



"ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STIGLIANO"

sede centrale: Via Berardi n.9 - 75018 Stigliano (MT)

Tel. 0835561210 Fax 0835562929

Cod. Fiscale **83000230777** Cod. univoco **UFXQ03** Cod. IPA **stsc.mtic81100r**

PEO: **mtic81100r@istruzione.it**

PEC: **mtic81100r@pec.istruzione.it**

IC "R. Montano" : e_mail **mtic81100r@istruzione.it** - Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado
(con sedi associate di Accettura, Aliano, e Gorgoglione)

IIS "F. Alderisio" : e_mail **mtis002006@istruzione.it** - Liceo Scientifico, I.P. Odontotecnico, Serv. Comm., Man. Ass. Tecnica

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

EX LEGE N.107/2015, ART.1, COMMA 14,



Offerta Formativa - annualità 2025/2026 1^a annualità

Approvazione: delibera n.48 Collegio Docenti del 17/11/2025



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giosuè FERRUZZI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93

INDICE

A. PREMESSA	pag. 2
B. DIMENSIONE ISTITUZIONALE E TERRITORIALE	pag. 2
B 1.1 La scuola e il suo contesto	pag. 2
B 1.2 Quadro dei numeri della Scuola dell'Infanzia e della Primaria	pag. 3
B 1.3 Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 1° grado	pag. 3
B 1.4 Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 2° grado	pag. 4
B 1.5 Organigramma e Funzionigramma	pag. 5
B 1.6 Risorse umane, strumentali e finanziarie	pag. 11
C. DIMENSIONE PEDAGOGICO-CURRICOLARE	pag. 12
C 1.1 Finalità formative	pag. 12
C 1.2 Contenuti e scelte strategiche	pag. 13
C 1.3 Insegnamenti attivati	pag. 13
C 1.4 Disposizioni sulla valutazione	pag. 14
D. DIMENSIONE PROGETTUALE	pag. 15
D 1.1 La Progettazione Didattica	pag. 15
D 1.2 Progetti del Primo Ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado)	pag. 18
D 1.3 Progetti FSL (Scuola Secondaria di 2° grado)	pag. 23
D 1.4 Progetti di Mobilità Europea	pag. 28
D 1.5 Progetti Vari (Scuola Secondaria di 2° grado)	pag. 29
D 1.6 Progetti con Finanziamento Esterno	pag. 31
D 1.7 Visite Guidate e Viaggi d'Istruzione	pag. 35
D 1.8 Partecipazione a eventi, manifestazioni e concorsi	pag. 36
E. RETI SCOLASTICHE	pag. 37
F. PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	pag. 37

A PREMESSA

Il presente documento esplicita gli aspetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa riferiti all'anno scolastico 2025/26. In particolare si riportano i dati numerici, l'organigramma e le risorse umane e strumentali relativamente alla **Dimensione Istituzionale e Territoriale**, gli obiettivi e le scelte per la **Dimensione Pedagogica**, le attività curriculari ed extracurriculari nell'ambito della **Dimensione Progettuale** e l'organizzazione delle scuole, in termini di ruoli ed incarichi finalizzati al buon funzionamento della scuola e all'ottimizzazione della **Dimensione Organizzativa**. Si fa riferimento all'**Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico prot.n. 10866 del 8 Settembre 2025** che esplicita, oltre agli obiettivi strategici nazionali, regionali e progettuali d'Istituto anche, i progetti di svolgimento in partenariato con altri attori, nonché la necessità prioritaria di un'adozione della prassi di una scuola attiva e di qualità, quale elemento distintivo del nostro Istituto.

A tal proposito è in atto una progettazione condivisa con l'Università La Cattolica di Milano e un partenariato con l'Unibas, Scienze della Formazione Primaria. Si stanno creando comunità virtuali più ampie nelle quali i bambini/ragazzi possano acquisire competenze strumentali e sociali come consapevolezza delle radici culturali e del valore del territorio naturale e antropico. In questo quadro, gli strumenti delle nuove tecnologie accompagnano la vita dei nostri giovani rendendoli creativi, coscienti delle insidie e delle debolezze di alcuni strumenti della comunicazione. E' in questa direzione appunto, che è stato elaborato il Curricolo Digitale D'Istituto, attraverso il quale si tende ad avere sviluppi maggiori in una società sempre più tecnologica

B DIMENSIONE ISTITUZIONALE E TERRITORIALE

B 1.1 La scuola e il suo contesto

L' **ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI STIGLIANO**, nasce nell'anno 2023/2024 in seguito al dimensionamento della rete scolastica con l'aggregazione tra l'Istituto Comprensivo "Rocco Montano" e l'Istituto D'Istruzione Superiore "Felice Alderisio". Il tasso di scolarizzazione dei genitori degli alunni è medio, infatti, una parte di essi possiede un diploma di scuola media superiore ed è impiegata in aziende produttive locali, enti pubblici, servizi e commercio; una parte svolge anche un lavoro agricolo in proprio.

L'Istituto raccoglie alunni della fascia di età 3/19 anni di 6 diversi comuni, con 4 punti di erogazione: Accettura, Aliano, Gorgoglione e Stigliano. **Gli alunni di Oliveto Lucano e Cirigliano raggiungono con lo scuolabus le sedi di Accettura e Stigliano.** Si tratta di comunità che soffrono il calo demografico, invecchiamento della popolazione, difficoltà di trovare lavoro e collegamenti molto difficili.

Dal punto di vista strettamente scolastico, si evidenziano alcune difficoltà: le sedi di Aliano e di Gorgoglione hanno pluriclassi e il ricambio annuale del personale docente, in particolare della scuola secondaria, è altissimo. Negli ultimi anni è stata attuata una accorta politica di digitalizzazione che ha permesso l'approvvigionamento di strumenti digitali in tutti i plessi e relativa formazione del personale. Questo, facilita lo svolgimento di attività in classi virtuali mirate a spezzare l'isolamento.

Un punto sul quale si segnala un forte bisogno è quello dell'internazionalizzazione: lo sviluppo di competenze linguistiche, relazionali, di lavoro in team, di apertura alla progettualità e all'imprenditorialità. La scuola già è attiva in questa direzione con progetti e Twinning, Erasmus+KA1 e KA2. Tale scelta è stata fatta per fornire agli alunni una visione più ampia delle loro potenzialità e delle opportunità, che vanno colte per la valorizzazione personale e lo sviluppo delle realtà locali, alle quali essi mostrano grande attaccamento.

B 1.2 Quadro dei numeri della Scuola dell'Infanzia e Primaria

La scuola dell'Infanzia comprende per l'a.s. 2025-26 n. **127** alunni +16 adulti così come di seguito elencati.

Sono presenti 2 alunni in condizione di disabilità nei plessi di Accettura e Gorgoglione e alunni stranieri in tutti i plessi

SCUOLA DELL'INFANZIA	N° ALUNNI ISCRITTI	
	CLASSE 1	CLASSE 2
Plesso di ACCETTURA	20	22
Plesso di ALIANO	22	--
Plesso di GORGOGNONE	20	--
Plesso di STIGLIANO	22	21
TOTALE ALUNNI	84	43

La scuola Primaria comprende per l'a.s. 2025-26 n. **185** alunni + 37 adulti così come di seguito elencati.

Sono presenti numerosi alunni stranieri e 6 alunni in condizione di disabilità distribuiti in tutti i plessi.

SCUOLA PRIMARIA	N° ALUNNI ISCRITTI				
	1^ A	2^ A	3^ A	4^ A	5^ A
Plesso di ACCETTURA	10	8	18	10	17
Plesso di ALIANO	5	4	6	1	4
Plesso di GORGOGNONE	3	4	6	3	9
Plesso di STIGLIANO	14	10	23	16	14
TOTALE ALUNNI	32	26	53	30	44

B 1.3 Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 1° grado

Il plesso della scuola secondaria di 1 grado comprende per l'a.s. 2025-26 n. **120** alunni + 28 adulti così come di seguito elencati. Sono presenti 3 alunni in condizione di disabilità di cui 2 ad Accettura e 1 a Gorgoglione.

PLESSO DI ACCETTURA	N° ALUNNI		N° CLASSI: 3
	M	F	Classe
SEDE DEL PLESSO VIA CIRCOLO GARIBALDI N.71	5	3	I ^a A Scuola Media
	5	8	II ^a A Scuola Media
	6	7	III ^a A Scuola Media
TOTALE ALUNNI	16	18	34

PLESSO DI ALIANO	N° ALUNNI		N° CLASSI: 3
	M	F	Classe
SEDE DEL PLESSO VIA DELLA VITTORIA	2	---	I ^a A Scuola Media
	---	3	II ^a A Scuola Media
	1	5	III ^a A Scuola Media
TOTALE ALUNNI	3	8	11

PLESSO DI GORGOGNONE	N° ALUNNI M F		N° CLASSI: 3 Classe
SEDE DEL PLESSO VIA FONTANA N.51	3	1	I ^a A Scuola Media
	4	1	II ^a A Scuola Media
	10	3	III ^a A Scuola Media
TOTALE ALUNNI	17	5	22

PLESSO DI STIGLIANO	N° ALUNNI M F		N° CLASSI: 3 Classe
SEDE DEL PLESSO VIA N. BERARDI N.9	13	4	I ^a A Scuola Media
	8	9	II ^a A Scuola Media
	10	9	III ^a A Scuola Media
TOTALE ALUNNI	31	22	53

B 1.4 Quadro dei numeri della Scuola Secondaria di 2° grado

Il plesso della scuola secondaria di 2° grado comprende per l'a.s. 2025-26 n. **171** alunni + **47** adulti così come di seguito elencati.

LICEO SCIENTIFICO	N° ALUNNI M F		N° CLASSI: 5 Classe
SEDE DELL'ISTITUTO Strada Comunale n.1 Contrada Salice	7	4	I ^a A Liceo Scientifico
	---	---	II ^a A Liceo Scientifico
	9	2	III ^a A Liceo Scientifico
	6	8	IV ^a A Liceo Scientifico
	3	12	V ^a A Liceo Scientifico
TOTALE ALUNNI	25	26	51

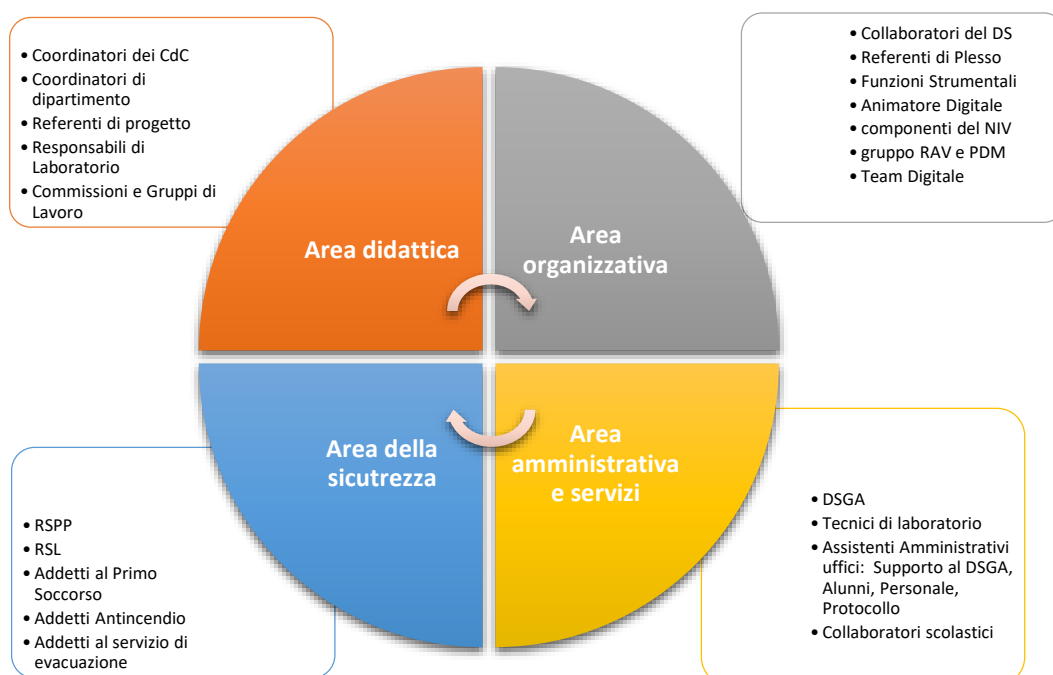
SERVIZI COMMERCIALI Ist. Professionale per i Servizi	N° ALUNNI M F		N° CLASSI: 2 Classe
SEDE DELL'ISTITUTO Strada Comunale n.1 Contrada Salice	--	--	I ^a A Servizi Commerciali
	---	---	II ^a A Servizi Commerciali
	4	2	III ^a A Servizi Commerciali
	1	5	IV ^a A Servizi Commerciali
	--	--	V ^a A Servizi Commerciali
TOTALE ALUNNI	5	7	12

MANUT. ASSIST. TECNICA Ist. Prof. Industria Artigianato	N° ALUNNI M F		N° CLASSI: 1 Classe
SEDE DELL'ISTITUTO Strada Comunale n.1 Contrada Salice	9	---	I ^a A Manutenzione Assistenza Tecnica
	9	---	II ^a A Manutenzione Assistenza Tecnica
	---	---	III ^a A Manutenzione Assistenza Tecnica
	---	---	IV ^a A Manutenzione Assistenza Tecnica
	---	---	V ^a A Manutenzione Assistenza Tecnica
TOTALE ALUNNI	18	0	18

ODONTOTECNICO Istituto Prof. Serv. Socio-Sanitari	N° ALUNNI M F		N° CLASSI: 5 Classe
SEDE DELL'ISTITUTO Strada Comunale n.1 Contrada Salice	---	---	I ^a A Odontotecnico
	6	5	II ^a A Odontotecnico
	7	6	III ^a A Odontotecnico
	8	6	IV ^a A Odontotecnico
	8	8	V ^a A Odontotecnico
TOTALE ALUNNI	29	25	54

CORSO SERALE Manutenzione Assistenza Tecnica	N° ADULTI M F		N° CLASSI: 2 Classe
SEDE Str. Comunale n.1 - Salice	18	4	III ^a A Manutenzione Ass. Tecnica (1° Periodo)
	10	9	V ^a A Manutenzione Ass. Tecnica (2° Periodo)
TOTALE ALUNNI	28	13	41

B 1.5 Organigramma e Funzionigramma



DIRIGENTE SCOLASTICO

FERRUZZI GIOSUE'

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

■ **1^a COLLABORATORE**

► **RASULO** **Felicetta**

■ 2 ^a COLLABORATORE	▶ RASULO Felicia
■ COADIUTORE DI SUPPORTO AL DS	▶ CAPONE Vito
SEGRETARIO VERBALIZZANTE	
■ SEGRETARIO DEL COLLEGIO DOCENTI	▶ CAPONE Vito
REFERENTI DI PLESSO	
■ Referente per la Scuola dell'Infanzia - ACCETTURA	▶ COLANGELO Giulia
■ Referente per la Scuola Primaria – ACCETTURA	▶ ANGERAME Francesca
■ Referente per la Scuola Secondaria di I Grado – ACCETTURA	▶ RASULO Felicetta
■ Referente per le Scuole Infanzia/Primaria - GORGOGNONE	▶ BARTOLOMEO Maria G.
■ Referente per la Scuola Secondaria di I Grado – GORGOGNONE	▶ ABBONDANZA Maddalena
■ Referente per la Scuola dell'Infanzia – STIGLIANO	▶ MARIANO Angela
■ Referente per la Scuola Primaria – STIGLIANO	▶ MARCHESE Antonietta
■ Referente per la Scuola Secondaria di I Grado – STIGLIANO	▶ RASULO Felicia
■ Referente per tutti gli Ordini di Scuola – ALIANO	▶ RASULO Antonella
■ Referente dell'I.I.S. Alderisio – STIGLIANO	▶ DI NAPOLI Carmela
FUNZIONI STRUMENTALI	
■ Area 1: Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa	▶ CAPONE Vito ▶ COLANGELO Caterina
■ Area 2: Sostegno al lavoro dei docenti: Formazione docenti e ATA	▶ IACOVAZZI Michele ▶ AMENDOLA Lucia
■ Area 3: Interventi e servizi per gli studenti in entrata	▶ ANDRISANI Paola
■ Area 4: Interventi e servizi per gli studenti in uscita: Rapporti con Enti	▶ ANGERAMI Francesca ▶ GATTI Loredana
■ Area 5: Area Informatica, nuove tecnologie e sito web	▶ ANANIA Pasquale
COMMISSIONE PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO	
■ Scuola dell'Infanzia	▶ SARRECCHIA Immacolata
■ Scuola Primaria	▶ RASULO Felicetta
■ Scuola Secondaria di I Grado	▶ RASULO F. ANANIA P.
■ Scuola Secondaria di II Grado	▶ CARUSIO N. DINAPOLI C. ▶ LABBATE M
GRUPPO PROGETTI- PNRR- FSE - FESR – POR –PON	
■ Capone Vito – Di Napoli Carmela – Labbate Marianna	▶ Scuola Secondaria di 2° grado
■ Rasulo Felicetta, Rasulo Felicia, Soldo Luciana, Anania Pasquale	▶ Scuola del 1° Ciclo

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)		
■ SCUOLA INFANZIA	▶ Piliero Rachele, Lorè Rosa, ▶ Colangelo Francesca, Dichiarà A.	
■ SCUOLA PRIMARIA	▶ Davide M, Ripullone A.M., ▶ Bruno L, Matarrese T., Doronzio M ▶ Bisignano R., Dipersia F., ▶ Malvasi G., Bartolomeo M.G.,	
■ SCUOLA SECONDARIA I GRADO	▶ Iula M., Manole E., Nicoletti., ▶ Micucci D., Abbondanza	
■ SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	▶ Lo Massaro L., Marra R., ▶ D'Addurno T., Dimilta V., ▶ Andrisani P., Bisignano F.	
NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE (NIV) – Revisione RAV e PdM		
■ COLLABORATORI DEL DS		
■ RESPONSABILI DI PLESSO		
■ FUNZIONI STRUMENTALI AREA “1” – AREA “5”		
■ ANIMATORE DIGITALE		
ORGANO DI GARANZIA		
■ SCUOLA SECONDARIA DI I e II GRADO		
■ Componente Docente (membri effettivi)	▶ Difato Rocco ▶ Mandile Paola	
■ Componente Docent (membri supplenti)	▶ Pipponzi Gabriella ▶ Labbate marianna	
■ Componente Genitori	▶ Da nominare	
ANIMATORE DIGITALE E TEAM DELL'INNOVAZIONE		
■ ANIMATRICE DIGITALE	▶ SOLDO	Luciana
■ COMPONENTI DEL TEAM DELL'INNOVAZIONE	▶ RASULO	Felicia
	▶ MAFFEI	Carmela
	▶ RADDI	Francesco
COORDINATORI DI CLASSE		
■ Scuola Primaria - Classe 1^ - Stigliano	▶ DORONZIO	Margherita
■ Scuola Primaria - Classe 2^ - Stigliano	▶ GIANNANTONIO	Anna Maria
■ Scuola Primaria - Classe 3^ - Stigliano	▶ SOLDO	Luciana

■ Scuola Primaria - Classe 4 ^a - Stigliano	▸ BISIGNANO Rosangela
■ Scuola Primaria - Classe 5 ^a - Stigliano	▸ MARCHESE Antonietta
■ Scuola Primaria - Classe 1 ^a - Accettura	▸ COLANGELO Rosanna
■ Scuola Primaria - Classe 2 ^a - Accettura	▸ RASULO Felicetta
■ Scuola Primaria - Classe 3 ^a - Accettura	▸ DIPERSIA Felice
■ Scuola Primaria - Classe 4 ^a - Accettura	▸ CANORA Franca
■ Scuola Primaria - Classe 5 ^a - Accettura	▸ BARISANO Rosanna
■ Scuola Primaria – Classi 3 ^a - 5 ^a - Aliano	▸ MALVASI Grazia
■ Scuola Primaria – Classi 1 ^a - 2 ^a - 4 ^a - Aliano	▸ RASULO Antonella
■ Scuola Primaria – Classi 1 ^a - 2 ^a - 3 ^a - Gorgoglione	▸ VETERE Rocchina
■ Scuola Primaria – Classi 4 ^a - 5 ^a - Gorgoglione	▸ BARTOLOMEO Maria Grazia
■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 1 ^a - Stigliano	▸ NICOLETTI Francesco
■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 2 ^a - Stigliano	▸ ANANIA Pasquale
■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 3 ^a - Stigliano	▸ RASULO Felicia
■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 1 ^a - Accettura	▸ PETRIGLIANO Domenica
■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 2 ^a - Accettura	▸ MICUCCI Domenico
■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 3 ^a - Accettura	▸ GRAMEGNA Gabriella T. I.
■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 1 ^a - Gorgoglione	▸ DONADIO Maria G.
■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 2 ^a - Gorgoglione	▸ DONADIO Maria G.
■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 3 ^a - Gorgoglione	▸ ABBONDANZA Maddalena
■ Scuola Secondaria I Grado – Classe 1 ^a - 2 ^a - 3 ^a - Aliano	▸ LATORRACA Maria
■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 1 ^a Liceo - Stigliano	▸ MAFFEI Carmela
■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 3 ^a Liceo - Stigliano	▸ CAPONE Vito
■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 4 ^a Liceo - Stigliano	▸ AMENDOLA Lucia
■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 5 ^a Liceo - Stigliano	▸ LABBATE Marianna
■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 2 ^a OD/SC - Stigliano	▸ CARUSIO Nunzia
■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 3 ^a OD/SC - Stigliano	▸ DIMILTA Vincenzo
■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 4 ^a OD - Stigliano	▸ ANGERAMI Francesca
■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 5 ^a OD - Stigliano	▸ PIPPONZI Gabriella
■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 1 ^a MAT - Stigliano	▸ BISIGNANO Felice
■ Scuola Secondaria II Grado – Classe 2 ^a MAT - Stigliano	▸ ANDRISANI Paola N.

■ Scuola Secondaria II Grado Serale – Classe 3 ^a MATS - Stigliano	▶ FIORE Fiorenzo
■ Scuola Secondaria II Grado Serale – Classe 5 ^a MATS - Stigliano	▶ SCAZZARIELLO Antonella
RESPONSABILI DI LABORATORIO	
■ SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	
■ Laboratori Multimediali di Stigliano	▶ SOLDO Luciana
■ Laboratori Scientifici ed Attrezzature - Aliano	▶ LATORRACA Maria
■ Laboratori Scientifici e Multimediali – Stigliano, Gorgoglione	▶ ANANIA Pasquale
■ Laboratori Scientifici ed Attrezzature - Accettura	▶ MICUCCI Domenico
■ Responsabile Laboratori Musicali e Attrezzature - Stigliano	▶ CASALNUOVO Tommaso
■ Palestra (tutti i Plessi)	▶ SINISGALLO Biagio
■ SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	
■ Laboratorio di Informatica N.1	▶ RADDI Francesco
■ Laboratorio di Informatica N.2	▶ CAPONE Vito
■ Laboratori di Meccanica ed Elettronica	▶ DIFATO Rocco F.
■ Aule 2.0 e Laboratorio S.T.E.M.	▶ MAFFEI Carmela
■ Laboratorio Linguistico	▶ DI NAPOLI Carmela
■ Laboratorio Odontotecnico	▶ PIPPONZI Gabriella
■ Laboratorio di Chimica e Fisica	▶ CARUSIO Nunzia
■ Palestra	▶ TURSONE Michele
■ Area Tematica di Arte	▶ IACOVAZZI Michele
RESPONSABILI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	
■ RSPP – RESPONSABILE SERVIZIO PROTEZIONE E SICUREZZA	▶ GARGIULI Roberto (Arch.)
■ RLS – RAPPRESENTANTE LAVORATORI PER LA SICUREZZA	▶ RASULO Felicetta
ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO	
■ Stigliano Contrada Salice	Derosa R. - Derosa G. - Dimilta V. - Di Napoli C. - Difato R.- Angerami F.
■ Sigliano Via Berardi	Giordano M. - Rasulo Felicia - Anania P.- Bianchi M.G. - Grancia E.
■ Accettura	Angerame F. - Colangelo R. – Colangelo G. - Viggiano N. - Pistoia G., Micucci D.- Fornabaio M.- Colucci G.
■ Aliano	Pasciucco L.- Matarrese T.- Donadio M. G.- Nicoletti F.
■ Gorgoglione	Vetere R., - Lauria C.
ADDETTI ALL'ANTINCENDIO	

■ Stigliano Contrada Salice	Capone V. – Bisignano F.- Romano F. – Barisano S. – Raddi F.
■ Sigliano Via Berardi	Mariano Angela - Murro Giuseppe - Bisignano Rosangela
■ Accettura	Dichiara A. - Canora F. - Barisano R. - Lasalvia P. – Colangelo G.
■ Aliano	Malvasi G. - Rasulo A. – Pepe G.
■ Gorgoglione	Vetere Rocchina – Lauria Carmela
ADDETTI AL SERVIZIO DI EVACUAZIONE	
■ Stigliano Contrada Salice	Romano Franca – Romano P.M.
FIGURE REFERENTI	
■ E-TWINNING / ERASMUS	▶ SOLDO Luciana ▶ DI NAPOLI Carmela
■ CORSO SERALE	▶ RADDI Francesco
■ PERCORSO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	▶ CROCCO Francesco
■ PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO, ED. ALLA SALUTE, AMBIENTE, AFFETTIVITÀ PARI OPPORTUNITÀ, ED. STRADALE.	▶ LAVINIA Carmine ▶ GATTI Loredana
■ RAPPORTI SCUOLA TERRITORIO	▶ DIMILTA Vincenzo
■ INVALSI – Scuola Primaria	▶ RASULO Felicetta
■ INVALSI – Scuola Secondaria di I Grado	▶ RASULO Felicia
■ INVALSI – Scuola Secondaria di II Grado	▶ LABBATE Marianna
■ INSEGNAMENTO CLIL	▶ CARUSIO Nunzia
■ Referente Cambrige Test Certifications	▶ DI NAPOLI Carmela
■ Referente piattaforma TEAMS	▶ RADDI Francesco
■ CAMPIONATI MATEMATICI	▶ MAFFEI Carmela
■ Coordinatore per il Tirocinio	▶ RASULO Felicetta
■ Facilitatore Piano Regionale di Formazione – Matematica - I GRADO	▶ PISTOIA Giuseppe
■ Facilitatore Piano Regionale di Formazione – Matematica - II GRADO	▶ MAFFEI Carmela
■ Facilitatore Piano Regionale di Formazione – Inglese - I GRADO	▶ VIGGIANO Annunziata
■ Facilitatore Piano Regionale di Formazione – Inglese - II GRADO	▶ CENTONZE Daniela
■ Visite Guidate, Uscite Didattiche e Viaggi Istruzione -	▶ FS area e Responsabili Plesso
▶ DOCENTE ORIENTATORE	▶ CAPONE Vito
▶ DOCENTI TUTOR	▶ DINAPOLI C.- LABBATE M.- CARUSO N.

■ REFERENTE DEI PROGETTI TOTAL – I Ciclo	▸ MARCHESE Antonietta
■ REFERENTE DEI PROGETTI TOTAL – II Ciclo	▸ CAPONE Vito
■ REFERENTE GIOCHI MATEMATICI	▸ ANANIA Pasquale
■ REFERENTE GEOSCUOLA	▸ MICUCCI Domenico
■ REFERENTE PROGETTO FAI	▸ RASULO Felicia

B 1.6 Risorse umane, strumentali e finanziarie

Le risorse umane dell'Istituto sono, prima di tutto, costituite dagli alunni per i quali si pongono in essere condizioni rispondenti ai loro bisogni di crescita umana e sociale visto che lo scopo della scuola è creare condizioni favorevoli secondo criteri di efficacia ed efficienza formative.

Poi c'è il personale, costituito complessivamente da **132 Docenti**, **25 Collaboratori**, da **7 Assistenti Amministrativi**, da **5 Assistenti Tecnici**, il **Direttore SGA** e il **Dirigente Scolastico**.

A seguito di attribuzione di Fondi Strutturali Europei, è stato possibile allestire classi digitali 2.0 e un Laboratorio di Micro-Automazione finanziato nell'ambito del FSN-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento" costituito da 10 postazioni informatiche, una Lavagna Interattiva Multimediale, Programmatori a Logica Programmabile e diversi simulatori di impiantistica elettrico-elettronica.

Tutti i plessi sono dotati di una rete internet Wifi, che potrebbe essere implementata in seguito alla eventuale eleggibilità di un progetto Pon Lan Wi-lan.

Le risorse finanziarie, infine, sono contenute tutte nel FIS, Fondo dell'Istituzione scolastica, al quale si possono aggiungere eventuali finanziamenti esterni (Comune, Regione, Provincia e privati).

C DIMENSIONE PEDAGOGICO-CURRICOLARE**C 1.1 Finalità Formative**

Gli obiettivi prioritari individuati per i diversi gradi di scuola saranno:

- **Scuola dell'Infanzia:** favorire lo sviluppo del pensiero computazionale; avvicinare alla lingua inglese prima dei 6 anni in tutti i plessi dell'istituto;
- **Scuole Primaria, Secondaria di I e II grado:** ridurre la percentuale di insuccesso scolastico; ridurre la varianza fra gli esiti delle prove INVALSI fra le diverse classi; migliorare le competenze linguistiche in L2 e L3; orientare gli alunni verso il proprio operare e personale modo di essere, assicurandogli piene opportunità di successo e la valorizzazione completa del suo potenziale.

Nell'aggiornare il PTOF si sono considerati prioritariamente **gli obiettivi e i traguardi** esplicitati nel **Piano di Miglioramento**, di seguito indicati per ordini di scuola:

SCUOLA DELL'INFANZIA	
PRIORITA'	Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale
TRAGUARDO	Almeno il 50% dei bambini in grado di operare
OBIETTIVO DI PROCESSO	Favorire l'accessibilità e la fruibilità di spazi laboratoriali e strumenti tecnologici innovativi

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di 1° e 2° grado	
RISULTATI SCOLASTICI	
PRIORITA'	Ridurre la percentuale di insuccesso scolastico
TRAGUARDO	Diminuire del 10% il numero degli studenti ammessi alla classe successiva con insufficienze
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
PRIORITA' 1	Diminuire la varianza dei risultati delle prove Invalsi tra le classi dell'Istituto
TRAGUARDO 1	Avvicinare i risultati delle prove Invalsi di Italiano tra le classi dell'Istituto
PRIORITA' 2	Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali
TRAGUARDO 2	Avvicinare i risultati delle prove standardizzate della scuola al dato regionale e di area
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
PRIORITA'	Migliorare l'autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento in italiano e matematica
TRAGUARDO	Aumentare del 10% la quota di studenti che si organizzano in modo autonomo nello studio e adottano comportamenti autoregolati in tutte le discipline

C 1.2 Contenuti e Scelte strategiche

L'Istituto ha a cuore sia gli apprendimenti formali, che persegue con attenzione, sia gli apprendimenti non formali, che ritiene una risorsa importante, anche nell'ambito della innovazione didattica. Nelle attività quotidiane l'aspetto formale e quello non formale si alternano in modo complementare e con l'obiettivo comune della crescita umana e culturale degli alunni. Per l'integrazione degli apprendimenti formali e non formali l'Istituto prevede di:

- Potenziare l'offerta formativa;
- Valorizzare le risorse del territorio;
- Favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con le altre agenzie educative;
- Arricchire i percorsi formativi con viaggi di istruzione e uscite didattiche;
- Aderire a progetti specifici, in particolare progetti innovativi, di ricerca e di internazionalizzazione;
- Attuare strategie di valutazione di istituto al fine di evitare l'autoreferenzialità;
- Valorizzare le risorse interne come valore per la crescita della comunità educante;
- Valorizzare le attività per la continuità e l'orientamento quali la programmazione di attività mirate con l'intento di guidare l'alunno nel corso del suo sviluppo formativo, aiutandolo a conquistare la propria identità nonché, di offrire precise notizie sul mondo del lavoro e sulle problematiche connesse avviando ad alcune competenze di base (canali di ricerca del lavoro, compilazione del curriculum vitae et studiorum...).

C 1.3 Insegnamenti attivati

La scuola presenta organizzazioni curriculari diverse per la Secondaria; infatti mentre per L'Infanzia e la Primaria la scelta delle famiglie è orientata sulle 40 ore di frequenza settimanale in tutti i plessi, per la Secondaria di 1° tutti i plessi a tempo prolungato. A Stigliano è presente pure la **SMIM** con la possibilità di studiare pianoforte, clarinetto, violoncello e tromba.

Con riferimento alla Secondaria di 2° grado, gli indirizzi di studio attivati sono i seguenti:

- Liceo Scientifico: 27 ore al biennio e 30 ore al triennio
- Indirizzo Professionale Servizi Commerciali (solo triennio) strutturato su 30 ore settimanali
- Indirizzo Professionale Odontotecnico: strutturato su 30 ore (biennio) e 32 ore (triennio)
- Indirizzo Professionale Manutenzione Assistenza Tecnica (solo classe 2^a) strutturato su 30 ore
- Indirizzo Professionale Manutenzione ed Assistenza Tecnica Quadriennale (classe 1^a)
- Indirizzo Professionale Manutenzione Assistenza Tecnica Serale: 1° e 3° ciclo

Attività specifiche vengono implementate anno per anno per assicurare il successo formativo di ciascun alunno, anche in risposta a specifiche necessità subentranti.

Particolare attenzione si presta a:

- Prevenzione del disagio;
- Attività di recupero e potenziamento;
- Istruzione domiciliare;
- Integrazione scolastica e linguistica.

C 1.4 DISPOSIZIONI sulla VALUTAZIONE – Legge 150/2024

- Per quanto riguarda la revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché degli indirizzi scolastici differenziati, si precisa che a decorrere dall'anno scolastico in corso sarà espressa come di seguito:
- La valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ivi compreso l'insegnamento di Educazione Civica, degli alunni della Scuola Primaria sarà espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti (non sufficiente, sufficiente, discreto, buono, distinto, ottimo).
- Per garantire una maggiore chiarezza e trasparenza i giudizi (soprattutto nelle ipotesi di valutazioni insufficienti o gravemente insufficienti) saranno integrati da una descrizione dettagliata del livello di apprendimento raggiunto dall'alunno in ciascuna disciplina. Per ciò che riguarderà il voto di condotta, la valutazione del comportamento seguirà lo schema dei giudizi descrittivi, offrendo un quadro completo del percorso formativo dello studente.
- Nella Scuola Secondaria invece, qualora la valutazione sia inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibererà la non ammissione alla classe successiva o agli esami di stato. In caso di valutazione pari a sei decimi, per gli alunni della classe quinta del secondo ciclo, il consiglio di classe assegnerà un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da trattare in esame di stato. Per maggiori dettagli si rinvia la PTOF 2025/28

D DIMENSIONE PROGETTUALE**D 1.1 La Progettazione Didattica**

In riferimento al comma 3 e 4 dell'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti (PIA), nonché al piano di apprendimento individualizzato (PAI), costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2021. Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (per il ns Istituto: quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico in corso.

Durante il corrente anno scolastico, al fine di garantire il successo formativo di ciascun alunno, saranno attuate le seguenti strategie:

- **Prevenzione disagio.** La scuola ha adottato un Piano Annuale per l'Inclusione al quale si rimanda. Con una diversa assegnazione di alcune ore di compresenza si è potuto sdoppiare per alcune ore le pluriclassi al fine di consentire un lavoro più vicino ai bisogni delle diverse fasce di età.
- **Attività di recupero e potenziamento.** Con l'assegnazione ai plessi e alle classi dei docenti si è cercato di dare risposta alle diverse esigenze incrementando la compresenza dove è maggiore il bisogno di recupero e rinforzo. La stessa progettazione annuale, in ogni UdA, prevede le modalità di recupero, consolidamento e potenziamento per calibrare adeguatamente l'azione didattica, consentendo all'alunno, sia esso in condizioni di disagio o più dotato, di mettere a frutto tutte le sue potenzialità.
- **Istruzione domiciliare.** Questo progetto di intervento formativo a domicilio viene attivato su richiesta delle famiglie ed è destinato a tutti gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola, in presenza di Certificazione medico-ospedaliera comprovante la grave patologia e l'assenza dalle lezioni per periodi superiori ai 30 giorni, senza soluzione di continuità. L'assistenza didattica domiciliare sarà prestata in presenza o attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, per un certo numero di ore settimanali; l'orario delle lezioni domiciliari verrà definito, compatibilmente allo stato di salute del ragazzo, nel rispetto dei suoi bisogni e in base alla disponibilità oraria dei docenti. Obiettivo primario del progetto didattico individualizzato sarà quello di aiutare l'alunno a non sentirsi solo, ad essere supportato dalla presenza e dall'affetto di tutti perché continui a sentirsi parte integrante del gruppo classe.
- **Integrazione scolastica e linguistica minori ospiti del Comune di Gorgoglione – Progetto SIPROIMI (exSPRAR).** In qualsiasi momento dell'a.s. la scuola è pronta all'attivazione di interventi mirati all'alfabetizzazione linguistica e all'integrazione dei minori stranieri non accompagnati, così come è già stato fatto in passato a seguito di regolare iscrizione alla scuola Secondaria di I grado.

Gli obiettivi specifici delle singole discipline rimarranno quelli indicati nelle Programmazioni individuali adattabili ovviamente ai casi specifici.

Per quanto riguarda gli alunni con BES, a norma di legge sono elaborati, approvati e sottoposti a verifica PEI degli alunni con disabilità certificata e PDP sia per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati sia per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, eventualmente anche temporanei.

La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare ed è finalizzata a:

- potenziare l'offerta formativa
- valorizzare le risorse del territorio
- favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie
- organizzare i viaggi d'istruzione (viaggio di una giornata intera – con estensione oltre l'orario dell'attività didattica degli alunni - e viaggio di più giornate con pernottamento), le visite guidate (attività effettuata in un arco di tempo oltre quello previsto per l'attività

- didattica degli alunni che non impegna, però, l'intera giornata) e le uscite didattiche (iniziative che si svolgono nell'arco temporale previsto per l'attività didattica degli alunni) adesione a progetti specifici e progetti innovativi collegati al PNSD (competenze digitali) e ERASMUS+ (internazionalizzazione).

Saranno effettuate laddove è possibile le gite scolastiche, i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. La definizione delle attività progettuali, curriculari o extracurricolari, deve essere di respiro pluriennale e tenere conto degli elementi di priorità, qualità e dei traguardi contenuti nel PTOF 2022/2025.

Negli ultimi anni l'Istituto ha fatto uno sforzo enorme per l'innovazione, pertanto si intende proseguire per un sempre più consapevole e puntuale uso delle ricche strumentalità attualmente disponibili, la loro integrazione in percorsi didattici multidisciplinari che permettano a ogni alunno di sperimentare e conoscere da solo e insieme agli altri. Contemporaneamente si cercherà di dare sempre più spazio al lavoro cooperativo attraverso gemellaggi nazionali e/o europei e la collaborazione con le altre agenzie educative e associazioni culturali sul territorio; ciò permetterà di sviluppare le competenze in contesti di realtà e il confronto con gli altri aiuterà a riflettere su se stessi e prendere coscienza del proprio essere parte di una comunità. In questo contesto la continuità orizzontale sarà orientata al riconoscimento delle diversità sia nell'aiutare i più deboli e sia nella valorizzazione delle eccellenze, cercando di costruire un senso di identità comune, a partire dal personale per allargarsi agli alunni e alle famiglie.

Lo sviluppo di una cittadinanza **attiva, responsabile e consapevole** rappresenta un pilastro fondamentale del percorso formativo offerto dall'Istituto. Riteniamo essenziale non solo la conoscenza teorica dei principi costituzionali, ma anche la loro concreta applicazione e comprensione del ruolo che le **istituzioni** e la **legalità** rivestono nella vita democratica.

A tal fine, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa promuove una serie di iniziative volte a rafforzare il senso civico degli studenti:

- **Incontri con le Forze dell'Ordine e della Guardia di Finanza:** Vengono organizzati cicli di incontri formativi e informativi con rappresentanti delle **Forze dell'Ordine** (come Polizia di Stato e Carabinieri) e della **Guardia di Finanza**. Queste sessioni hanno l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sui temi della **sicurezza**, della **prevenzione dei rischi** (inclusi quelli legati al cyberbullismo e all'uso consapevole del web), e dell'importanza del rispetto delle **regole** e della **legalità economica**. Tali momenti rappresentano un'opportunità diretta di dialogo con le istituzioni preposte alla tutela del bene comune.
- **UDA "Il Sindaco dei Ragazzi":** Attraverso l'Unità Didattica di Apprendimento (UDA) si promuove un'esperienza di **cittadinanza attiva** e di **educazione alla partecipazione democratica**. Gli studenti sono coinvolti in un percorso simulato che permette loro di comprendere il funzionamento delle **istituzioni locali**, assumendo ruoli di responsabilità e sperimentando i processi decisionali, il dibattito pubblico e la gestione della *cosa pubblica*. Questo progetto mira a sviluppare competenze di **problem-solving**, **collaborazione** e **senso di responsabilità civica**.

Queste attività interdisciplinari sono strumenti chiave per tradurre gli obiettivi di Educazione Civica in esperienze significative e per formare **cittadini maturi** e pronti a contribuire positivamente alla società.

Nello stilare i piani di lavoro curriculari ed extracurriculari saranno considerati:

- gli elementi emersi durante gli incontri collegiali;
- gli esiti delle prove INVALSI 2023 che, pur se limitate ad alcune classi e discipline, danno utilissime indicazioni sui punti di forza sui quali intervenire prioritariamente e su quelli di forza, risultato degli sforzi pregressi;
- la necessità di accrescere l'inclusività dell'Istituto e la prevenzione del disagio scolastico anche attraverso la valorizzazione delle eccellenze;
- i progetti ERASMUS KA1 E KA2, E Twinning, PON, PNRR, PN
- I partenariati con l'Unibas, l'Università La Cattolica di Milano; le disponibilità di collaborazione raccolte e/o formalizzate con associazioni e Enti di formazione del territorio

*N.B: 1) le collaborazioni con specialisti esterni, come i PON e ORCO, sono da intendersi come ampliamento extracurricolare per gli alunni; pertanto non andrà a sovrapporsi ai percorsi scolastici in orario curricolare.
2) le progettazioni di sezione/classe che non comportino orario aggiuntivo per gli alunni sono una forma della libertà/responsabilità professionale docente (sia individuale che collegiale) nella formulazione di percorsi didattici efficaci.*

- Adottare strategie di miglioramento degli esiti scolastici nelle rilevazioni standardizzate nazionali;
- Operare in stretto collegamento con le Università e l'INDIRE;
- Intensificare e monitorare gli interventi nel settore dell'orientamento scolastico;
- Sostenere la cultura dell'inclusione e l'attenzione agli alunni con tutte le loro "diverse normalità";
- Promuovere il benessere scolastico e la realizzazione dei progetti di vita individuale per prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica.

La definizione delle attività progettuali, curricolare o extracurricolari, sia di respiro pluriennale e terrà conto dei seguenti elementi di qualità:

- Coerenza con le priorità e i traguardi contenuti nel PTOF 2025/2028;
- Adozione, a livello più ampio delle migliori esperienze svolte, per trasformare le best practise in next practise all'interno dei progetti con altri Enti educativi (partner Erasmus+, Unibas, La Cattolica).
- Ampliamento dei curricula di ed. civica e digitale;
- Previsione di tempi e modalità di svolgimento armonizzati con le altre attività, sia curricolari che extracurricolari, così che non vi siano interferenze ma integrazione e reciproco arricchimento;
- Modalità di verifica e valutazione dei percorsi formativi chiare, comparabili, affidate all'esterno;
- Ricaduta sulla formazione in servizio del personale;
- Collegialità delle scelte e delle diverse fasi di pianificazione, verifica, rimodulazione, valutazione delle attività.

All'interno di questi criteri di selezione delle idee progettuali si dovrà assicurare una equa distribuzione delle risorse professionali e materiali fra i diversi plessi costituenti l'Istituto Comprensivo, anche tenendo conto delle specificità dei territori e promuovere l'accesso di tutto il personale alle diverse opportunità professionali e formative, sia in qualità di fruitori che di formatori, qualora vi siano le necessarie qualifiche.

La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare ed è finalizzata a:

- potenziare l'offerta formativa
- valorizzare le risorse del territorio
- favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l'azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie
- organizzare i **viaggi d'istruzione** (viaggio di una giornata intera – con estensione oltre l'orario dell'attività didattica degli alunni - e viaggio di più giornate con pernottamento), le **visite guidate** (attività effettuata in un arco di tempo oltre quello previsto per l'attività didattica degli alunni che non impegna, però, l'intera giornata) e le **uscite didattiche** (iniziative che si svolgono nell'arco temporale previsto per l'attività didattica degli alunni)
- aderire a progetti specifici e progetti innovativi come il PNSD (competenze digitali).
- Attuare percorsi per garantire l'Alternanza Scuola-Lavoro prevista dalla L.105/2015

Di seguito si riportano, in modo sintetico, i **percorsi extracurricolari** da realizzare nell'anno scolastico corrente. Per maggiori dettagli sui singoli progetti si rinvia alle schede di progetto presentate dai docenti proponenti.

D 1.2 Progetti del Primo Ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria 1^ grado)**PROGETTI DELL'AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

TITOLO	ITE: Digital Storytelling
Destinatari	PRIMARIA: classe 3 ^a del plesso di Stigliano
Obiettivi	Il progetto si concentra sul miglioramento della capacità degli studenti di utilizzare la narrazione come strumento pedagogico per l'apprendimento precoce e primario nelle lingue straniere. Il progetto è calibrato sulle metodologie innovative del digital storytelling in collaborazione con le Università Cattolica di Milano e quella di Zagabria.
Docente Referente	Luciana Soldo

TITOLO	ITE: Planning in getting to know plants in the school and around
Destinatari	PRIMARIA: classe 3 ^a del plesso di Stigliano
Obiettivi	Il progetto è pensato per gli alunni che vogliono esplorare l'ambiente naturale dei giardini scolastici e dell'ambiente circostante, imparando nel contempo la lingua inglese attraverso la gamification. Il progetto promuove anche la cooperazione internazionale con una scuola di Università greca e la Cattolica di Milano.
Docente Referente	Soldo Luciana

TITOLO	NATALE IN ARMONIA : UN CORO PER TUTTI
Destinatari	PRIMARIA E INFANZIA: PRIMARIA E INFANZIA plesso di Gorgoglione
Obiettivi	Il progetto intende promuovere l'inclusione e la diversità nella scuola e nella comunità attraverso il coinvolgimento di attività di drammatizzazione e realizzazione di piccoli manufatti con diverse tecniche. Filo conduttore la Pace, in tutti i luoghi di vita. Creare un ambiente di apprendimento accogliente e rispettoso per tutti gli alunni, indipendentemente dalle loro abilità, culture e background. Sviluppare le competenze sociali e emotive degli alunni attraverso l'espressione musicale e manuale e collaborazione.
Docente Referente	Bartolomeo Maria Grazia

TITOLO	NIGHTMARE BEFORE CHRISTMAS
Destinatari	PRIMARIA Classi + SECONDARIA DI 1°grado tutte le classi
Obiettivi	Il progetto si pone lo scopo di educare e intrattenere, sviluppando competenze linguistiche, sociali e creative negli alunni. Gli obiettivi principali inducono la comprensione del significato autentico del Natale, la riflessione sui valori come la solidarietà e la generosità, e lo sviluppo della fiducia in sé e della capacità di lavorare in gruppo.
Docenti Referenti	Rasulo Antonella

TITOLO	NATALE InCantato
Destinatari	PRIMARIA – Classi 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a di Stigliano (docente esp. Scuola sec. 1° grado)
Obiettivi	La pratica musicale contribuisce alla crescita equilibrata della persona non solo perché in questo modo la dimensione sonora non rimane estranea al quadro culturale che in questa crescita si definisce, ma anche perché attraverso una più armoniosa utilizzazione delle varie capacità della mente umana favorisce l'apprendimento di tutte le discipline. L'attività corale quindi, è mirata al recupero della voce e alla sensibilizzazione estetica verso vari generi e stili musicali.
Docente Referente	Tommaso Casalnuovo

TITOLO	VIAGGIO A BETLEMME
Destinatari	PRIMARIA – tutte le classi plesso di Accettura
Obiettivi	Il progetto nasce con l'intento di sviluppare le capacità espressive e relazionali, l'interiorizzazione dei valori natalizi come solidarietà, speranza e generosità nonché l'apprendimento attraverso l'esperienza ludica e creativa. Gli obiettivi si concretizzeranno nell'incoraggiare la collaborazione e il lavoro di gruppo. Si intende altresì, promuovere l'empatia e il rispetto per il prossimo e stimolare la creatività nella recitazione, nella musica e nella realizzazione degli addobbi.
Docente Referente	Barisano Rosanna

TITOLO	SI PARTE IN QUINTA
Destinatari	PRIMARIA – Classi 5 ^a del plesso di Stigliano
Obiettivi	Il progetto nasce dall'esigenza di promuovere la pratica musicale nella Scuola Primaria attraverso percorsi di studio adeguati ai bambini delle classi 5 ^a . Esso favorirà il processo di verticalizzazione dei curricula d'Istituto arricchendo le esperienze formative nell'ambito musicale della scuola Primaria e nel contempo valorizzerà e potenzierà le attività già avviate all'interno della stessa.
Docente Referente	Tommaso Casalnuovo

TITOLO	NATALE DI PACE
Destinatari	PRIMARIA: tutte le classi plesso di Stigliano
Obiettivi	▶ Comprendere il significato profondo del Natale come messaggio di pace e accoglienza. ▶ Promuovere il rispetto per le differenze e favorire il dialogo interculturale. ▶ Sviluppare competenze di cittadinanza attiva. ▶ Favorire comportamenti basati sull'inclusione e sulla collaborazione. ▶ Esprimere le emozioni attraverso la musica, il canto e il linguaggio del corpo. Riflettere sulle tematiche della pace, della guerra, della solidarietà collegandole ad eventi di attualità.
Docente Referente	Marchese Antonietta

TITOLO	CERTIFICAZIONE DELF A1/A2
Destinatari	SECONDARIA DI I GRADO – Classi 2 ^a - 3 ^a di tutti i plessi
Obiettivo	Il progetto propone di arricchire la competenza comunicativa mediante lo sviluppo delle abilità di base. Incrementare la motivazione allo studio della lingua francese. Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua francese (presumibilmente il livello A1 e/o A2 descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo).
Docente Referente	Paola Mandile

TITOLO	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE Corso di potenziamento della Lingua Inglese per certificazione OTE
Destinatari	SECONDARIA DI I GRADO – Classi 2 ^a - 3 ^a di tutti i plessi
Obiettivo	Il progetto ha l'intento di arricchire la competenza comunicativa mediante lo sviluppo delle abilità già acquisite. Incrementare la motivazione allo studio della lingua inglese in modo sempre più ricco e completo. Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua inglese (descritti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo).
Docente Referente	Annunziata Viggiano

TITOLO	GIORNATE F.A.I. D'AUTUNNO E DI PRIMAVERA
Destinatari	SECONDARIA 1° grado – Classi 1 ^a 2 ^a -3 ^a di Stigliano
Obiettivi	Favorire lo sviluppo dei principi di cittadinanza attiva e la consapevolezza di valori condivisi. Migliorare approcci metodologici e didattici passando dalla didattica trasmissiva alla didattica dell'apprendimento favorendo il “ protagonismo” Capacità di inquadrare un “ Evento storico – letterario all’interno di un percorso cronologico e diretto, nonché artisti del contesto (testimonianze del luogo).
Docente Referente	Felicia Rasulo

TITOLO	WELCOME ENGLISH
Destinatari	INFANZIA – Tutto l'Istituto – Sezione (5 anni)
Obiettivi	Le motivazioni che hanno indotto ad essere favorevoli a questo progetto sono di natura sia antropologica che socio-psicologica. Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre, attraverso la ripetizione e la progressione dei format. Promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali, l'ascolto di canzoni in contesti noti. Potenziare abilità di comunicazione non verbale. Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli. Intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente. Partecipare attivamente alle attività proposte, favorendo anche la capacità di socializzazione.
Docente Referente	Salvatrice Rasulo

PROGETTI DELL'AMBITO SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE

TITOLO	GIOCHI MATEMATICI
Destinatari	Classi di tutti i Plessi - Secondaria di I grado
Descrizione	La matematica non è un gioco, anche se la storia dei giochi matematici risale all'antichità. La matematica è una "cosa seria", ma con essa si può giocare. I giochi matematici organizzati dall'Università "Bocconi" vogliono avvicinare alla disciplina, in modo simpatico e diverso da quello più tradizionale, quei ragazzi che di fronte alle consuete forme di insegnamento hanno mostrato segnali di disinteresse o di avversione.
Docente Referente	Anania Pasquale

TITOLO	GEOSITI I geositi in Basilicata: una miniera di bellezze naturali
Destinatari	SECONDARIA 1° grado - Classe 3^a di Stigliano + Classe 3^a di Gorgoglione + Classi 5^a di tutti i plessi della Scuola Primaria di tutti i plessi
Obiettivi	▶ Divulgare la geologia; ▶ Migliorare le conoscenze sui temi dell'energia, del risparmio energetico; ▶ Introdurre i concetti di geodiversità e geoturismo ▶ Valorizzare le risorse del territorio; ▶ Favorire la collaborazione con le altre Istituzioni e con le altre agenzie educative.
Docente Referente	Domenico Micucci

TITOLO	ALIMENTAZIONE SANA, ATTIVITA' MOTORIA E BENESSERE
Destinatari	SECONDARIA 1° grado + Classe 5^a PRIMARIA – Tutti i Plessi
Obiettivi	▶ Analizzare le proprie abitudini alimentari ▶ Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari ▶ Far comprendere in che misura alimentazione e attività fisica-sportiva siano strettamente connesse tra loro ▶ Far comprendere l'importanza dello svolgimento dell'attività sportiva connessa alle buone regole alimentari
Docente Referente	Biagio Sinisgallo

D 1.3 Progetti FLS – Scuola Secondaria di 2° grado

TITOLO	SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO
Destinatari	Alunni delle classi 3 ^a Odontotecnico, 3 ^a Servizi Commerciali, 3 ^a Liceo
Obiettivi formativi	■ Conoscere le norme ed i decreti legislativi che disciplinano la sicurezza sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo alle aziende che dovranno visitare nei percorsi FSL programmati ■ Comprendere ruoli, funzioni e comportamenti da assumere per la tutela e la salvaguardia dell'integrità fisica nell'esercizio del proprio lavoro
Durata	15 ore per ciascuna classe (per complessive 45 ore)
Docente/i Referente/i	Angerami Francesca
Piano di riferimento	Normativa vigente: D.L.vo 09/04/2008 n.81 in materia di tutela salute/sicurezza
Formatore	Personale Esperto reclutato con Avviso Pubblico, Arch. Gargiuli

TITOLO	BLSD “BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION CORSO DI PRIMO SOCCORSO
Destinatari	Classi 2 ^a -3 ^a A Liceo Scientifico + 3 ^a A Servizi Commerciali per n.63 alunni
Obiettivi formativi	■ Saper individuare e valutare i parametri vitali di base ed approfondire le conoscenze dell'anatomia e della fisiologia cardiologica e delle vie aeree ■ Conoscere le manovre “GAS” e RCP e di disostruzione delle vie aeree ■ Apprendere le modalità di comunicazione da instaurare tra infortunato e soccorritore ■ Apprendere le norme e le fonti legislative legate al primo soccorso ■ Apprendere operativamente le tecniche di intervento di primo soccorso e le manovre di utilizzo del defibrillatore automatico
Docenti Referenti	Dott. De Rosa Giuseppe (esperto esterno), Tursone Salvatore
Periodo e durata	8 ore per ciascun gruppo di alunni – Febbraio 2026
Enti e/o Aziende coinvolte	Ospedale di Stigliano (personale qualificato per l'uso del defibrillatore)

TITOLO	PERSONE AL CENTRO
Destinatari	Alunni selezionati delle classi dell'ultimo triennio di tutti gli indirizzi
Obiettivi formativi	■ Stimolare e potenziare le Competenze Chiave di Cittadinanza, personali e sociali, quali l'agire in modo responsabile e partecipativo nella società ■ Fornire un Orientamento concreto sulle Professioni sanitarie con un particolare focus su caratteristiche e requisiti umani e professionali richiesti dall'assistenza ai malati terminali e alle loro famiglie
Periodo e durata	Da Novembre 2025 a Maggio 2026 per complessive 25 ore
Docente Referente	Fronticcia Pamela
Modalità di attuazione	Formazione on-line, in diretto contatto video, con gli operatori VIDAS
Enti/Istituzioni coinvolte	Associazione VIDAS

TITOLO	GIORNALE SCOLASTICO
Destinatari	Alunni del triennio di tutti gli indirizzi, opportunamente selezionati
Obiettivi formativi	■ Potenziare e stimolare le competenze comunicative, grafiche, logiche, sociali e digitali ■ Sviluppare atteggiamenti cooperativi accrescendo il senso di appartenenza alla comunità scolastica ■ Approfondire le tematiche attuali (ambiente, violenza di genere, ecc..) per una maggiore sensibilizzazione e consapevolezza
Docenti Referenti	Carusio Nunzia
Periodo di svolgimento	Mesi: da Novembre 2025 a Giugno 2026 per 20 in presenza e 40 ore on line
Modalità di svolgimento	In presenza (in Istituto) + on line in orario pomeridiano
Figure Professionali	Esperto di Giornalismo
Prodotto da realizzare	Articoli giornalistici tematici e/o Interviste da inserire nel giornale
Enti/Associazioni coinvolti	Testata giornalistica (per una visita guidata o lezioni on-line) se possibile

TITOLO	IMPRESA SIMULATA PRODUZIONI ARTIGIANALI E PUBBLICIZZAZIONE
Destinatari	Classi Terze di tutti gli indirizzi, 4 ^a Odontotecnico, 4 ^a Servizi Commerciali
Obiettivi formativi	■ Sviluppare competenze trasversali negli alunni, quali lavoro di squadra, comunicazione, creatività, risoluzione dei problemi ■ Favorire un Orientamento professionale attraverso un'esperienza pratica nel campo dell'imprenditorialità e della produzione che riveli attitudini e interessi personali ■ Approfondire con esperti di giurisprudenza aspetti finanziari, di marketing e di pubblicizzazione di un prodotto finito
Docenti Referenti	Carusio Nunzia
Periodo di svolgimento	da Novembre 2025 a Giugno 2025 per n.(10+30) ore (produzione e marketing)
Prodotto da realizzare	Ideazione di un prodotto artigianale (es. profumo) con logo e piano pubblicitario
Enti/Esperti coinvolti	Esperto di Giurisprudenza e Marketing

TITOLO	PROTESI SOCIALE
Destinatari	Classi 3 ^a e 5 ^a Odontotecnico
Obiettivi formativi	■ Stabilire un ponte tra scuola e territorio attraverso la cooperazione tra realtà istituzionali (pubbliche, private ed associazioni), formative e produttive del territorio; ■ Aumentare il benessere della comunità con lo sviluppo di protesi dentali destinate a pazienti in situazioni sociali disagiate; ■ Confrontare le competenze acquisite a scuola con le specifiche e reali esigenze del mercato del lavoro. ■ Conoscere e applicare il processo di realizzazione di una protesi mobile totale interpretando la prescrizione medica
Periodo e durata	Secondo quadrimestre – n. ore da definire
Docenti Referenti	Scappatura Katia, Pipponzi Gabriella
Professionista esterno	Dott. Dragonetti Davide, iscritto all'Ordine dei medici odontoiatri di Potenza
Enti/Associazione	Centro Dentale Nardandrea di Ferrandina (MT)

TITOLO	ORIENTAMENTO ALLA SCELTA MOTIVAZIONALE
Destinatari	Alunni dell'ultimo triennio della scuola di secondo grado (92 alunni)
Obiettivi formativi	■ Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore, informarsi sulle diverse opportunità formative ■ Acquisire elementi utili per riconoscere, sviluppare, autovalutare le proprie competenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste dal percorso di studio di interesse ■ Consolidare le competenze riflessive e trasversali per una scelta autonoma, responsabile e consapevole nella delicata fase di transizione dalla scuola secondaria all'Università o ad altri percorsi formativi ■ Conoscere i settori del lavoro e le prospettive occupazionali nonché i lavori futuri sostenibili al fine di sviluppare un progetto formativo professionale ■ Fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale
Periodo e durata	Secondo quadrimestre – 15 ore
Docenti Referenti	Labbate Marianna
Enti/Associazione	Università degli Studi della Basilicata

TITOLO	DALL'IDEA AL SUCCESSO Mercato Centrale come esempio di impresa innovativa
Destinatari	Alunni dell'ultimo triennio dei Servizi Commerciali
Obiettivi formativi	■ Offrire agli alunni un'opportunità formativa autentica e significativa, avvicinandoli al mondo dell'impresa attraverso il racconto diretto di un imprenditore di successo ■ Conoscere da vicino un'esperienza imprenditoriale concreta come quella del Mercato Centrale per valorizzare la qualità di un prodotto, la territorialità, la sostenibilità ambientale e sociale, l'esperienza del cliente ■ Favorire negli alunni la cultura dell'imprenditorialità attraverso la conoscenza di modelli di business innovativi e sostenibili ■ Orientare gli studenti verso scelte consapevoli per il proprio futuro
Periodo e durata	Secondo quadrimestre – 20 ore
Docenti Referenti	Fornabaio Nicla, Andrisani Paola
Enti/Associazione	Camera del Commercio, Mercato Centrale, Accademia della Pasta Lucana

TITOLO	EDIZIONI STUDENTESCHE COLLINA MATERNA
Destinatari	N.15 alunni selezionati delle classi dell'Istituto di secondo grado
Obiettivi formativi	■ Potenziare la capacità degli alunni di progettare e realizzare prodotti editoriali con l'uso consapevole delle tecnologie digitali per la pubblicazione e la comunicazione ■ Fornire conoscenze e strumenti agli alunni per scrivere testi giornalistici e narrativi, progettare grafica ed impaginazione di un prodotto editoriale, curare la comunicazione visiva e digitale del progetto ■ Stimolare il senso di appartenenza e di identità territoriale nella cornice della "Collina Materana" ■ Creare un Comitato Editoriale studentesco stabile capace di ideare, progettare, realizzare, gestire prodotti editoriali di vario genere come un giornale scolastico, agende scolastiche personalizzate, pubblicazioni tematiche, web radio e podcast.
Docente Referente	Raddi Francesco
Periodo e durata	Da Dicembre 2025 a Maggio 2026 per complessive 120 ore
Prodotto da realizzare	Prototipo di agenda o diario scolastico, creazione e gestione di una WEB radio
Enti/Istituzioni coinvolte	Da contattare

TITOLO	INDUSTRIA CHIMICA
Destinatari	Alunni delle classi 4 ^a -5 ^a Liceo Scientifico, Odontotecnico, Servizi Commerciali
Obiettivi formativi	■ Favorire l'inserimento di giovani nel panorama lavorativo, grazie a una formazione aggiornata sulla base delle esigenze aziendali ■ Colmando il gap tra competenze degli studenti e profili professionali ricercati dalle imprese. ■ integrare e ampliare i programmi scolastici con esperienze altamente professionalizzanti nell'ambito della chimica, grazie al percorso FLS promosso da Federchimica "Costruirsi un futuro nell'industria chimica"
Docente/i Referente/i	Amendola Lucia / Labbate Marianna
Periodo e durata	Intero anno scolastico – 21 ore
Modalità di attuazione	Formazione a distanza su Piattaforma "Educazione digitale" di Federchimica
Enti/Istituzioni coinvolte	Federchimica – Federazione Nazionale dell'Industria Chimica (Confindustria)

TITOLO	FORMARE IL VUOTO PER DARE FORMA AL SORRISO Il viaggio della cera persa
Destinatari	Alunni della classe 4 ^a Odontotecnico (14 alunni)
Obiettivi formativi	■ Far acquisire conoscenze e competenze pratiche sulle tecniche di fusione dei materiali (dalla cera persa alla fusione centrifuga) impiegate nella realizzazione dei dispositivi protesici ■ Far comprendere ed applicare in modo corretto le fasi del processo di fusione, dall'analisi dei materiali alla realizzazione del manufatto, integrando teoria e pratica ■ Consolidare lo spirito partecipativo e collaborativo che si instaurano in un lavoro di gruppo (team) per la realizzazione di un progetto completo e finito ■ Accrescere l'uso consapevole e responsabile di strumenti e materiali di laboratorio, nel rispetto delle norme sulla sicurezza ■ Aiutare gli alunni a documentare e presentare il proprio lavoro tramite relazioni e ausili informatici
Docente Referenti	Rossini Ivana
Periodo e durata	Da dicembre 2025 a Maggio 2026 per complessive n.40 ore
Figura Esperta	Esperto professionista esterno: Arbia Pasquale
Enti/Associazioni coinvolti	Laboratorio odontotecnico di Arbia Pasquale

TITOLO	ITS ACADEMY "EFICIENZA ENERGETICA" Viste guidate ed attività formative
Destinatari	Alunni della classe 1 ^a MAT (quadriennale) + 3 ^a -5 ^a MAT serale
Obiettivi formativi	■ Far conoscere agli studenti le moderne tecnologie e le buone pratiche nel campo dell'energia sostenibile ■ Favorire un apprendimento concreto attraverso l'osservazione diretta dei processi produttivi e dei sistemi innovativi, stimolando competenze tecniche, consapevolezza ambientale e orientamento professionale nel settore dell'efficienza energetica. ■ Relativamente agli alunni del MAT quadriennale, consentire loro di svolgere ulteriori esperienze ed attività formative ad integrazione degli insegnamenti curricolari
Docente Referente	Bisignano Felice
Periodo e durata	Intero anno scolastico – n.ore da concordare
Enti/Associazioni coinvolti	ITS Academy della Basilicata

TITOLO	MEMORIA E NARRAZIONE DIGITALE Raccontare la storia attraverso le tecnologie
Destinatari	Alunni delle classi dell'ultimo triennio di tutti gli indirizzi
Obiettivi formativi	■ Promuovere la conoscenza storica e il senso critico attraverso l'esperienza diretta in un luogo della Memoria ■ Sviluppare competenze digitali, comunicative e collaborative attraverso la progettazione e realizzazione di un sito web, la scrittura di testi coerenti per le pagine Web, la gestione di ruoli e responsabilità nel team ■ Incoraggiare il recupero della memoria storica al fine di formare cittadini consapevoli, responsabili ed impegnati nella difesa dei diritti umani
Docenti Referenti	Maffei Carmela, Dimilta Vincenzo, Raddi Francesco
Periodo e durata	Intero anno scolastico – n.30.ore (8 ore al Museo + 22 ore in aula/laboratorio)
Enti/Associazioni coinvolti	L'Angolo della Memoria - Stigliano

D 1.4 Progetti di Mobilità Europea

TITOLO	ERASMUS K1 STAFF Partenariato di scambio di buone pratiche tra sole scuole
Destinatari	docenti e personale della scuola
Obiettivi formativi	■ Offrire al personale della scuola la possibilità di partecipare ad esperienze di mobilità per l'apprendimento delle lingue ai fini del miglioramento della qualità dell'insegnamento ■ Rafforzare la dimensione europea attraverso lo sviluppo professionale, la condivisione ed il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico ■ Attraverso il job shadowing (lavoro in team tra docenti di paesi diversi) osservare le modalità di lavoro, acquisire nuove strategie di insegnamento, di valutazione e di organizzazione da implementare nel proprio paese. ■ Potenziamento delle competenze linguistiche e digitali per tutti i docenti di indirizzo che volessero sperimentare l'implementazione della metodologia CLIL per la propria disciplina
Docente Referenti	Di Napoli Carmela
Periodo di svolgimento	Arco temporale 2023-2025
Paesi coinvolti	Malta, Spagna, Germania, Irlanda

TITOLO	ERASMUS K1 VET Progetto di Mobilità Transnazionale
Destinatari	Alunni neodiplomati
Obiettivi formativi	■ Garantire opportunità di apprendimento e sostenere l'internazionalizzazione ■ Sostenere lo sviluppo formativo, professionale e personale dei ragazzi contribuendo in tal modo alla loro crescita sostenibile. ■ Offrire prospettive sul mercato del lavoro attraverso il contatto con le diverse realtà formative (obiettivi socioeconomici) ■ Rafforzare il valori della tolleranza e del rispetto nei confronti di altre culture (obiettivi socioculturali)
Docente Referenti	Di Napoli Carmela
Periodo di svolgimento	Biennio 2023-2025
Paesi coinvolti	Francia, Irlanda, Spagna

TITOLO	“EMPOWERING SUSTAINABLE FUTURE THROUGH STEM EDUCATION AND INNOVATION” Programma PNRR ERASMUS PLUS- Next Generation EU
Destinatari	Alunni dell'Istituto interessati e opportunamente selezionati e Personale Scolastico: Docenti e ATA
Obiettivi formativi	■ Promuovere la dimensione europea, della formazione attraverso mobilità internazionali che permettano al personale scolastico e a studenti di acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e innovative affinché sperimentino, attraverso attività laboratoriali di cittadinanza attiva, esperienze culturali in un'ottica di inclusione e dialogo interculturale. ■ Rafforzamento delle competenze non formali, acquisibili attraverso lavori di gruppo, ambienti laboratoriali con particolare riferimento alle competenze scientifico- espressive, linguistiche e digitali.
Docente Referente	Di Napoli Carmela – Soldo Luciana
Periodo di svolgimento	Entro il 31. 12. 2025
Paesi coinvolti	Grecia, Ungheria, Spagna e Francia

D 1.5 Progetti Vari – Scuola Secondaria di 2° grado

TITOLO		HIGH SCHOOL GAME
Destinatari		Classi 1 ^a e 3 ^a Liceo Scientifico
Obiettivi formativi		- Promuovere l'apprendimento attivo e coinvolgente attraverso la gamification e l'uso delle tecnologie digitali, legate agli interessi e ai linguaggi degli studenti - Sensibilizzare su tematiche sociali e civiche quali, bullismo e cyberbullismo, educazione ambientale, sicurezza stradale, parità di genere e contrasto alla violenza sulle donne, sport e sana alimentazione, creative arts, AI evolution - Favorire la collaborazione e lo spirito di squadra attraverso la cooperazione tra pari, il confronto costruttivo e la sana competizione - Stimolare il pensiero critico e la riflessione - Avvicinare gli studenti al mondo universitario e professionale
Docenti Referenti		Maffei Carmela
Periodo di svolgimento		da 01/10/2025 al 18/05/2026
Fasi attuative del percorso		In modalità DDI su Teams e nell'Istituto (tranne la fase finale) Fase 1: iscrizione e preparazione digitale Fase 2: Qualificazione digitale (modalità DDI su Teams) Fase 3: Eventi speciali dal vivo Finale Nazionale: a bordo Grimaldi Lines c/o Civitavecchia

TITOLO		CAMPIONATO NAZIONALE DI LINGUE
Destinatari		Alunni selezionati della classi 5 ^a Liceo e 5 ^a Odontotecnico
Obiettivi formativi		- Promuovere un confronto di sana competizione al fine di potenziare le competenze linguistiche e stimolare l'impegno nello studio - Incoraggiare gli alunni a mettersi in gioco, nel confronto tra pari, provando quella gratificazione che deriva dal protagonismo attivo e partecipe in un contesto di crescita personale ed integrazione interculturale - Rafforzare i rapporti tra scuola ed Università attraverso un proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per la diffusione, la promozione e la valorizzazione dell'apprendimento delle Lingue Straniere
Docenti Referenti		Fronticcia Pamela
Periodo e durata		da Novembre 2025 a Marzo 2026 – min 2 ore (qualificazioni) + eventuali finali
Enti/Associazione		Università di Urbino

TITOLO		FORMAZIONE IN MOVIMENTO Laboratorio Odontotecnico e Reggia di Caserta
Destinatari		Alunni dell'ultimo triennio dell'Odontotecnico (43 alunni)
Obiettivi formativi		- Offrire agli studenti un'esperienza che integri l'approfondimento tecnico-professionale e la valorizzazione del patrimonio culturale - Consolidare le competenze professionali attraverso l'osservazione diretta di un laboratorio odontotecnico e la partecipazione ad attività pratiche calibrate per ciascun anno di corso - Sollecitare gli alunni ad una riflessione orientativa sul proprio percorso formativo attraverso il confronto con una realtà di settore operativa - Favorire negli alunni, attraverso la visita alla Reggia, il senso di appartenenza e di consapevolezza del valore storico-artistico del territorio
Docenti Referenti		Pipponzi Gabriella
Periodo e durata		Marzo 2026 – Aprile 2026 – 48 ore
Enti/Associazione		Laboratorio Jonata srl – Opera Laboratori

TITOLO	“ROMA IN TASCA” Creazione e Test di Itinerari Turistici
Destinatari	Classi 1 ^a Liceo (UDA), 2 ^a MAT, 3 ^a Liceo (FSL) , 3 ^a -4 ^a SC (FSL)
Obiettivi formativi	■ In un'ottica formativa, fornire agli alunni una comprensione pratica del settore turistico ■ In un'ottica educativa, sensibilizzare al rispetto delle regole, sia nella fase del lavoro di gruppo sia nella sperimentazione sul territorio ■ In un'ottica culturale, fornire agli alunni la conoscenza della storia e della cultura di Roma ■ In un'ottica orientativa, aiutare gli studenti a scoprire e valutare le proprie inclinazioni professionali ■ Sviluppare negli alunni le competenze di ricerca, analisi ed orientamento e, nel contempo, accrescere la capacità di confronto critico nel lavoro di gruppo
Docente/i Referente/i	Maffei Carmela
Periodo di attuazione	dal 02/12/2025 al 24/05/2025 per complessive 35 ore
Modalità di attuazione	DDI su piattaforma TEAMS, presenza in Istituto, Roma

TITOLO	C.L.I.L. Content and Language Integrated Learning
Destinatari	Alunni della classe 5 ^a Liceo Scientifico
Obiettivi formativi	■ Proporre una parte del programma di una disciplina curriculare in lingua Inglese, in accordo a quanto richiesto dall'attuale normativa. ■ Mettere lo studente al centro del suo apprendimento utilizzando la lingua straniera, come mezzo per l'acquisizione di conoscenze specifiche della materia inserita nel progetto. ■ Aiutare gli alunni nell'uso del linguaggio specifico (microlingua inglese), nella pronuncia e nella costruzione di un report finale (orale o scritto).
Docenti Referenti	Carusio Nunzia, Viggiano Margherita
Periodo di svolgimento	Intero anno scolastico (compresenza in aula per 12 ore)
Disciplina di riferimento	Scienze Naturali

TITOLO	PROGETTO NEVE
Destinatari	Alunni del 1° biennio (tutti gli indirizzi) e gli alunni “avviati” delle classi terze
Obiettivi formativi	■ Avviare alla pratica sportiva sciistica presso una stazione sciistica ■ Conoscere nuove metodologie e tecnologie sportive. ■ Conoscere ed applicare delle regole che riguardano gli sport invernali
Docente Referente	Tursone Michele
Periodo di svolgimento	Febbraio-Marzo 2026 – durata 6 giorni
Enti/Associazioni coinvolti	Stazione sciistica di Passo Lanciano (CH) o altra (da definire)

TITOLO	COMPETENZE DI BASE DELL'ODONTOTECNICO Sicurezza, strumenti e lavorazioni preliminari
Destinatari	Alunni della 2 ^a odontotecnico (9 alunni)
Obiettivi formativi	■ Rafforzare le competenze di base necessarie alla prosecuzione del percorso triennale ■ Educare gli studenti alla sicurezza all'utilizzo consapevole di attrezzature e materiali ■ Sviluppare abilità manuali, osservative e tecnico-operative fondamentali nel laboratorio ■ Utilizzo e manipolazione degli strumenti di base: micromotore, muffole, vaporiera, squadra modelli, pulitrice, ect.
Docente Referente	Carbone Giuseppina
Periodo e durata	Gennaio 2026 – Maggio 2026 – 40 ore

D 1.6 Progetti con Finanziamento Esterno

TITOLO PROGETTO	ORIENTARE A TRAGUARDI FUTURI Codice progetto: 10.1.6°-FDRPOC-BA-2024-21
Fonte di Finanziamento	Unione Europea – FSE – POC - FDR (Fondo di Rotazione)
Obiettivi	■ promuovere negli alunni dell'ultimi triennio della scuola secondaria di secondo grado la consapevolezza dell'importanza del possesso delle abilità e delle competenze per una scelta di successo, sia in ambito universitario che in contesto lavorativo ■ consolidare e rafforzare le competenze comunicative in contesti reali senza trascurare il rafforzamento delle abilità specifiche di settore. I moduli da implementare si pongono l'obiettivo di offrire agli alunni quei strumenti operativi che sono alla base di una scelta post-diploma efficace: Università, esperienze all'estero, mercato del lavoro, ITS Academy, ecc.
Durata	Annuale: anno scolastico 2025/2026 – scadenza 31/12/2026
Docente Referente	Vito Capone
Importo finanziato	Euro 13.996,00

TITOLO PROGETTO	SCUOLA SENZA CONFINI 2 Piano Estate 2025-2025 – 2^ finestra
Fonte di Finanziamento	Unione Europea – PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FESR)
Obiettivi	■ Sviluppo di Competenze Trasversali e Cittadinanza Attiva: Rafforzare nelle studentesse e negli studenti, dalla scuola primaria alla secondaria di I e II grado, le soft skills indispensabili per il successo personale, formativo e professionale, promuovendo al contempo una partecipazione consapevole e responsabile alla vita democratica e sociale. ■ Apertura della Scuola al Territorio e alla Comunità: Trasformare l'istituto in un centro di riferimento per l'intera comunità, valorizzando le risorse locali (culturali, artistiche, ambientali, professionali) e creando sinergie virtuose con enti, associazioni e professionisti del territorio. ■ Orientamento per le Scelte Future: Offrire percorsi di orientamento efficaci e personalizzati, che permettano agli alunni di esplorare le proprie attitudini e passioni, di conoscere le opportunità formative e lavorative, e di compiere scelte consapevoli per il proprio futuro.
Durata	Avvio: 31/07/2025 – Scadenza 31/12/2026
Docente Referente	Rasulo Felicia
Importo finanziato	Euro 51.939,00

TITOLO PROGETTO	LABORATORIES FOR THE FUTURES Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali
Fonte di Finanziamento	Unione Europea – PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FESR)

Obiettivi	■ Dotare l'istituto di un ambienti di apprendimento realistici e sicuri con macchinari e sistemi industriali (Macchine utensili a Controllo Numerico Computerizzato, Impianti Robotizzati, Impianti di Regolazione industriale, Impianti civili ed industriali automatizzati) ■ Potenziare le competenze operative e di programmazione sui sistemi robotizzati CNC/PLC con l'uso di software di gestione e programmazione (CAD-CAM, Linguaggi di programmazione dei PLC o altri software di simulazione) al fine di favorire un apprendimento in modalità Project-Based Learning che ponga gli studenti al centro del processo di apprendimento, coinvolgendoli nella realizzazione di progetti complessi che richiedono la risoluzione di problemi, il processo decisionale e attività di ricerca. ■ Preparare gli studenti all'ingresso nel mercato del lavoro con una preparazione conforme alle reali esigenze delle imprese.
Durata	Scadenza 31/12/2026
Docente Referente	Bisignano Felice
Importo finanziato	Euro 201.000,00

TITOLO	EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA BIODIVERSITA' Progetto Educambiente
Fonte di Finanziamento	Tota IEnergies EP Italia
Classi coinvolte	■ Primaria: Stigliano (1^A-3^A-5^A) – Accettura (tutte) – Aliano (2 pluriclassi)
Obiettivi	■ Accrescere le competenze tecnico-scientifiche degli studenti, secondo i nuovi paradigmi delle politiche di sviluppo sostenibile ■ Conoscere e valorizzare le specificità ambientali e culturali del territorio circostante (Parco Regionale Gallipoli Cognato, Piccole Dolomiti Lucane) ■ Trasferire e condividere tra gli alunni il concetto di tutela del patrimonio naturalistico
Enti/Esperti Coinvolti	Professionisti del settore

TITOLO	EDUCAZIONE ALLE GEOSCIENZE Progetto Geoscuola
Fonte di Finanziamento	TotalEnergies EP Italia
Classi coinvolte	Classi 5 ^A Primaria dei vari Plessi + classi 3 ^A della Secondaria di 1° grado
Obiettivi	■ Divulgare tra gli alunni delle Scienze della Terra avvicinandoli ai concetti di geositi, geo diversità e geoturismo in una delle regioni tra le più ricche per bellezze paesaggistiche ■ Conoscere e valorizzare le specificità ambientali e naturalistiche del territorio circostante
Enti/Esperti Coinvolti	Spin off accademico dell'Università degli Studi di Basilicata

TITOLO	ACTION! Program Volontariato d'impresa nelle scuole
Fonte di Finanziamento	TotalEnergies EP Italia
Classi coinvolte	Alunni della classi secondarie di I e II grado
Descrizione	- In un'ottica di solidarietà e con spirito di volontariato, supportare lo svolgimento delle attività didattiche degli alunni con l'intervento di collaboratori esperti della TotalEnergies. - Programmare attività didattiche a favore degli alunni in discipline curriculari e non, quali Francese, Inglese, Matematica, Robotica

TITOLO	PCTO inteso come "Percorso di Orientamento"
Destinatari	Classi della Scuola Secondaria di 2° grado indirizzo MAT
Descrizione	Progetto di formazione on the job con la collaborazione di esperti di TotalEnergies in materia di Oil&Gas e Sicurezza

TITOLO	A SCUOLA PER L'AMBIENTE Progetto WE SMART
Fonte di Finanziamento	- Sec. 1° grado: 2^ Stigliano/Accettura, pluriclassi Aliano/Gorgoglione - Primaria: 2^3^ Accettura – entrambe le pluriclassi di Aliano - Infanzia: entrambe le sezioni di Accettura + la sezione di Aliano
Classi coinvolte	Classi del Triennio della Scuola Secondarie di II grado
Obiettivi	- Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della gestione sostenibile dei rifiuti, promuovendo comportamenti responsabili che possano fare la differenza per il nostro Pianeta. - Sviluppare competenze e conoscenze sulla disciplina dei rifiuti per fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare le sfide del futuro sulla tutela ed il rispetto ambientali.
Enti/Esperti Coinvolti	WE SMART Engineering di Guardia Perticara
Modalità attuative	Giochi educativi – Esercitazioni laboratoriali – Visite agli impianti

TITOLO	ROAD SAFETY CULTURE Progetto di Sicurezza Stradale
Fonte di Finanziamento	TotalEnergies EP Italia

Classi coinvolte	■ Primaria: Stigliano (2^a-4^a) – Aliano e Gorgoglione (entrambe le pluriclassi) ■ Infanzia: Stigliano (2 sezioni) – Accettura (sezione 1A) – Aliano ■ Secondaria: 1° grado (Aliano) – 2° grado (Biennio e/o Triennio)
Obiettivi	■ Rafforzare la cultura della sicurezza stradale, al fine di rendere sempre più consapevoli i giovani dei rischi derivanti da comportamenti errati sulla strada ■ Acquisire i principi teorici fondamentali della guida sicura e della segnaletica stradale ■ Prendere confidenza, attraverso un'esperienza pratica, con una guida in totale sicurezza grazie all'impiego di due simulatori, uno per auto e uno per moto
Enti/Esperti Coinvolti	■ Moto Club della Polizia di Stato – delegazione di Potenza

TITOLO	GREEN GREENER Biotecnologie e STEM
Fonte di Finanziamento	TotalEnergies EP Italia
Classi coinvolte	■ Secondaria 1° grado: classi 1^a Stigliano e Accettura, pluriclassi Aliano e Gorgoglione ■ Primaria: entrambe le pluriclassi di Aliano e Gorgoglione
Descrizione	■ Far acquisire agli alunni una conoscenza sulle biotecnologie e introdurli ai concetti di biodiversità e "biotecnologie green" ed ispirarli ed informarli sul possibile proseguimento della loro formazione STEM (Scienze Technology Engineering Maths) con un indirizzo biotecnologico. ■ Ispirare un "nuovo futuro per la Basilicata" valorizzando le risorse naturali della regione ■ Fare esperienza con un'attività realizzata direttamente a scuola: la messa in funzione di una serra idroponica

TITOLO	SCUOLA ATTIVA
Fonte di Finanziamento	MIM – Ministero dello Sport e dei Giovani
Classi coinvolte	SECONDARIA DI I GRADO + PRIMARIA: tutte le classi 2 ^a - 3 ^a Primaria + Infanzia
Descrizione	Un progetto promosso da Sport e Salute, d'intesa con il Dipartimento per lo sport, e dal Ministero dell'Istruzione, per promuovere l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria. Un'iniziativa realizzata in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, con il contributo del Comitato Italiano Paraolimpico per le attività relative all'inclusione dei bambini con Bisogni Educativi Speciali.
Docente Referente	Biagio Sinisgallo

D 1.7 Visite Guidate e Viaggi d'Istruzione

SCUOLA DELL'INFANZIA	
PERCORSO	Classi coinvolte
CIRIGLIANO ADVENTURE PARK Località Acqua Furr Cirigliano MT	Infanzia di Accettura (tutte le sezioni)
PARCO REGIONALE GALLIPOLI COGNATO Piccole Dolomiti Lucane	Infanzia di Accettura (tutte le sezioni)
FATTORIA DIDATTICA DI SPINOSO	Infanzia di Aliano (tutte le sezioni)

SCUOLA PRIMARIA	
PERCORSO	Classi coinvolte
IL MONDO DI OZ – NOCERA - VIETRI	Classe 3 ^a plesso di Stigliano
CITTA'DELLA SCIENZA - NAPOLI	Classe 5 ^a plesso di Stigliano
CIRCOLO VELICO "MAGNA GRECIA" POLICORO	Classi 2 ^a - 3 ^a - 5 ^a plesso di Accettura
ZOO - FASANO	Classi 2 ^a - 3 ^a - 5 ^a plesso di Accettura
MINI CROCIERA (Scanio) – MARINA DI CAMEROTA	Classi 1 ^a - 2 ^a - 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a plessi di Stigliano e Aliano
VISITA GUIDATA (con componente genitori) NAPOLI	Classe 3 ^a plesso di Stigliano

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	
PERCORSO	Classi coinvolte
CASTEL DEL MONTE - ANDRIA	Classi 1 ^a di tutti i plessi
TEATRO SAN CARLO - NAPOLI	Classi 2 ^a -3 ^a di tutti i plessi
SIRINO E RISERVA wwf - POLICORO	Classe 1 ^a plesso di Accettura
TEATRO GUERRIERI - MATERA	Classi 2 ^a - 3 ^a plessi Stigliano - Accettura
TEATRO FRANCESE - MATERA	Classi 2 ^a - 3 ^a di Tutti i Plessi
PARCO NAZIONALE POLLINO	Classe 3 ^a plesso di Accettura
SETTIMANA BIANCA	Classi 3 ^a di tutti i plessi

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO	
PERCORSO	Classi coinvolte
ROMA IN TASCA	Classi 2^ MAT, 1^ - 3^ Liceo, 3^ - 4^ Servizi Commerc.
REGGIA DI CASERTA	Classi 3^ - 4^ - 5^ Oontotecnico
PROGETTO NEVE (Passo Chianciano)	Tutte le classi del Biennio
BARCELLONA O LIGURIA	Tutte le classi del Triennio
HIGH SCHOOL GAME (Civitavecchia)	Alunni selezionati delle classi 1^ - 3^ Liceo
PROGETTO CINEMA (Montescaglioso)	Tutte le classi

D 1.8 Partecipazione a eventi, manifestazioni e concorsi

La partecipazione delle classi dell'Istituto a eventi e manifestazioni promosse da Enti e Associazioni operanti sul territorio e la partecipazione a concorsi e manifestazioni anche on line sarà favorita e sostenuta dall'amministrazione e dalla dirigenza (per quanto di competenza) per la valenza didattica che tali iniziative hanno nell'ottica di una sana competizione, della valorizzazione delle eccellenze, della verifica in situazioni reali delle competenze, della cooperazione intra e interistituzionale. La selezione delle iniziative è demandata ai singoli docenti/team/consigli di classe che ne valutano la corrispondenza con le necessità degli alunni e le finalità istituzionali.

Si riportano gli eventi già individuati dai Consigli di classe/interclasse:

PERCORSO	Classi coinvolte
Celebrazione 4 Novembre "Festa dell'unità d'Italia e delle forze armate"	Classi 5^ Primaria + Secondaria 1° grado (tutti i Plessi)
Giornata dello Sport	Classi 1^ - 2^ - 3^ Secondaria 1° grado Tutti i plessi
Passeggiata del Benessere: attività fisica e corretta alimentazione	Classi 1^ - 2^ - 3^ Secondaria 1° grado - Tutti i Plessi
Manifestazione Natalizia	Tutte le classi dell'Infanzia e della Primaria
Manifestazioni di Pasqua e di Fine Anno	Tutte le classi dell'Infanzia e della Primaria
Uscite sul Territorio	Tutte le classi di tutti i Plessi
Visite ad Archivi e Biblioteche	Tutte le classi - Primaria e Secondaria di 1° grado
Incontro con i Carabinieri sulla Legalità	Tutte le classi della Secondaria di 2° grado

E RETI SCOLASTICHE

In conformità con quanto previsto dalla Legge 107/2015, il nostro Istituto rientra nelle due tipologie di “rete”: quella “**di ambito**” e quella “**di scopo**”.

Nello specifico:

- **Rete di scopo UNIBAS “Creazione di spazi di apprendimento virtuali...”** riguardante la Didattica Digitale in un’ottica di ricerca-azione in collaborazione fra istituti di ricerca e istituti scolastici.
- **Rete di ambito** di cui fanno parte tutti gli istituti che rientrano nell’ambito territoriale numero 5 della regione Basilicata.
- **Partneriati:** UNIBAS e CATTOLICA di Milano.
- **Collaborazioni:** EGRIB e tutte le Associazioni presenti nei diversi comuni dell’Istituto Comprensivo; con la Scuola Secondaria di 2° grado (ITIS Stigliano)...
- **Progetto di rete per adesione al piano delle arti con le SMIM di Trani e Conversano**

F PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

La proposta di formazione e aggiornamento è stata definita in coerenza con il Piano nazionale di formazione del personale docente, delle risultanze del Rav, delle priorità stabilite nel Piano di Miglioramento, della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti ed in coerenza con il PTOF.

Tutto ciò, in aggiornamento del piano in un’ottica di collaborazione con le Università e il contatto continuo con l’INDIRE e i docenti protagonisti della loro crescita professionale, anche utilizzando l’offerta delle piattaforme e-Twinning e INDIRE. Con l’attuazione del progetto Erasmus KA1 si allarga la partecipazione alla formazione dei docenti in chiave europea; parte del personale seguirà corsi residenziali in lingua inglese, altri corsi e job shadowing di didattica CLIL o nuove tecnologie per la didattica.

Si aderirà alle proposte della scuola polo di ambito territoriale e dell’USR.

La formazione dei neo assunti in ruolo, sarà tenuta in collaborazione con le direttive dell’USR e dell’INDIRE.

I docenti aderiranno all’azione di formazione dei docenti in servizio nelle Istituzioni Scolastiche appartenenti all’Ambito Territoriale n° 5 sulle priorità strategiche nazionali previste dal Piano Nazionale.

Le **finalità delle attività di formazione** saranno le seguenti:

- Migliorare la preparazione del personale scolastico in termini di competenze digitali e metodologiche per poter implementare una didattica con ricaduta sugli alunni in termini di:
 - ☑ Diminuzione della varianza dei risultati delle prove Invalsi tra le classi dell’Istituto.
 - ☑ Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali.
 - ☑ Miglioramento i risultati scolastici;
 - ☑ Riduzione della percentuale di insuccesso scolastico
- Migliorare l’organizzazione degli uffici e delle attività dei collaboratori scolastici.
- Migliorare la interazione, nel rispetto dei ruoli e dei compiti, tra il personale sul tema della sicurezza sui luoghi di lavoro e l’uso consapevole delle procedure BLSD
- Migliorare il rapporto della scuola con il territorio

Per l’a.s. 2025/2026 le Funzioni Strumentali deputate al Piano di Formazione hanno individuato come prioritario per i docenti il seguente Percorso di Formazione ed Aggiornamento

TITOLO	CORSO DI AGGIORNAMENTO Normativa di Sicurezza sui Luoghi di Lavoro
Fonte di finanziamento	Fondo d'istituto
Destinatari	Tutti i docenti dell'istituto
Obiettivi formativi	▶ Fornire ai docenti le competenze previste dalla normativa (D.Lgs. 81/2008 e S.m.i. e Accordi Stato-Regioni). ▶ Rafforzare la consapevolezza dei rischi presenti nell'ambiente scolastico. ▶ Sviluppare capacità operative nella gestione di emergenze e situazioni critiche. ▶ Integrare la sicurezza nella quotidiana attività didattica e nella relazione educativa con gli studenti.
Durata	n.4 ore di Formazione Generale + 8 ore di Formazione Specifica (rischio medio)
Docente/i Referente/i	Iacovazzi Michele, Amendola Lucia
Formatore	Professionista Esterno esperto di Sicurezza (RSPP)

Più in generale è stato elaborato il seguente Piano di Formazione/Aggiornamento per l'a.s. 2025/2026

Titolo del Percorso di Formazione/Aggiornamento	Durata	Modalità
Tecnologie Inclusive: strumenti e strategie pratiche per utilizzare l'Intelligenza Artificiale come potente alleato per l'inclusione	12 ore	Online
Sicurezza nei luoghi di lavoro: Valutazione formativa, rubriche, prove strutturate	12 ore	Webinar Presenza
Gestione classe: Apprendere con le mani: mini-progetti di Tinkering nella scuola primaria	12 ore	Online
Transizione digitale: Progettare ambienti innovativi di apprendimento spazi, pratiche e tecnologie per la didattica attiva	12 ore	Online
Competenze digitali: Intelligenza artificiale, strumenti integrati, cybersecurity scolastica	6 ore	Online
Competenze digitali e laboratoriali: gestione del flusso creativo attraverso l'uso della suite Adobe Creative Cloud	12-20 ore	Online