



"ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STIGLIANO"
 sede centrale: Via Berardi n.9 - 75018 Stigliano (MT)
 Tel. (0595981210) Fax (0595982330)
 Cod. Fiscale: **83000230777** Cod. univ. **UFKQ03** Cod. IPA **stsc.mtic81100r**
 PEO: **mtic81100r@istruzione.it** PEC: **mtic81100r@pec.istruzione.it**

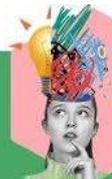
IC "R. Montano" : Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado (con sedi associate di Accettura, Aliano e Gorgoglione)
 IIS "F. Alderisio" : Liceo Scientifico, I.P. Odontotecnico, Servizi Commerciali, Manutenzione Assistenza Tecnica (diurno e serale)



Dispersione Scolastica

SPECIALE DM 19/24

STRUMENTI E PROGETTI PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA



I. OMNICOMPRESIVO-STIGLIANO
 Prot. 0006580 del 14/05/2025
 IV-5 (Uscita)

Alle Famiglie della Scuola sec. di I e II grado AL SITO

LETTERA DI PRESENTAZIONE E INVITO -
Consenso alla partecipazione della studentessa/studente
Progetto: UN PONTE VERSO IL SUCCESSO

OGGETTO: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “ Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “ Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M 19/24)

Titolo progetto: UN PONTE VERSO IL SUCCESSO	Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48508	CUP: G64D21000490006
--	---	---------------------------------------

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Gent.mi Genitori

Nell’ambito delle iniziative del **Progetto “Un ponte verso il successo”**, offriremo ai vostri figli la possibilità di beneficiare di alcuni interventi, che saranno accompagnati da esperti. Gli studenti saranno avviati ad un percorso mirato al rinforzo della motivazione allo studio e a percorsi funzionali al potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, scienze, lingue straniere). Saranno inoltre offerti percorsi laboratoriali finalizzati all’arricchimento delle competenze (laboratori scientifici, linguistici, artistici ecc.).

Il finanziamento PNRR erogato alla nostra scuola mira a favorire il potenziamento del percorso di crescita degli studenti e delle studentesse, contro ogni fattore di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti. Il progetto prevede il coinvolgimento di circa 200 allievi e gli interventi si articolano in:

- **Percorsi di mentoring e orientamento individuali per la secondaria di I e II grado:**
 Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di studio guidato per il rafforzamento delle abilità di base e del metodo di studio come sostegno alle competenze disciplinari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto (docente di qualsiasi ordine di scuola), in orari diversi da quelli di frequenza scolastica o, se necessario anche in orario curriculare. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.
 Le attività di mentoring, guidate da professionisti, saranno di 15 ore per ciascun allievo.

- **Potenziamento delle competenze di base: attività sugli assi dell'italiano, scienze e lingue straniere per la scuola secondaria di I grado** organizzate per gruppi di alunni o di intere classi e finalizzate, nel caso dei laboratori linguistici, anche all'acquisizione della certificazione. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, o che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. Le attività potrebbero essere:
 - Corsi di lingua: Approfondimento di lingue straniere attraverso attività pratiche e comunicative per la sec. di I grado.
 - Laboratorio di prima alfabetizzazione italiano L2 rivolta alle famiglie straniere.
 - Laboratori Scientifici: approfondimenti per consolidare le conoscenze e affrontare l'esame di stato con maggiore sicurezza.
 - Laboratori Artistici

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica o, in accordo con i docenti curricolari, anche in orario scolastico (es. lab. Scientifico durante l'ora di scienze).

- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la scuola secondaria di II grado**: per gruppi classe per potenziare le competenze di base e quelle sociali attraverso una didattica partecipata funzionale al protagonismo di allieve e allievi nei processi di socializzazione e di apprendimento. Aree tematiche: comunicazione multimediale, teatro sociale e di comunità.

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono e offrono uno spazio per sperimentare nuove idee e approcci, favorendo la creatività e l'innovazione. Le attività potrebbero essere:

- Laboratorio di robotica e droni
- Laboratori di scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno **un docente esperto** con specifiche competenze e da un **tutor**

- **Percorsi di orientamento**, anche con il coinvolgimento delle famiglie
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori.
Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.
Le tematiche da trattare potrebbero essere: La parità di genere, la lotta al bullismo e Cyberbullismo, il disagio scolastico, le relazioni, l'educazione all'affettività, educazione alla cittadinanza.

Tutti i percorsi saranno attuati a partire dal mese di maggio 2025 e concluse entro il 15 settembre 2025 con l'obiettivo di accompagnare e sostenere gli studenti a realizzare il proprio successo formativo. Con la partecipazione assidua alle iniziative sarà rilasciato attestato ed i relativi crediti saranno riconosciuti nell'ambito delle valutazioni dei consigli di classe. Si richiede pertanto il **CONSENSO** mediante la compilazione del **modulo allegato** da riconsegnare entro 3 giorni dal ricevimento.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giosuè FERRUZZI

Allegato A

DICHIARAZIONE DI CONSENSO E AUTORIZZAZIONE

Dichiarazione di presa visione e consenso alla partecipazione ai percorsi previsti dal progetto “UN PONTE VERSO IL SUCCESSO”: Riduzione dei divari territoriali – azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. D.M 19/24 codice CUP: **G64D21000490006**

I SOTTOSCRITTI

.....

GENITORI/TUTORE DELL'ALUNNO/A.....
 CLASSE..... SEZIONE..... PLESSO.....
 DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI STIGLIANO
 ACCONSENTONO ALLA PARTECIPAZIONE DI NOSTRO FIGLIO/A AL PERCORSO IN OGGETTO.

*FIRMA per esteso del genitore o di chi esercita la responsabilità genitoriale (tutori, affidatari o altre figure)

In relazione alla PARTECIPAZIONE AI PERCORSI PNRR: RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI
 PROGETTO “UN PONTE VERSO IL SUCCESSO”

AUTORIZZANO

a titolo gratuito, senza limiti di tempo, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/16, degli artt. 10 e 320 C.C. e degli Artt. 96 e 97 L. 633/1041 (“Legge sul diritto d'autore”) il trattamento, la pubblicazione e la diffusione delle immagini del minore in oggetto:

- sul sito istituzionale o canali social dell'Istituto;
- in pubblicazioni stampate (ad es. giornalini, calendari e simili);
- su qualsiasi altro mezzo di diffusione [p.es web, DVD, chiavette USB...]

Nonché la conservazione delle foto e dei video stessi negli archivi informatici dell'Amministrazione e prendono atto che la finalità di tali pubblicazioni sono meramente di carattere didattico e informativo.

Il/I sottoscritto/i, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

La dichiarazione è valida fino al termine delle attività del PNRR in oggetto

*FIRMA per esteso del genitore o di chi esercita la responsabilità genitoriale (tutori, affidatari o altre figure)

Informativa per la pubblicazione dei dati

Si informa che i dati personali conferiti con la presente liberatoria saranno trattati con modalità cartacee e telematiche nel rispetto della vigente normativa e dei principi di correttezza, liceità, trasparenza e riservatezza; in tale ottica i dati forniti, ivi incluso il ritratto contenuto nelle fotografie suindicate, verranno utilizzati per le finalità strettamente connesse e strumentali alle attività come indicate nella su estesa liberatoria. Il conferimento del consenso al trattamento dei dati personali è facoltativo. In qualsiasi momento è possibile esercitare tutti i diritti indicati negli Artt. 12 e seguenti Reg. 2016/679 scrivendo via mail all'indirizzo mtic81100r@pec.istruzione.it

In particolare i diritti riguardano l'accesso ai dati personali, la cancellazione, la rettifica o l'integrazione dei dati.

presto il consenso _____ firma nego il consenso
 _____ firma

*FIRMA per esteso del genitore o di chi esercita la responsabilità genitoriale (tutori, affidatari o altre figure)

(*) Firma di entrambi genitori anche se separati/divorziati. Qualora l'autorizzazione sia firmata da un solo genitore, si intenderà che l'autorizzazione sia stata condivisa dai genitori. In presenza di affidatario, individuato dal giudice, deve essere depositato agli atti della scuola copia del documento giudiziale che predispone l'affidamento.