ^B	<ul style="list-style-type: none"> ● Uscite sul territorio ● Napoli ● Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2020) ● Uscite sul territorio come da progetto “Geositi ● Teatro in lingua straniera 	
	INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Uscite sul territorio comunale 	
	PRIMARIA Classe 1 ^A	<ul style="list-style-type: none"> ● Parco di Gallipoli-Cognato (laboratorio “Volando con le api”) ● CEA Stigliano – “Le vie del grano” 	
	PRIMARIA Classe 2 ^A	<ul style="list-style-type: none"> ● Parco di Gallipoli-Cognato (laboratorio “Volando con le api”) ● CEA Stigliano – “Le vie del grano” 	
	PRIMARIA Classe 3 ^A	<ul style="list-style-type: none"> ● Parco di Gallipoli-Cognato (laboratorio “Volando con le api”) ● CEA Stigliano – “Le vie del grano” 	
	PRIMARIA Classe 4 ^A	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenza – Riserva naturalistica 	
	PRIMARIA Classe 5 ^A	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenza – Riserva naturalistica 	
	SECONDARIA Classi 1 ^A	<ul style="list-style-type: none"> ● Uscite sul territorio ● Circolo Velico ● Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2020) ● Teatro in lingua straniera 	
	SECONDARIA Classe 2 ^A A	<ul style="list-style-type: none"> ● Uscite sul territorio ● Padula e Grotte di Civitas ● Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2020) ● Teatro in lingua straniera 	
	SECONDARIA Classe 3 ^A A	<ul style="list-style-type: none"> ● Uscite sul territorio ● Napoli ● Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2020) ● Uscite sul territorio come da progetto “Geositi ● Teatro in lingua straniera 	

SCUOLE DI ALIANO	INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> GRUMENTO NOVA – Fattoria didattica “Selva dei Briganti”
	PRIMARIA Classi 1 [^] -2 [^] - 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> GRUMENTO NOVA – Fattoria didattica “Selva dei Briganti”
	PRIMARIA 4 [^] - 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> Salerno – Vietri sul Mare – Cetara
	SECONDARIA Pluriclasse 1 [^] /2 [^]	<u>Classe 1[^]</u> <ul style="list-style-type: none"> Uscite sul territorio Circolo Velico Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2020) Teatro in lingua straniera <u>Classe 2[^]</u> <ul style="list-style-type: none"> Uscite sul territorio Padula e Grotte di Civitas Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2020) Teatro in lingua straniera
	SECONDARIA Classe 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> Uscite sul territorio Napoli Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2020) Uscite sul territorio come da progetto “Geositi Teatro in lingua straniera
SCUOLE DI GORGOLIONE		
	PRIMARIA Pluriclasse 1 [^] - 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> Circolo velico Policoro
	PRIMARIA Classe 2 [^]	<ul style="list-style-type: none"> Circolo velico Policoro
	PRIMARIA Pluriclasse 4 [^] -5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> Salerno – Vietri sul Mare – Cetara
	SECONDARIA Pluriclasse 1 [^] -2 [^]	<u>Classe 1[^]</u> <ul style="list-style-type: none"> Uscite sul territorio Circolo Velico Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2020) Teatro in lingua straniera <u>Classe 2[^]</u> <ul style="list-style-type: none"> Uscite sul territorio Padula e Grotte di Civitas Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2020) Teatro in lingua straniera
SECONDARIA	<ul style="list-style-type: none"> Uscite sul territorio 	

	Classe 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Napoli ● Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2020) ● Uscite sul territorio come da progetto “Geositi ● Teatro in lingua straniera
SCUOLA DI OLIVETO LUCANO	PRIMARIA Pluriclasse	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenza – Riserva naturalistica

1 Partecipazione a spettacoli teatrali/cinematografici, manifestazioni, concorsi

EVENTO	SEZIONI/CLASSI
Capitale per un giorno	<ul style="list-style-type: none"> ● Stigliano 7-8 settembre ● Accettura 14 settembre
Marcia della cultura	<ul style="list-style-type: none"> ●
Gardentopia	<ul style="list-style-type: none"> ● Primaria Stigliano 4-9 novembre
Giornata della Gentilezza	<ul style="list-style-type: none"> ● Primaria Stigliano 13 novembre
San Martino	<ul style="list-style-type: none"> ● Infanzia e 1[^] primaria Stigliano
Estemporanea di pittura	<ul style="list-style-type: none"> ● Secondaria tutti i plessi
Festa degli alberi	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutti i plessi
Celebrazioni 4 novembre “Festa dell’unità d’Italia e delle forze armate”	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutti i plessi
Code week	<ul style="list-style-type: none"> ● Primaria Stigliano ● Secondaria Stigliano classi: 1[^]A, 1[^]B, 2[^]A e 3[^]A.
Partecipazione a concorsi	<ul style="list-style-type: none"> ●

2 Reti scolastiche

In conformità con quanto previsto dalla Legge 107/2015, il nostro Istituto rientra nelle due tipologie di “rete”: quella “di ambito” e quella “di scopo”.

Nello specifico:

- **Rete interprovinciale Curricoli Digitali** del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (Pnsd).
- **Rete di ambito** di cui fanno parte tutti gli istituti che rientrano nell'ambito territoriale numero 5 della regione Basilicata.

Stigliano, 28 ottobre 2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Livia CASAMASSIMA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993