



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

49.540,09 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC "ROCCO MONTANO"-STIGLIANO

Codice meccanografico

MTIC81100R

Città

STIGLIANO

Provincia

MATERA

Legale Rappresentante

Nome

Livia

Cognome

Casamassima

Codice fiscale

CSMLVI64T70F839D

Email

livia.casamassima@gmail.com

Telefono

3803480661

Referente del progetto

Nome

Felicetta

Cognome

Rasulo

Email
felicetta.r.30@gmail.com

Telefono
3285979983

Informazioni progetto

Codice CUP

G64D22007740006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-22383

Titolo progetto

La scuola di tutti

Descrizione progetto

La scuola per contrastare il rischio di dispersione scolastica intende avvalersi di una serie di azioni integrate che, affrontando diversi aspetti del possibile malessere scolastico, rispondano a diverse esigenze e situazioni di possibile fragilità sociale e formativa. Il nostro istituto è dislocato su 4 diversi comuni, tutti sedi di scuole secondarie di I grado; le azioni sono rivolte a tutte le sedi, solo una (laboratorio co-curricolare) alla sola sede di Stigliano per dare continuità a una esperienza che ha dato già buoni risultati in questi anni. tutoring-mentoring: azione di affiancamento e orientamento degli alunni individuati a rischio di dispersione scolastica con interventi individualizzati potenziamento delle competenze di base: attività didattiche per piccoli gruppi per il potenziamento delle competenze linguistiche (italiano e inglese) e scientifiche (matematica e scienze) laboratorio co-curricolare: drum band: laboratorio musicale/motorio con un esperto musicale e un tutor coreutico rivolto agli alunni della secondaria di I grado del plesso di Stigliano, individuati in modo da favorire l'inclusione di coloro che hanno BES grazie al lavoro di gruppo e di sostegno reciproco famiglie: incontri di presentazione e restituzione delle azioni progettuali Tutto questo sarà preparato, implementato e verificato dal gruppo per la prevenzione della dispersione scolastica composto dalla dirigente scolastica, da personale docente (per la parte didattico-metodologica e i rapporti con le famiglie) e amministrativo (per la parte contabile e di supporto alla dirigente scolastica per le attività negoziali)

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	798,00 €	25	Compilato	19.950,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.668,00 €	4	Compilato	14.672,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	442,40 €	4	Compilato	1.769,60 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		5.446,00 €	1	Compilato	5.446,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	7.702,49 €	1	Completato	7.702,49 €

Totale richiesto per l'intervento

49.540,09 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La nostra scuola accoglie situazioni sociali e personali estremamente diversificate. In questo è scuola di tutti, specchio della società nel suo complesso. Nel corso degli anni del primo ciclo non si registrano casi di dispersione scolastica ma questo non ci fa sottovalutare il problema che potrebbe manifestarsi nel prosieguo degli studi; Il nostro istituto collabora con le altre istituzioni del territorio per svolgere attività di continuità e orientamento ma le difficoltà di collegamento influiscono spesso nella scelta della scuola secondaria di II g che così non sempre risponde alle aspirazioni e potenzialità degli alunni, ponendo i presupposti per difficoltà successive. L'accorpamento dell'IC Montano con l'IIS Alderisio di Stigliano favorirà percorsi integrati e un orientamento più efficace.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La scuola opera già in contatto continuo con i servizi territoriali di assistenza sociale e sanitari che seguono, ognuno per quanto di competenza, le situazioni a rischio di dispersione. Saranno preziosi per l'individuazione di situazioni ancora non note alla scuola, per il supporto organizzativo e logistico alla partecipazione di alcuni alunni con difficoltà motorie o domiciliati lontano dal plesso scolastico, per la fornitura dei pasti nel caso di permanenza a scuola oltre l'orario curricolare. I rapporti di collaborazione con l'associazionismo del territorio, dopo la fase di supporto logistico durante il covid, stanno riprendendo la loro forma abituale di stimolo e collaborazione per la realizzazione di percorsi comuni (ad esempio giornate del FAI, eventi culturali e ricreativi, attività artistiche). E' già in atto un accordo con il Centro di Educazione Ambientale di Stigliano per l'uso dei suoi spazi laboratoriali (argilla e cartapesta) in occasione di PON e supporto al gruppo dei tamburini.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie saranno invitate prima dell'avvio delle attività a un incontro illustrativo che servirà anche per raccogliere eventuali istanze che dovessero pervenire rispetto a difficoltà logistiche o organizzative che debbano essere superate per favorire la più ampia partecipazione degli alunni. Al termine delle attività saranno invitati a un confronto per la restituzione dei risultati del progetto.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari

- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

La nostra scuola ha partecipato a più progetti per la diminuzione del rischio di dispersione scolastica, anche con enti esterni; da queste esperienze è derivata già da tempo una diversa modalità di approccio al problema essendo pervenuti alla determinazione che vi è bisogno di una serie di azioni integrate che, affrontando i diversi aspetti del possibile malessere scolastico, rispondano alle varie situazioni di possibile fragilità sociale e formativa. L'offerta formativa è stata orientata già in questa direzione ma, grazie a questo progetto, si potrà dare maggiore spazio al tutoring individuale per la ricerca e valorizzazione delle potenzialità e aspirazioni come al potenziamento di competenze di base linguistiche e logico-scientifiche, ma anche a un laboratorio di drum band che, coniugando l'aspetto musicale con quello motorio, al carattere fortemente di gruppo, alla partecipazione ad eventi sul territorio, ha già dimostrato di essere efficace per il miglioramento del clima scolastico e dell'inclusione di tutti gli alunni grazie alla valorizzazione delle specificità. Le azioni sono rivolte a tutte le 4 sedi, solo una (laboratorio co-curricolare) alla sola sede di Stigliano per dare continuità a una esperienza che ha dato già buoni risultati in questi anni. In particolare si attueranno: tutoring-mentoring: azione di affiancamento e orientamento degli alunni individuati a rischio di dispersione scolastica con interventi individualizzati potenziamento delle competenze di base: attività didattiche per piccoli gruppi per il potenziamento delle competenze linguistiche (italiano e inglese) e scientifiche (matematica e scienze) laboratorio co-curricolare: drum band: laboratorio musicale/motorio con un esperto musicale e un tutor coreutico rivolto agli alunni della secondaria di I grado del plesso di Stigliano, individuati in modo da favorire l'inclusione di coloro che hanno BES grazie al lavoro di gruppo e di sostegno reciproco famiglie: incontri di presentazione e restituzione delle azioni progettuali Tutte queste azioni saranno integrate nei documenti identitari della scuola (RAV, PdM, PTOF) che nell'a.s. 2023/2024 vedranno una revisione attenta e complessa a seguito dell'accorpamento con l'IIS Alderisio di Stigliano; sarà occasione di crescita e di maggiore facilità di coordinamento fra le azioni messe in campo già in passato assieme alle scuole secondarie di II g del territorio.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il team, composto da DS, DSGA, referenti di plesso e funzione strumentale, opereranno una prima individuazione dei ragazzi destinatari delle diverse azioni del progetto; per fare questo attingeranno le necessarie informazioni da quanto agli atti ma anche dal rapporto con i servizi sociali dei Comuni e dalle equipe sanitarie. Illustrate alle famiglie le azioni e raccolte le necessarie adesioni, si procederà alla parte amministrativo-negoziale per l'individuazione del personale (interno o, in sua assenza o indisponibilità, esterno) e l'organizzazione dei calendari. I referenti di plesso potranno avere il controllo in tempo reale dello svolgimento e della partecipazione degli alunni, riportando a tutto il team eventuali criticità. Nel corso dello svolgimento e al termine delle attività il team farà le necessarie valutazioni migliorative che serviranno anche per far diventare patrimonio professionale comune le buone prassi in questo delicatissimo ma fondamentale compito istituzionale.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	18	756,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	6	42,00 €
				Importo totale attività	798,00 €

Numero di edizioni dell'attività

25

Numero di partecipanti complessivi alle attività

25

Importo totale (numero edizioni)

19.950,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Costi indiretti				948,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	50	350,00 €
Importo totale attività					3.668,00 €

Numero di edizioni dell'attività
4

Numero di partecipanti complessivi alle attività
20

Importo totale (numero edizioni)
14.672,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
6

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	4	316,00 €
Indiretto	Costi indiretti				126,40 €
Importo totale attività					442,40 €

Numero di edizioni dell'attività
4

Numero di partecipanti complessivi alle attività
24

Importo totale (numero edizioni)
1.769,60 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	100	700,00 €
				Importo totale attività	5.446,00 €

Numero di edizioni dell'attività

1

Numero di partecipanti complessivi alle attività

15

Importo totale (numero edizioni)

5.446,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	226.54	7.702,36 €
				Importo totale attività	7.702,36 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	60	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	60	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
20/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.