



I. OMNICOMPRESIVO-STIGLIANO
Prot. 0000658 del 19/01/2026
IV-5 (Uscita)

*Al Sito > sezione Amministrazione Trasparente
All'Albo online
Al fascicolo del Progetto
Atti – Sede*

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE CANDIDATURE AI PROFILI PROFESSIONALI DI TIPO TECNICO-SPECIALISTICO

Progetto “Laboratories for the Future”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 02 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR) – Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale – Obiettivo Specifico RSO4.2 – Azione A3.B – sotto azione RSO4.2. A3.B – Avviso Prot. 88927 del 03/06/2025, “Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio”.

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
LABORATORIES FOR THE FUTURE	RSO4.2.A3.B-FESRPNBA-2025-22	G54D25007920007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275 “*Regolamento recante norme e materie di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge 15 marzo 1997, n.59*”
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A
- VISTI** i Regolamenti (UE) 2021/1060, 2021/1058, 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

- VISTO** In particolare, Priorità 2 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR)”, si pone l’obiettivo di migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell’istruzione, della formazione e dell’apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell’istruzione e della formazione online e a distanza
- VISTO** l’ Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTA** la Decisione di Esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** la Decisione di Esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il Decreto-Legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077)
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa PTOF 2022/25 adottato dall’Istituto ed in particolare la Delibera del Collegio dei docenti n.48 del 17/11/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2025/2028 per l’anno scolastico 2025/2026
- VISTO** Il Decreto del Commissario Straordinario prot.n.1284 del 28/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 107 del 30 maggio 2025 riguardante Destinazione di risorse per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio, ai sensi dell’articolo 29, comma 2, del decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, al fine di potenziare l’istruzione tecnica e professionale nelle regioni meno sviluppate, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze” 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per la realizzazione di laboratori, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la Scuola” 2014-2020
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 88927 del 03/06/2025, FESR, “Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo RSO4.2 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027)
- VISTO** la Delibera del Collegio Docenti n.69 del 27/06/2025 (prot.n.9148 del 28/06/2205) di formale adesione alla candidatura di una proposta progettuale all’Avviso predetto
- VISTO** Il Decreto del Commissario straordinario prot.n.9149 del 28/06/2025 di conferma adesione alla candidatura del progetto predetto
- VISTA** la Candidatura N. 19833 del progetto “Laboratories for the future” presentato dall’Istituto in data 04/07/2025 in riferimento all’Avviso in epigrafe e protocollato su Piattaforma MIM SIF2127 col n.117397 del 04/07/2025
- VISTA** la Lettera Autorizzativa del MIM Prot. AOOGABMI n.0168443 del 02/10/2025 riferita al progetto “Laboratories for the Future” presentato dal nostro Istituto (MTIC81100R) con codici CUP G54D25007920007, CPN RSO4.2.A3.B-FESRPNBA-2025-22, in risposta all’Avviso Prot. 88927 del 03/06/2025, “Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio” emanato nell’ambito dell’Obiettivo RSO4.2 del Programma Nazionale

"Scuola e competenze" 2021-2027

- VISTO** il proprio Decreto di formale assunzione in bilancio prot.n.15812 del 17/12/2025
- VISTO** il proprio Decreto prot.n.166 del 08/01/2026 di avvio delle procedure per il reclutamento del personale interno necessario alla implementazione di tutte le fasi previste "Laboratories for the future", CPN RSO4.2.A3.B-FESRPNBA-2025-22, CUP G54D25007920007, riferito all'Avviso Prot. 88927 del 03/06/2025, *"Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio"*.
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai *dipendenti* incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "progettista tecnico-esecutivo", "verificatore di conformità", "formatore per uso attrezzature" e "supporto tecnico-operativo specialistico al progetto" per la corretta implementazione del progetto in oggetto
- VISTO** l'articolo 34, comma 3, dell'Allegato 1.7 al Decreto Legislativo n.36 del 31 marzo 2023 *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"* che recita "Lo svolgimento dell'attività di verifica è incompatibile con lo svolgimento, per il medesimo progetto, dell'attività di progettazione, del coordinamento della sicurezza della stessa, della direzione lavori e del collaudo".
- VISTO** il D.Lgs 165/2001 *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* e ss.mm. ed in particolare l'art.7 comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accettare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- VISTO** il Decreto prot.n.0166 del 08/01/2026, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di procedure volte al conferimento di incarichi individuali anche per i profili professionali di tipo tecnico specialistico
- VISTO** l'Avviso di selezione interno prot.n.0176 del 08/01/2026 che avvia una procedura selettiva volta al conferimento di n.1 incarico professionali relativo al profilo di "supporto tecnico-operativo specialistico al progetto" per l'implementazione del progetto "Laboratories for the future"
- VISTO** l'Avviso di selezione interno prot.n.0177 del 08/01/2026 che avvia una procedura selettiva volta al conferimento di n.3 incarichi professionali relativi ai profili di "progettista tecnico-esecutivo", "verificatore di conformità", "formatore per uso attrezzature" per l'implementazione del progetto "Laboratories for the future"
- PRESO ATTO** che entro la data di scadenza fissata dei predetti Avvisi, fissata per le ore 12:00 del 15/01/2026, sono pervenute:
- n.1 candidatura per la figura di "Progettista Tecnico"
 - n.1 candidatura per la figura di "Verificatore della Conformità"
 - n.1 candidatura per la figura di "Formatore all'Uso delle Attrezzature"
 - n.1 candidatura per la figura di "Supporto Tecnico Operativo Specialistico"
- tutte riferite al progetto "Laboratories for the future" ", CPN RSO4.2.A3.B-FESRPNBA-2025-22, CUP G54D25007920007, riferito all'Avviso Prot. 88927 del 03/06/2025, *"Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio"*.

- RITENUTE** ammissibili e valide le istanza presentate, prodotte regolarmente entro i termini previsti e corredate degli allegati dovutamente compilati e del Curriculum vitae numerato
- CONSIDERATO** che in base all'art.3 "Condizioni particolari" degli Avvisi di reclutamento succitati che recitano "in caso di unica candidatura per il profilo richiesto, ritenuta valida per ricoprire l'incarico, il Dirigente scolastico procederà in piena autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico, senza nominare apposita Commissione di Valutazione"
- CONSIDERATO** che le candidature, in termini di competenze professionali possedute e certificate, sono tali da poter garantire l'espletamento di tutte le attività tecniche specialistiche necessarie per la piena attuazione del progetto in epigrafe

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

ATTESTA

1. Di aver proceduto personalmente, in piena autonomia, alla valutazione dei curriculum dei docenti esperti che hanno presentato candidature;
2. Di aver verificato la conformità e la regolarità della documentazione allegata alle istanze ed in particolare la rispondenza dei curricula alle figure richieste;
3. Di aver esaminato le griglie di autovalutazione compilate, correggendole ove ritenuto necessario, e di aver rivalutato e/o confermato i punteggi dichiarati come di seguito indicato:

Profilo di Candidatura	PROGETTISTA TECNICO	
Riferimento Istanza	Prot. 0467 del 14/01/2025	
VALUTAZIONE DI TITOLI E CERTIFICAZIONI PRODOTTI		Punti Assegnati
TITOLO DI AMMISSIONE	A1. LAUREA TECNICA SPECIALISTICA (110 con lode)	
	A2. LAUREA TECNICA SPECIALISTICA	20
	A3. LAUREA TECNICA TRIENNALE	
	A4. DIPLOMA TECNICO / PROFESSIONALE	
ANZIANITA' DI SERVIZIO	B1. ANZIANITA' ≥ 25 ANNI	
	B2. ANZIANITA' 10 ≤ ANNI < 25	
	B3 ANZIANITA' < 10	5
COMPETENZE E CERTIFICAZIONI	C1. CERTIFICAZIONI DI LINGUA INGLESE	5
	C2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	5
	C3. CERTIFICAZIONI TECNICO-PROFESSIONALI coerenti	10
ESPERIENZE SPECIFICHE E RUOLI RICOPERTI	D1. PROGETTISTA/COLLAUDATORE/FORMATORE PON-FSE:PNRR	10
	D2. COMPONENTE TEAM/GRUPPO DI LAVORO PON-FSE:PNRR	5
	D3. ANIMATORE DIGITALE / COMPONENTE TEAM INNOVAZIONE	
	D4. CORSO DSU TEMATICHE AFFINI	
TOTALE PUNTI		60

Profilo di Candidatura	VERIFICATORE DELLA CONFORMITA'	
Riferimento Istanza	Prot. 0513 del 15/01/2025	
VALUTAZIONE DI TITOLI E CERTIFICAZIONI PRODOTTI		Punti Assegnati
TITOLO DI	A1. LAUREA TECNICA SPECIALISTICA (110 con lode)	

AMMISSIONE	A2. LAUREA TECNICA SPECIALISTICA	
	A3. LAUREA TECNICA TRIENNALE	
	A4. DIPLOMA TECNICO / PROFESSIONALE	10
ANZIANITA' DI SERVIZIO	B1. ANZIANITA' ≥ 25 ANNI	15
	B2. ANZIANITA' 10 ≤ ANNI < 25	
	B3. ANZIANITA' < 10	
COMPETENZE E CERTIFICAZIONI	C1. CERTIFICAZIONI DI LINGUA INGLESE	
	C2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
	C3. CERTIFICAZIONI TECNICO-PROFESSIONALI coerenti	
ESPERIENZE SPECIFICHE E RUOLI RICOPERTI	D1. PROGETTISTA/COLLAUDATORE/FORMATORE PON-FSE:PNRR	5
	D2. COMPONENTE TEAM/GRUPPO DI LAVORO PON-FSE:PNRR	
	D3. ANIMATORE DIGITALE / COMPONENTE TEAM INNOVAZIONE	
	D4. CORSO DSU TEMATICHE AFFINI	
TOTALE PUNTI		30

Profilo di Candidatura	FORMATORE USO ATTREZZATURE	
Riferimento Istanza	Prot. 0513 del 15/01/2025	
VALUTAZIONE DI TITOLI E CERTIFICAZIONI PRODOTTI		
TITOLO DI AMMISSIONE	A1. LAUREA TECNICA SPECIALISTICA (110 con lode)	
	A2. LAUREA TECNICA SPECIALISTICA	20
	A3. LAUREA TECNICA TRIENNALE	
	A4. DIPLOMA TECNICO / PROFESSIONALE	
ANZIANITA' DI SERVIZIO	B1. ANZIANITA' ≥ 25 ANNI	15
	B2. ANZIANITA' 10 ≤ ANNI < 25	
	B3. ANZIANITA' < 10	
COMPETENZE E CERTIFICAZIONI	C1. CERTIFICAZIONI DI LINGUA INGLESE	
	C2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	5
	C3. CERTIFICAZIONI TECNICO-PROFESSIONALI coerenti	10
ESPERIENZE SPECIFICHE E RUOLI RICOPERTI	D1. PROGETTISTA/COLLAUDATORE/FORMATORE PON-FSE:PNRR	10
	D2. COMPONENTE TEAM/GRUPPO DI LAVORO PON-FSE:PNRR	5
	D3. ANIMATORE DIGITALE / COMPONENTE TEAM INNOVAZIONE	5
	D4. CORSO DSU TEMATICHE AFFINI	20
TOTALE PUNTI		85

Profilo di Candidatura	SUPPORTO TECNICO OPERATIVO SPECIALISTICO	
Riferimento Istanza	Prot. 0360 del 12/01/2025	
VALUTAZIONE DI TITOLI E CERTIFICAZIONI PRODOTTI		
TITOLO DI AMMISSIONE	A1. LAUREA SPECIALISTICA	15
	A2. LAUREA TRIENNALE	
	A3. DIPLOMA	
ANZIANITA' DI SERVIZIO	B1. ANZIANITA' ≥ 25 ANNI	10
	B2. ANZIANITA' 10 ≤ ANNI < 25	
	B3. ANZIANITA' < 10	
COMPETENZE E CERTIFICAZIONI	C1. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	5
	C2. CERTIFICAZIONI USO PIATTAFORME MIM	5

ESPERIENZE SPECIFICHE E RUOLI RICOPERTI	D1. FIGURA DI SUPPORTO TECNICO OPERATIVO PON-FSE:PNRR	10
	D2. COMPONENTE TEAM/GRUPPO DI LAVORO PON-FSE:PNRR	10
	D3. FORMATORE / TUTOR IN PROGETTI PON-FSE-PNRR	10
	D4. ESPERIENZE DI FORMATORE IN GESTIONE FONDI EUROPEI	
	TOTALE PUNTI	65

La presente attestazione, allegata agli atti del progetto, viene pubblicata all'Albo Istituzionale on line e in Amministrazione trasparente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Omnicomprensivo Stigiano
Giosuè FERRUZZI

Documento firmato digitalmente
secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i