













"ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STIGLIANO"

Via Berardi n.29 - 75018 Stigliano (MT)

Tel. 0835561210 Fax 0835562229

Cod. Fiscale 83000230777 Cod. univoco UFXQO3 Cod. IPA stsc mtic81100r

PEO: mtic81100r@istruzione.it PEC: mtic81100r@pec.istruzione.it

I.I.S. "F. Alderisio": e_mail mtis002006@istruzione.it - indirizzi: Liceo Scientico, I.P. Odontotecnico, I.P. Serv. Comm., I.P. Man. Ass. Tecnica
I.C. "R. Montano": e_mail mtic81100r@istruzione.it - Scuola Materna, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Allegato B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE

OGGETTO: CANDIDATURA PER INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI ALLE ATTIVITA' TECNICHE DEI GRUPPI DI LAVORO PER LE STEM E PER IL MULTILINGUISMO DEL PROGETTO "STEM: What a p@ssion!" - PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - (D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto:

Codice identificativo progetto:

CUP:

"STEM: WHAT A P@SSION!"

M4C1I3.1-2023-1143-P-31193

G64D23006930006

PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – (D.M. n.65/2023)

- <u>Intervento A</u>: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
- Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL PROFILO RCHIESTO

Condizione generale di ammissione:

• essere in possesso dei requisiti di cui all'art.2 dell'Avviso

		n.	compilare	compilare a
TITOLO DI AMMISSIONE PER IL RUOLO	(p.max 20)	riferimento	a cura del	cura della

			curriculum	candidato	commissione
A1 LAUDEA CDECIALICTICA (magistus)	valutata	PUNTI			
A1. LAUREA SPECIALISTICA (magistrale o di vecchio ordinamento)	una sola laurea	20			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	valutata una sola laurea	12			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	valutato un solo diploma	8			
ABILITA' E COMPETENZE TECNICHE I	POSSEDUTE	(p.max 8)			
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	max 2 certificaz.	2 punti cad.			
B2 CERTIFICAZIONI PROFESSIONALI coerenti con il Percorso richiesto *	max 2 certificaz.	2 punti cad.			
ESPERIENZE DOCUMENTATE E RUOLI	RICOPERTI	(p.max 40)			
C1. ESPERTO in Percorsi Formativi coerenti con il ruolo richiesto *	Max 3 esperienze	2 punti cad.			
C2. TUTOR in Percorsi Formativi coerenti con il ruolo richiesto *	Max 3 esperienze	2 punti cad.			
C3. GRUPPI LAVORO/PROGETTISTA nei progetti PON-FSE	Max 3 esperienze	2 punti cad.			
C4. TEAM DI LAVORO in progetti con finanziamento da fondi PNRR	Max 2 esperienze	5 punti cad.			
C5. ANIMATORE Digitale / componente TEAM dell'Innovazione	Max 2 annualità	3 punti cad.			
C6. FUNZIONE STRUMENTALE	Max 3 annualità	2 punti cad.			
CONOSCENZE (FORMAZIONE)		(p.max 12)			
D1. Corso di Formazione sui BISOGNI DEGLI ALUNNI B.E.S.(min. 20 ore)	Max 2 corsi	3 punti cad.			
D2. Corso sulle METODOLOGIE DIDATTICHE (min. 20 ore)	Max 2 corsi	3 punti cad.			
	TOTA	ALE MAX 80			

(*) afferente all'area STEM, digitale ed innovazione e/o all'area linguisti	ca
() difference an area of Ervi, digitale of mino varione of o an area impaising	·

Firma del candidato	