



I. OMNICOMPRESIVO-STIGLIANO
Prot. 0016121 del 30/12/2025
IV-5 (Uscita)

[Al Sito > sezione Amministrazione Trasparente](#)
[All'Albo online](#)
[Al fascicolo del Progetto](#)
[Atti – Sede](#)

DICHIARAZIONE ASSENZA DI CONFLITTI DI INTERESSE RUP

Progetto “Laboratories for the Future”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 02 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR) – Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale – Obiettivo Specifico RSO4.2 – Azione A3.B – sotto azione RSO4.2. A3.B – Avviso Prot. 88927 del 03/06/2025, “Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio”.

| Titolo progetto | Codice identificativo progetto | CUP |
|--|--|------------------------|
| LABORATORIES FOR THE FUTURE | RSO4.2.A3.B-FESRPNBA-2025- 22 | G54D25007920007 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275 “*Regolamento recante norme e materie di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge 15 marzo 1997, n.59*”
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A
- VISTI** i Regolamenti (UE) 2021/1060, 2021/1058, 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare, Priorità 2 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR),

si pone l'obiettivo di migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza

- VISTO** l' Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTA** la Decisione di Esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** la Decisione di Esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il Decreto-Legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077)
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF 2022/25 adottato dall'Istituto ed in particolare la Delibera del Collegio dei docenti n.48 del 17/11/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2025/2028 per l'anno scolastico 2025/2026
- VISTO** Il Decreto del Commissario Straordinario prot.n.1284 del 28/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 107 del 30 maggio 2025 riguardante Destinazione di risorse per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio, ai sensi dell'articolo 29, comma 2, del decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, al fine di potenziare l'istruzione tecnica e professionale nelle regioni meno sviluppate, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze" 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per la realizzazione di laboratori, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 88927 del 03/06/2025, FESR, "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio", emanato nell'ambito dell'Obiettivo RSO4.2 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027)
- VISTO** la Delibera del Collegio Docenti n.69 del 27/06/2025 (prot.n.9148 del 28/06/2025) di formale adesione alla candidatura di una proposta progettuale all'Avviso predetto
- VISTO** Il Decreto del Commissario straordinario prot.n.9149 del 28/06/2025 di conferma adesione alla candidatura del progetto predetto
- VISTA** la Candidatura N. 19833 del progetto "Laboratories for the future" presentato dall'Istituto in data 04/07/2025 in riferimento all'Avviso in epigrafe e protocollato su Piattaforma MIM SIF2127 col n.117397 del 04/07/2025
- VISTA** la Lettera Autorizzativa del MIM Prot. AOOGABMI n.0168443 del 02/10/2025 riferita al progetto "Laboratories for the Future" presentato dal nostro Istituto (MTIC81100R) con codici CUP G54D25007920007, CPN RSO4.2.A3.B-FESRPNBA-2025-22, in risposta all'Avviso Prot. 88927 del 03/06/2025, "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio" emanato nell'ambito dell'Obiettivo RSO4.2 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

| | |
|-----------------|---|
| VISTO | il proprio Decreto di formale assunzione in bilancio prot.n.15812 del 17/12/2025 |
| VISTO | l'articolo 5 della <i>legge</i> n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento |
| VISTO | l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse |
| VISTO | l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento |
| VISTO | l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse |
| VISTO | l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023 |
| RITENUTO | di essere in possesso delle <i>competenze</i> necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5 |
| RITENUTO | essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2 |
| VISTO | il Decreto di assunzione incarico RUP prot. n° 16118 del 30/12/2025 |

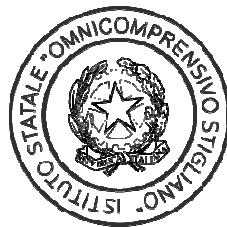
tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DICHIARA

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000
consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Omnicomprensivo Stigliano
Giosuè FERRUZZI

Documento firmato digitalmente

secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i