



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PISTICCI - MONTALBANO"

ISTITUTO ALBERGHIERO - ISTITUTO TECNICO AGRARIO - MARCONIA
LICEO CLASSICO - ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - PISTICCI
LICEO SCIENTIFICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO SCIENZE UMANE - LICEO MUSICALE E COREUTICO - MONTALBANO JONICO
LICEO SPORTIVO - SCANZANO JONICO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PISTICCI-MONTALBANO"
Prot. 0024545 del 14/12/2024
IV-5 (Uscita)

I. OMNICOMPRESIVO-STIGLIANO
Prot. 0012281 del 17/12/2024
IV-5 (Entrata)

Ai Docenti
Agli Istituti Scolastici della Provincia di Matera
Al personale interessato
All'Albo on line
Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili
nido alle Università*

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023- ex Pitagora)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143

CUP G34D23004790006

Oggetto: AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI N.15 ESPERTI FORMATORI E DI N.15 TUTORS PER LA REALIZZAZIONE DI N.15 PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Arte-Tecnologia-Imprenditorialità" del D.M.65/2023 - LINEA DI INTERVENTO A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che con determina dirigenziale n.43, prot.n.24543 del 14/12/2024 sono state avviate le procedure di selezione, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di n.15 esperti formatori e n.15 tutors a cui affidare incarichi nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione a valere sul progetto in oggetto, per complessivi n.15 percorsi per la realizzazione del Piano di Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU".

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Via Nazionale s.n.c. – ☐ 0835.581305 – 75020 – MARCONIA DI PISTICCI (MT)

C.F. 81000120774 – CODICE MECCANOGRAFICO MTIS011001

e-mail : mtis011001@istruzione.it – PEC mtis011001@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° 65 recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 76.875,64 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: -Nuove competenze e nuovi linguaggi*» – D.M.65/2023;
- VISTO** il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI22281 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2888 del 29/02/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 19/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto prot. n°37 del 27/03/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;
- VISTA** la necessità di individuare ESPERTI FORMATORI E TUTORS per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

Art. 1 Oggetto

L'avvio di una procedura di selezione comparativa, rivolto al **Personale interno** dell'I.I.S. "Pisticci-Montalbano", al **Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche** e al **Personale Esterno**, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di **n.15 Esperti Formatori e n.15 Tutors per la realizzazione di n.15 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE degli studenti nell'ambito** del progetto "Arte-Tecnologia-Imprenditorialità" del D.M. 65/2023 – **Linea di Intervento A:**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ruolo	n° figure richieste	n. percorsi previsti	n. Ore di impegno per ciascun percorso	n. alunni di Scuola Secondaria per ciascun percorso	Sedi Interessate dai percorsi
ESPERTI FORMATORI	15	15	16	Minimo 10 alunni	Montalbano J.
TUTOR	15	15	16		Montalbano J.

Per gli incarichi affidati di **Esperti FORMATORI** e per le ore previste il compenso è definito nella misura del costo orario di €79,00(settantanove//00) lordo stato.

Per gli incarichi affidati di **Tutor** e per le ore previste il compenso è definito nella misura del costo orario di €34,00(trentaquattro//00) lordo stato.

LINEA DI INTERVENTO A

A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

N.	Modulo (e caratteristiche)	Figure previste
1 PERCORSO	STAMPA 3D	ESPERTO E TUTOR
1 PERCORSO	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE	ESPERTO E TUTOR
1 PERCORSO	ENERGIE RINNOVABILI FASE 1	ESPERTO E TUTOR
1 PERCORSO	ENERGIE RINNOVABILI FASE 2	ESPERTO E TUTOR



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1 CORSO	APPRENDIMENTO, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE: LA COSTRUZIONE DI CONOSCENZE NEL POST DIGITALE – FASE 1	ESPERTO E TUTOR
1 CORSO	APPRENDIMENTO, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE: LA COSTRUZIONE DI CONOSCENZE NEL POST DIGITALE – FASE 2	ESPERTO E TUTOR
1 CORSO	STEM TRA CODING e REALTA' VIRTUALI – FASE 1	ESPERTO E TUTOR
1 CORSO	STEM TRA CODING e REALTA' VIRTUALI – FASE 2	ESPERTO E TUTOR
1 CORSO	LABORATORIO DI SCIENZE FASE 1	ESPERTO E TUTOR
1 CORSO	LABORATORIO DI SCIENZE FASE 2	ESPERTO E TUTOR



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1 PERCORSO	UTILIZZO STEM NELL'APPRENDIMENTO FASE 1	ESPERTO E TUTOR
1 PERCORSO	UTILIZZO STEM NELL'APPRENDIMENTO FASE 1	ESPERTO E TUTOR
1 PERCORSO	LEZIONI DIGITALI: GIORNALINO SCOLASTICO FASE 1	ESPERTO E TUTOR
1 PERCORSO	LEZIONI DIGITALI: GIORNALINO SCOLASTICO FASE 2	ESPERTO E TUTOR
1 PERCORSO	E' TUTTO UN GIOCO: ECODING PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE	ESPERTO E TUTOR

Art. 2

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello **A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato **B** – autovalutazione titoli, **debitamente firmato** in calce, dell'allegato **C** - dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, dal **CURRICULUM VITAE** redatto secondo il modello europeo **debitamente** firmato, da un documento di identità in corso di validità, **anch'esso debitamente** firmato, e la **proposta progettuale, debitamente firmata**, devono pervenire **entro le ore 14,00 del 28/12/2024** esclusivamente tramite posta elettronica al seguente indirizzo mtis011001@istruzione.it ovvero tramite PEC all'indirizzo mtis011001@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Via Nazionale s.n.c. – ☐ 0835.581305 – 75020 – MARCONIA DI PISTICCI (MT)

C.F. 81000120774 – CODICE MECCANOGRAFICO MTIS011001

e-mail : mtis011001@istruzione.it – PEC mtis011001@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO AVERE COME OGGETTO:

“NOME e COGNOME_ Candidatura **ESPERTO FORMATORE** – Progetto: “Arte – Tecnologia - Imprenditorialità”

“NOME E COGNOME_ Candidatura **TUTOR** – Progetto: “Arte – Tecnologia - Imprenditorialità”

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) mancanza di presentazione della proposta progettuale
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Via Nazionale s.n.c. – ☐ 0835.581305 – 75020 – MARCONIA DI PISTICCI (MT)

C.F. 81000120774 – CODICE MECCANOGRAFICO MTIS011001

e-mail : mtis011001@istruzione.it – PEC mtis011001@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. **Si precisa che si procederà prioritariamente alla verifica e valutazione relativa al personale interno. Solo in subordine e solo per gli incarichi per i quali sia accertata l'impossibilità di disporre di Personale Interno, si procederà alla verifica e all'esame delle domande presentate da Personale esterno.**

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico, dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 7 Compiti dell'ESPERTO FORMATORE

Nell'espletamento dell'incarico, l'Esperto Formatore dovrà:

- progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione. In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso coerente **con le rilevazioni** del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- avere, inoltre, competenze: in attività laboratoriali volte a padroneggiare l'utilizzo di linguaggi di programmazione per lo sviluppo di competenze di robotica educativa con particolare riferimento alla programmazione visuale a blocchi, all'utilizzo dei robottini e ai kit scientifici per la Scuola Primaria;
- nel coaching e nella gestione dello stato emotivo con capacità di instaurare relazioni efficaci di empatia e ascolto con alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- nell'attività di orientamento l'esperto dovrà attivare azioni specifiche che saranno adottate dalla

Via Nazionale s.n.c. – ☐ 0835.581305 – 75020 – MARCONIA DI PISTICCI (MT)

C.F. 81000120774 – CODICE MECCANOGRAFICO MTIS011001

e-mail : mtis011001@istruzione.it – PEC mtis011001@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA PNRR ISTRUZIONE
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM.

Art. 8 Compiti del Tutor

Nell'espletamento dell'incarico, il **TUTOR** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.
- Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Art. 9 Criteri di selezione per il ruolo di Esperto Formatore

La selezione, salvo quanto previsto nel precedente art. 6, sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico e sarà composta dal dirigente stesso e da almeno altri due componenti. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione congiunta del *Curriculum Vitae*, dei titoli accademici e di studio e delle esperienze professionali dichiarati, secondo i criteri di cui alla tabella di valutazione sottostante. I **Curricula**, **obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. I candidati, a **pena di esclusione**, dovranno essere titolari di **SPID personale** per poter accedere ed operare sulla piattaforma PNRR FUTURA.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	
<ul style="list-style-type: none"> • con lode 10 p. • votazione da 100 a 110 8 p. • votazione da 80 a 99 6 p. • votazione da 100 a 110 8 p. • votazione inferiore a 80 5 p. • 	
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento, organizzazione e docenza diretta di progettualità (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> ● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Essentials 	5 3 1
ANZIANITÀ di SERVIZIO	
Anzianità di servizio come Docente <ul style="list-style-type: none"> ● da 1 a 5 anni = 1 punto; ● da 6 a 10 anni = 3 punti; ● oltre i 10 anni = 5 punti. 	Max 5
PROGETTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● valutazione attività progettuale presentata 	Max 20 punti

Articolo 10. Criteri di selezione per il ruolo di TUTOR

La selezione, salvo quanto previsto nel precedente art. 6, sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico e sarà composta dal dirigente stesso e da almeno altri due componenti. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione congiunta del *Curriculum Vitae*, dei titoli accademici e di studio e delle esperienze professionali dichiarati, secondo i criteri di cui alla tabella di valutazione sottostante. I **Curricula, obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. I candidati, a **pena di esclusione**, dovranno essere titolari di **SPID personale** per poter accedere ed operare sulla piattaforma PNRR FUTURA.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento <ul style="list-style-type: none">• con lode 10 p.• votazione da 100 a 110 8 p.• votazione da 80 a 99 6 p.• votazione da 100 a 110 8 p.• votazione inferiore a 80 5 p.•	
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento, organizzazione, docenza e tutor dirette di progettualità (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di tutor correlate agli ambiti STEM, digitale, progetti PNRR presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none">• ICDL Standard 5• ICDL Base 3• ICDL Essentials 1	
ANZIANITÀ di SERVIZIO	
Anzianità di servizio come Docente <ul style="list-style-type: none">• da 1 a 5 anni = 1 punto;• da 6 a 10 anni = 3 punti;• oltre i 10 anni = 5 punti.	Max 5



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 11. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12. Informativa ai sensi del REG. UE 2016/679

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti per la stipula dei singoli contratti, saranno trattati dall'Ente Appaltante in conformità alle disposizioni del Reg. UE. N. 2016/679 e s.m.i.

Art. 13. Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs.36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D.Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018 viene nominato il Dirigente Scolastico Prof.ssa Cristalla MEZZAPESA quale Responsabile Unico del Progetto.

Art. 14 – Forme di pubblicità'

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna, mediante pubblicazione sull'albo online dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione dedicata di Amministrazione trasparente.

Articolo 15. Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs. n.165/2001.

Articolo 16. Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristalla MEZZAPESA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA PNRR ISTRUZIONE
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO B
ESPERTO FORMATORE

ALLEGATO B				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ESPERTO FORMATORE				
NOME E COGNOME : _____				
Requisiti di ammissione: come riportato all'art. 9 dell'avviso di selezione	<i>Pag. riferimento curriculum</i>	<i>da compilare a cura del candidato</i>	<i>da compilare a cura della commissione</i>	
TITOLO	PUNTEGGIO MASSIMO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento <ul style="list-style-type: none"> • con lode 10 p. • votazione da 100 a 110 8 p. • votazione da 80 a 99 6 p. • votazione da 100 a 110 8 p. • votazione inferiore a 80 5 p. 	Max punti 25			
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	Max punti 5			
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max punti 10			
Esperienze di coordinamento, organizzazione e docenza diretta di progettualità (es. PNRR,PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max punti 10			
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max punti 10			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogata da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max punti 10			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	Max punti 5			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Anzianità di servizio come Docente: <ul style="list-style-type: none">• da 1 a 5 anni: 1 punto• da 6 a 10 anni: 3 punti• oltre 10 anni: 5 punti	Max punti 5			
Valutazione attività progettuale presentata	Max 20 punti			
TOTALE				
TOTALE PUNTI ATTRIBUITI				

Data _____

firma _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ALLEGATO B
TUTOR**

ALLEGATO B GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL TUTOR				
NOME E COGNOME : _____				
Requisiti di ammissione: come riportato all'art. 10 dell'avviso di selezione		<i>Pag. riferimento curriculum</i>	<i>da compilare a cura del candidato</i>	<i>da compilare a cura della commissione</i>
TITOLO	PUNTEGGIO MASSIMO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento <ul style="list-style-type: none"> • con lode 10 p. • votazione da 100 a 110 8 p. • votazione da 80 a 99 6 p. • votazione da 100 a 110 8 p. • votazione inferiore a 80 5 p. 	Max punti 25			
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	Max punti 5			
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max punti 10			
Esperienze di coordinamento, organizzazione e docenza diretta di progettualità (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max punti 10			
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max punti 10			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max punti 10			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	Max punti 5			
Anzianità di servizio come Docente: <ul style="list-style-type: none">• da 1 a 5 anni: 1 punto• da 6 a 10 anni: 3 punti• oltre 10 anni: 5 punti	Max punti 5			
TOTALE				
TOTALE PUNTI ATTRIBUITI				

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO "C"

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

in data _____, C.F. _____

in servizio presso _____

con la qualifica di _____ in

relazione all'incarico di _____

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

_____;

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

li, _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

Via Nazionale s.n.c. – ☐ 0835.581305 – 75020 – MARCONIA DI PISTICCI (MT)

C.F. 81000120774 – CODICE MECCANOGRAFICO MTIS011001

e-mail : mtis011001@istruzione.it – PEC mtis011001@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia **firmata**
- Allegato B (griglia di valutazione) **firmata**
- Allegato C (dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità) **firmata**
- Curriculum Vitae **datato e firmato**
- **Proposta progettuale firmata**

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "Pisticci - Montalbano" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____