

**AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra**  
**CANDIDATURA N. 19032**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

## DATI ANAGRAFICI

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione         | I. OMNICOMPENSIVO-STIGLIANO                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Codice meccanografico | MTIC81100R                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPENSIVO                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Indirizzo             | VIA BERARDI, 9                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Provincia             | MATERA                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Comune                | STIGLIANO                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CAP                   | 75018                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Telefono              | 0835561210                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Email                 | MTIC81100R@istruzione.it                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sito web              | <a href="http://www.icstigliano.gov.it/">www.icstigliano.gov.it/</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| Numero Alunni         | 505                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Plessi                | MTIC81100R<br>MTAA81101N<br>MTAA81102P<br>MTAA81103Q<br>MTAA81105T<br>MTAA81106V<br>MTEE81101V<br>MTEE81102X<br>MTEE811031<br>MTEE811053<br>MTEE811064<br>MTEE811075<br>MTIS002006<br>MTMM81101T<br>MTMM81102V<br>MTMM81103X<br>MTMM811041<br>MTPM00201N<br>MTRI00201T<br>MTRI002506 |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

|                          |                                          |
|--------------------------|------------------------------------------|
| Avviso                   | Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra     |
| Istituto                 | MTIC81100R - I. OMNICOMPRESIVO-STIGLIANO |
| Codice candidatura       | 19032                                    |
| Importo totale richiesto | € 51.939,00                              |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                             | Importo            |
|--------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A - SCUOLA SENZA CONFINI 2 | € 51.939,00        |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>               | <b>€ 51.939,00</b> |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione          | Tipologia modulo                        | Titolo                                                                                             | Importo            |
|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A          | Competenza imprenditoriale              | MANI ABILI , MENTI CREATIVE                                                                        | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Competenza imprenditoriale              | "AUTONOMIA IN AZIONE: Gestire Casa con il Fai da Te"                                               | € 5.754,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Competenza imprenditoriale              | LA MAGIA DELLA CARTAPESTA                                                                          | € 5.907,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Competenze in materia di cittadinanza   | ARBOMAP: Scoperta e catalogazione degli alberi e degli arbusti di un'area verde del centro abitato | € 5.754,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Consapevolezza ed espressione culturale | SCOPRI IL TERRITORIO E IMPARA A MUOVERTI NELLA NATURA                                              | € 5.754,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Educazione motoria                      | SPORT PER TUTTI                                                                                    | € 5.754,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua madre                            | IL PALCOSCENICO DELLE EMOZIONI: Creazione e Messinscena                                            | € 11.508,00        |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie        | ESPLORANDO L'UNIVERSO A SANTO SPIRITO                                                              | € 5.448,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                                         |                                                                                                    | <b>€ 51.939,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: SCUOLA SENZA CONFINI 2

### ESO4.6.A4

### ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - SCUOLA SENZA CONFINI 2

## Descrizione

### Premessa e Contesto

Il progetto si configura come la naturale prosecuzione dell'iniziativa "Scuola senza Confini", mirando a consolidare e ampliare le azioni volte a contrastare l'isolamento e la deprivazione culturale e sociale in contesti territoriali particolarmente svantaggiati. L'intervento è destinato all'Istituto Omnicomprensivo di Stigliano, un presidio educativo fondamentale che serve sei comuni nelle aree interne della montagna Materana. Questo territorio, caratterizzato da un progressivo spopolamento e una crescente carenza di servizi essenziali, necessita di azioni mirate a rafforzare il capitale umano e sociale.

L'istituto si pone come polo aggregante e motore di sviluppo per l'intera comunità, in linea con le priorità del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), che mira a promuovere l'inclusione sociale, l'equità e la qualità dell'istruzione e della formazione.

### Obiettivi Generali

- Sviluppo di Competenze Trasversali e Cittadinanza Attiva: Rafforzare nelle studentesse e negli studenti, dalla scuola primaria alla secondaria di I e II grado, le soft skills indispensabili per il successo personale, formativo e professionale, promuovendo al contempo una partecipazione consapevole e responsabile alla vita democratica e sociale.
- Apertura della Scuola al Territorio e alla Comunità: Trasformare l'istituto in un centro di riferimento per l'intera comunità, valorizzando le risorse locali (culturali, artistiche, ambientali, professionali) e creando sinergie virtuose con enti, associazioni e professionisti del territorio.
- Orientamento per le Scelte Future: Offrire percorsi di orientamento efficaci e personalizzati, che permettano agli alunni di esplorare le proprie attitudini e passioni, di conoscere le opportunità formative e lavorative, e di compiere scelte consapevoli per il proprio futuro.

### Destinatari

Il progetto si rivolge a tutti gli alunni iscritti all'Istituto Omnicomprensivo di Stigliano, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo e secondo grado. Sarà garantita particolare attenzione ai ragazzi in situazione di svantaggio socio-economico, di difficoltà di apprendimento o a rischio di abbandono scolastico.

### Articolazione dei Moduli e Periodi di Svolgimento

Il progetto sarà strutturato in moduli tematici, progettati per essere flessibili e modulabili, consentendo lo svolgimento delle attività

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>anche durante i periodi di interruzione delle attività didattiche tradizionali (es. estivi, natalizi, pasquali), per massimizzare l'impatto e la partecipazione.</p> <p><b>Metodologie Didattiche</b></p> <p>Si adotteranno metodologie didattiche innovative e attive, privilegiando l'apprendimento esperienziale, cooperativo e basato sul problem solving. Si farà ampio uso di tecnologie digitali per arricchire l'offerta formativa e favorire l'interazione. La scuola si avvarrà della collaborazione di esperti esterni, professionisti, associazioni e rappresentanti del mondo del lavoro per garantire la qualità e la pertinenza delle attività proposte.</p> <p><b>Monitoraggio e Valutazione</b></p> <p>Il progetto sarà costantemente monitorato attraverso indicatori quantitativi (numero di partecipanti, ore di attività svolte, prodotti realizzati) e qualitativi (questionari di gradimento, focus group con studenti e famiglie, osservazione dei comportamenti). Verrà predisposto un piano di valutazione finale per misurare l'efficacia delle azioni intraprese in relazione agli obiettivi prefissati. I risultati saranno condivisi con la comunità scolastica e territoriale.</p> <p><b>Sostenibilità e Trasferibilità</b></p> <p>Il progetto mira a creare un impatto duraturo sul territorio, costruendo una rete di collaborazioni e competenze che possa sopravvivere al termine del finanziamento. I modelli didattici e le buone pratiche sviluppate potranno essere replicati e adattati ad altri contesti simili.</p> <p>Il progetto si articolerà in 9 moduli</p> |
| Codice CUP           | F14D25001780007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Data inizio prevista | 31/07/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data fine prevista   | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero moduli        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Importo richiesto    | € 51.939,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## MODULO

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo          | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Titolo modulo        | 153281 - IL PALCOSCENICO DELLE EMOZIONI: Creazione e Messinscena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione          | <p><b>Premessa</b></p> <p>Il teatro, nella sua essenza più profonda, è un potente strumento di espressione, comunicazione e auto-scoperta. Per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, un'esperienza teatrale non è solo l'occasione per calcare le scene, ma un percorso formativo unico che incide significativamente sullo sviluppo personale e sociale. In un'epoca caratterizzata da un uso preponderante della comunicazione digitale, riscoprire la forza della presenza scenica, dell'interazione diretta e dell'empatia con l'altro e con il pubblico diventa fondamentale.</p> <p>Questo modulo intensivo di 60 ore si propone di offrire un ambiente dinamico e stimolante dove i ragazzi possano esplorare le proprie potenzialità espressive, superare timidezze, affinare le capacità di ascolto e lavorare in sinergia per un obiettivo comune: la creazione e la messinscena di uno spettacolo. Attraverso tecniche di base di recitazione, improvvisazione e analisi del testo, gli studenti impareranno a dare voce e corpo a personaggi e storie, sviluppando una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e del proprio impatto comunicativo. Sarà un viaggio che dal testo porterà all'azione, dalla singola voce al coro armonioso, trasformando la scena in uno specchio della realtà e in un trampolino di lancio per nuove consapevolezze.</p> <p><b>Destinatari:</b> alunni della scuola secondaria di I e II grado.</p> <p><b>Obiettivo Generale</b></p> <p>L'obiettivo generale del progetto è sviluppare le capacità espressive, comunicative e relazionali degli studenti della scuola secondaria di secondo grado attraverso un percorso intensivo di laboratorio teatrale, che conduca all'acquisizione delle tecniche di base della recitazione, all'esplorazione delle proprie potenzialità creative e all'esperienza della messinscena collettiva, favorendo una maggiore consapevolezza di sé e del proprio ruolo all'interno di un gruppo e di fronte a un pubblico.</p> |
| Data inizio prevista | 31/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Data fine prevista   | 31/08/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | MTIC81100R                                                                                              |
| Numero destinatari             | 18                                                                                                      |
| Numero ore                     | 60                                                                                                      |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### IL PALCOSCENICO DELLE EMOZIONI: Creazione e Messinscena

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo            |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 4.200,00         |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 1.800,00         |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 5.508,00         |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 11.508,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Matematica, scienze e tecnologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titolo modulo                  | 153276 - ESPLORANDO L'UNIVERSO A SANTO SPIRITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Descrizione                    | <p>Premessa</p> <p>Il progetto "Esplorando l'Universo a Santo Spirito" nasce dalla positiva esperienza maturata nel corso dell'anno scolastico corrente, che ha suscitato un notevole interesse e partecipazione da parte degli studenti della scuola secondaria di I e II grado. L'ambiente unico di Santo Spirito (Stigliano, MT), caratterizzato da un basso inquinamento luminoso e dalla bellezza del suo paesaggio, offre un contesto ideale per l'osservazione e lo studio del cosmo.</p> <p>In continuità con quanto già avviato, questo modulo intende approfondire le conoscenze astronomiche degli alunni, offrendo loro un'opportunità unica di connettersi direttamente con la scienza dell'astronomia. La collaborazione con gli Esperti del Gruppo Astrofili del Salento (GAS) garantirà un approccio scientificamente rigoroso e al tempo stesso coinvolgente, grazie alla loro comprovata esperienza nella divulgazione e nell'organizzazione di attività pratiche di osservazione. Vogliamo stimolare la curiosità, il pensiero critico e la passione per le discipline STEM, mostrando come l'astronomia sia una scienza affascinante e accessibile, capace di unire conoscenze teoriche ed esperienze pratiche.</p> <p>Obiettivo Generale</p> <p>L'obiettivo generale del modulo "Esplorando l'Universo a Santo Spirito" è fornire agli studenti della scuola secondaria di I e II grado un'esperienza formativa immersiva e pratica nel campo dell'astronomia, promuovendo lo sviluppo di competenze scientifiche, l'interesse per la ricerca e la consapevolezza del proprio posto nell'universo, valorizzando il contesto territoriale.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data fine prevista             | 30/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sede dove è previsto il modulo | Scuola e palazzo Santo Spirito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero destinatari             | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Destinatari | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### ESPLORANDO L'UNIVERSO A SANTO SPIRITO

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.448,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.448,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Competenza imprenditoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titolo modulo                  | 153169 - MANI ABILI , MENTI CREATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrizione                    | <p><b>Premessa</b></p> <p>Nel percorso di crescita e sviluppo dei bambini della scuola primaria, l'acquisizione e il perfezionamento della manualità fine rivestono un ruolo di fondamentale importanza. Questa abilità, che coinvolge la coordinazione dei piccoli muscoli delle mani e delle dita con la vista, è cruciale non solo per compiti specifici come la scrittura, il disegno e l'uso di forbici, ma anche per lo sviluppo cognitivo generale, la capacità di problem solving e l'autonomia personale. In un'epoca sempre più orientata al digitale, dove l'interazione tattile è spesso limitata, è essenziale riproporre attività che stimolino l'esplorazione, la manipolazione e la creazione attraverso l'uso delle mani.</p> <p>Il progetto "Mani Abili, Menti Creative" intende offrire ai bambini un ambiente ludico e stimolante dove poter sperimentare diverse tecniche e materiali, affinando la loro manualità fine in modo divertente e significativo. Attraverso laboratori pratici e creativi, i bambini saranno incoraggiati a esplorare le proprie capacità, a esprimere la propria fantasia e a costruire un senso di fiducia nelle proprie abilità, preparando le basi per futuri apprendimenti e per un'interazione più consapevole con il mondo che li circonda.</p> <p><b>Obiettivo Generale</b></p> <p>L'obiettivo generale del progetto è sviluppare e affinare la manualità fine e la coordinazione oculo-manuale degli alunni della scuola primaria, attraverso attività ludico-creative che favoriscano l'espressione, la concentrazione, la risoluzione di piccoli problemi pratici e l'autonomia nel manipolare diversi materiali e strumenti.</p> |
| Data inizio prevista           | 31/07/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Data fine prevista             | 31/07/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sede dove è previsto il modulo | MTIC81100R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### MANI ABILI , MENTI CREATIVE

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|               |                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Consapevolezza ed espressione culturale                           |
| Titolo modulo | 152323 - SCOPRI IL TERRITORIO E IMPARA A MUOVERTI<br>NELLA NATURA |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrizione</p>          | <p>In un'epoca caratterizzata da una crescente urbanizzazione e da un distacco progressivo dalla dimensione naturale, si avverte sempre più l'esigenza di riconnettere gli individui con l'ambiente circostante, promuovendone la conoscenza, il rispetto e la fruizione consapevole. La Basilicata, in particolare, offre un patrimonio naturalistico e paesaggistico di inestimabile valore, dalle vette maestose delle Dolomiti Lucane ai suggestivi scenari del Parco Regionale di Gallipoli Cognato Piccole Dolomiti Lucane, fino alle aree meno conosciute ma ricche di biodiversità come quelle prossime a Cirigliano. Per cogliere appieno le opportunità che questi ambienti offrono, non è sufficiente la mera osservazione, ma è fondamentale acquisire competenze pratiche che permettano di esplorare in sicurezza e con autonomia. L'orientamento, inteso come capacità di leggere il territorio e di muoversi al suo interno utilizzando strumenti tradizionali e moderni, rappresenta una disciplina chiave per sviluppare questa autonomia. La combinazione dell'orientamento con itinerari didattico-ambientali, specificamente pensati per valorizzare le peculiarità ecologiche, geologiche e storiche dei luoghi, offre un approccio olistico all'educazione ambientale. Il Centro di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (CEAS) Dolomiti Lucane e il Parco Avventura di Cirigliano (MT) sono due realtà territoriali che, con le loro proposte didattiche e ludico-esperienziali, si pongono come eccellenze nel campo dell'educazione outdoor, fornendo un contesto ideale per un percorso formativo che unisca teoria e pratica sul campo.</p> <p><b>Obiettivi Generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Fornire ai partecipanti le conoscenze e le abilità pratiche necessarie per esplorare in autonomia e sicurezza gli ambienti naturali, promuovendo al contempo una profonda consapevolezza del valore del patrimonio naturalistico e culturale locale.</li> <li>•Sviluppare nei partecipanti un senso di responsabilità verso l'ambiente e una maggiore capacità di problem-solving in contesti outdoor attraverso l'integrazione di tecniche di orientamento e la fruizione di itinerari didattico-ambientali appositamente sviluppati dal CEAS Dolomiti Lucane e dal Parco Avventura di Cirigliano (MT).</li> <li>•Favorire il benessere psicofisico derivante dal contatto con la natura e stimolare un approccio proattivo alla scoperta e alla conservazione del territorio.</li> </ul> |
| <p>Data inizio prevista</p> | <p>31/07/2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data fine prevista             | 31/07/2026                                                                                              |
| Sede dove è previsto il modulo | Territorio della montagna Materana                                                                      |
| Numero destinatari             | 18                                                                                                      |
| Numero ore                     | 30                                                                                                      |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### SCOPRI IL TERRITORIO E IMPARA A MUOVERTI NELLA NATURA

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.754,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.754,00</b> |

## MODULO

|               |                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Competenza imprenditoriale                                    |
| Titolo modulo | 152328 - "AUTONOMIA IN AZIONE: Gestire Casa con il Fai da Te" |

## Descrizione

### Premessa

Nel percorso di crescita di ogni giovane, il momento dell'allontanamento dal nucleo familiare per intraprendere studi universitari o esperienze lavorative in altre città rappresenta una tappa fondamentale e, al contempo, una sfida significativa. Spesso, l'entusiasmo per le nuove opportunità si scontra con la mancanza di competenze pratiche essenziali per la gestione autonoma della propria quotidianità. Dalla preparazione di un pasto equilibrato alla risoluzione di piccoli inconvenienti domestici, dalla gestione del budget alla cura degli spazi personali, queste abilità sono cruciali non solo per un'efficace autonomia, ma anche per il benessere psicofisico e la capacità di adattamento a nuovi contesti.

Il progetto "Autonomia in Azione: Gestire Casa con il Fai da Te" nasce dall'esigenza di colmare questa lacuna formativa, offrendo ai ragazzi e alle ragazze tra i 13 e i 18 anni un percorso pratico e coinvolgente. L'obiettivo è fornire loro gli strumenti e le conoscenze necessarie per affrontare con maggiore serenità e competenza le sfide della vita indipendente, promuovendo al contempo lo sviluppo di un senso di responsabilità, problem solving e autoefficacia. Attraverso laboratori interattivi e attività "hands-on", i partecipanti acquisiranno abilità concrete che li renderanno più preparati e sicuri nell'affrontare il futuro lontano da casa.

### Destinatari

Alunni e alunne delle scuole secondarie di I e II grado, di età compresa tra i 13 e i 18 anni.

### Durata Complessiva

30 ore (suddivise in moduli da 2-3 ore ciascuno, a seconda della programmazione).

### Obiettivi Formativi

1. Gestire autonomamente le principali attività domestiche: pulizia, igiene, organizzazione degli spazi.
2. Pianificare e preparare pasti semplici e bilanciati: conoscenza delle basi della cucina e della nutrizione.
3. Effettuare piccole riparazioni e interventi di "fai da te": uso di attrezzi di base, risoluzione di problemi comuni.
4. Gestire un piccolo budget personale: consapevolezza delle spese, risparmio.
5. Riconoscere e prevenire i rischi domestici: sicurezza in casa.
6. Sviluppare un senso di responsabilità e autonomia: problem solving e iniziativa.

|                                |                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data inizio prevista           | 31/07/2025                                                                                              |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                              |
| Sede dove è previsto il modulo | MTIC81100R                                                                                              |
| Numero destinatari             | 18                                                                                                      |
| Numero ore                     | 30                                                                                                      |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### "AUTONOMIA IN AZIONE: Gestire Casa con il Fai da Te"

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.754,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.754,00</b> |

## MODULO

|               |                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Competenze in materia di cittadinanza                                                                       |
| Titolo modulo | 152337 - ARBOMAP: Scoperta e catalogazione degli alberi e degli arbusti di un'area verde del centro abitato |

## Descrizione

### Premessa

Nel nostro quotidiano, spesso, non ci soffermiamo ad osservare la natura che ci circonda, neanche quando si trova a pochi passi da noi, all'interno dei nostri centri abitati. Le aree verdi urbane – parchi, giardini pubblici, viali alberati – sono ecosistemi preziosi che ospitano una sorprendente varietà di alberi e arbusti, veri e propri polmoni delle nostre città e testimoni silenziosi del tempo. Conoscerli, riconoscerli e prendercene cura non è solo un atto di civiltà, ma un passo fondamentale per sviluppare una maggiore consapevolezza ambientale e un profondo senso di appartenenza al proprio territorio.

Il progetto "Arbomap" nasce dall'idea di trasformare un'area verde urbana in un vero e proprio laboratorio a cielo aperto. Attraverso un percorso interattivo e pratico, i partecipanti, suddivisi per fasce d'età e con attività modulate, saranno guidati alla scoperta del patrimonio arboreo e arbustivo locale. Impareranno a distinguere le diverse specie, a comprendere la loro importanza ecologica, a catalogarle e, infine, a "mapparle" in modo digitale o analogico. Questo modulo non solo fornirà competenze botaniche e scientifiche, ma stimolerà anche l'osservazione critica, il lavoro di squadra, l'uso consapevole delle nuove tecnologie e un senso di responsabilità civica verso il bene comune. Sarà un'occasione per riscoprire la bellezza e l'importanza del verde urbano, diventando custodi attivi e promotori della sua valorizzazione.

### Obiettivi Generali

- Riconoscere le principali specie di alberi e arbusti presenti nell'area verde individuata, basandosi su caratteristiche morfologiche (foglie, corteccia, fiori, frutti, portamento).
- Comprendere l'importanza ecologica degli alberi e degli arbusti per l'ecosistema urbano (produzione di ossigeno, assorbimento di CO<sub>2</sub>, riduzione dell'isola di calore, biodiversità, benessere psicofisico).
- Acquisire competenze di base sulla catalogazione botanica, imparando a raccogliere dati e informazioni rilevanti sulle piante.
- Utilizzare strumenti semplici per la mappatura (cartine, GPS base, applicazioni per smartphone) per localizzare e documentare la posizione delle specie identificate.
- Sviluppare un senso critico e di osservazione nei confronti dell'ambiente naturale, anche in contesti urbani.
- Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione tra pari, nella gestione delle attività di ricerca e catalogazione.
- Sensibilizzare alla cura e alla protezione del patrimonio arboreo urbano, promuovendo comportamenti responsabili e rispettosi

|                                |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | dell'ambiente.<br>•Utilizzare la tecnologia in modo funzionale per la raccolta, l'organizzazione e la presentazione dei dati (es. creazione di una "Arbomap" digitale/analogica). |
| Data inizio prevista           | 30/09/2025                                                                                                                                                                        |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                        |
| Sede dove è previsto il modulo | Territorio della montagna Materana                                                                                                                                                |
| Numero destinatari             | 18                                                                                                                                                                                |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria<br>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                     |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### ARBOMAP: Scoperta e catalogazione degli alberi e degli arbusti di un'area verde del centro abitato

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.754,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.754,00</b> |

## MODULO

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo          | Competenza imprenditoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titolo modulo        | 153280 - LA MAGIA DELLA CARTAPESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrizione          | <p>LA MAGIA DELLA CARTAPESTA: LABORATORIO CREATIVO PER SCOPRIRE E PRESERVARE LA TRADIZIONE LOCALE"</p> <p>Introduzione:</p> <p>La cartapesta è una tecnica artigianale antica e tradizionale che ha radici nel nostro territorio da molti anni. È una tecnica che consiste nella lavorazione di carta straccia e colla per creare oggetti decorativi e sculture di vario genere. In questo progetto, proponiamo di far conoscere e praticare questa antica arte ai nostri alunni del I e II ciclo, al fine di mantenere viva la tradizione locale e di stimolare la creatività e l'espressione artistica dei ragazzi.</p> <p>Il progetto di lavorazione della cartapesta proposto agli alunni del I e II ciclo ha come obiettivo principale quello di sviluppare le loro competenze manuali e artistiche, promuovendo nel contempo la creatività e la collaborazione tra di loro.</p> <p>Durante il percorso didattico, gli alunni avranno la possibilità di apprendere le tecniche di lavorazione della cartapesta, utilizzando materiali semplici e facilmente reperibili, come carta, colla e colori. Inoltre, potranno mettere in pratica le proprie abilità manuali, fornendo spunti di riflessione sulla storia e sull'arte della cartapesta.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Far conoscere ai ragazzi la storia e le tecniche della cartapesta, e sensibilizzarli sull'importanza di preservare le tradizioni locali.</li> <li>- Insegnare ai ragazzi le tecniche di base della lavorazione della cartapesta, dalla preparazione del materiale alla realizzazione di oggetti decorativi.</li> <li>- Stimolare la creatività e l'immaginazione dei ragazzi, incoraggiandoli a esplorare nuove forme e possibilità espressive attraverso la cartapesta.</li> <li>- Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo tra gli alunni, incoraggiandoli a condividere idee e a lavorare insieme alla realizzazione di progetti comuni.</li> <li>- Organizzare una mostra finale per esporre i lavori realizzati dai ragazzi e condividere con la comunità il risultato del loro impegno e della loro creatività.</li> </ul> |
| Data inizio prevista | 31/07/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data fine prevista             | 31/07/2026                                                                                                                          |
| Sede dove è previsto il modulo | MTIC81100R                                                                                                                          |
| Numero destinatari             | 19                                                                                                                                  |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                  |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria<br>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### LA MAGIA DELLA CARTAPESTA

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.907,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.907,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Educazione motoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Titolo modulo                  | 153181 - SPORT PER TUTTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrizione                    | <p>Introduzione</p> <p>Il progetto "SPORT PER TUTTI" è rivolto ai ragazzi delle scuole primarie e medie dei centri abitati delle aree interne. Questi piccoli centri, per anni deprivati di strutture sportive adeguate, ora hanno l'opportunità di sfruttare al meglio le nuove strutture ristrutturate e riqualificate. Il progetto mira a promuovere l'attività sportiva, il benessere fisico e la socializzazione tra i giovani attraverso corsi di Sport diversi tenuti da esperti.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promuovere l'attività fisica tra i ragazzi.</li> <li>•Favorire la socializzazione e il lavoro di squadra.</li> <li>•Sfruttare le nuove strutture sportive riqualificate.</li> <li>•Insegnare le basi dello sport attraverso lezioni tenute da istruttori qualificati.</li> </ul> <p>Logistica: Le lezioni si terranno presso le strutture sportive recentemente riqualificate. Gli orari saranno stabiliti in modo da essere compatibili con le esigenze delle famiglie e delle attività estive dei ragazzi.</p> <p>Iscrizioni: Le iscrizioni saranno aperte a tutti i ragazzi delle scuole secondarie di I e II grado, senza alcuna distinzione di abilità iniziale.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data fine prevista             | 31/07/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sede dove è previsto il modulo | Aree Sportive del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero destinatari             | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria<br>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### SPORT PER TUTTI

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.754,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.754,00</b> |

## DICHIARAZIONI

Si dichiara che l'inserimento delle delibere avverrà in fase successiva

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **Si**

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **Si**