

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**"ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STIGLIANO"**  
sede centrale: Via Berardi n.9 - 75018 Stigliano (MT)  
Tel. 0835561210 Fax 0835562929  
Cod. Fiscale **83000230777** Cod. univoco **UFXQ03** Cod. IPA **stsc.mtic81100r**  
PEO: **mtic81100r@istruzione.it** PEC: **mtic81100r@pec.istruzione.it**  
**I.C. "R. Montano":** e\_mail **mtic81100r@istruzione.it** - Scuola Materna, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado  
(con sedi associate di Accettura, Aliano, e Gorgoglione)  
**I.I.S. "F. Alderisio":** e\_mail **mtis002006@istruzione.it** - indirizzi: Liceo Scientifico, I.P. Odontotecnico, I.P. Serv. Comm., I.P. Man. Ass. Tecnica

I. OMNICOMPRESIVO-STIGLIANO  
Prot. 0001576 del 24/02/2024  
VI-1 (Uscita)

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AGLI ATTI DEL PROGETTO

**OGGETTO: DECRETO DI CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI PER DOCENTI ESPERTI / TUTOR RELATIVAMENTE AI PERCORSI FORMATIVI DEL PROGETTO "I CARE" – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"**

<b>Titolo progetto: I CARE</b>	<b>Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25493</b>	<b>CUP: H54D22004230006</b>
--------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e, in particolare, l'art.7, comma 6
- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTA** Il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7,

della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

<b>VISTO</b>	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
<b>VISTO</b>	L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
<b>CONSIDERATO</b>	l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
<b>VISTO</b>	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
<b>VISTO</b>	l'atto di concessione prot. n° 0051730 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
<b>VISTO</b>	il Piano dell'Offerta Formativa 2 <sup>a</sup> annualità, relativo al PTOF 2023/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 18/01/2024 con Delibera n.47 ed elaborato sulla base dell'Atto di Indirizzo del dirigente prot.n.6534 del 23/10/2023
<b>VISTA</b>	la Delibera del Commissario straordinario n.01/2024 del 15/02/2024 di Approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
<b>CONSIDERATO</b>	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di avvalersi della collaborazione di appropriate figure docenti/tutor per la realizzazione, nell'ambito del progetto “I care”, dei “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” e dei “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”, strettamente collegati raggiungimento di Target e Milestone prefissate dall'Unità di missione del PNRR
<b>VISTO</b>	il Decreto dirigenziale prot.n.378 del 18/01/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto” decreto di avvio procedura di selezione per l'attribuzione degli incarichi di docenti eserti / tutor dei percorsi formativi del progetto “I Care”
<b>VISTO</b>	l'Avviso interno prot.n.1035 del 08/02/2024 rivolto al personale scolastico per la Selezione Comparativa delle candidature, tramite curriculum vitae, per le figure di Docenti Esperti / Tutor per l'attuazione dei Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari e dei Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

- VISTO** Il decreto prot.n.1472 del 21/02/2024 con il quale il Dirigente scolastico ha istituito la Commissione di valutazione delle istanze di candidatura presentate dagli interessati entro le ore 12:00 del 20/02/2024 relativamente ai profili richiesti nell'avviso predetto
- VISTE** le risultanze del verbale della Commissione di valutazione prot.n.1523 del 22/02/2024 che ha proceduto alla valutazione dei curricula per le figure di docenti esperti e tutor nell'ambito del progetto "I Care" e alla successiva redazione delle graduatorie come di seguito:
- Graduatoria Docente Esperto per i Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari
  - Graduatoria Tutor per i Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari
  - Graduatoria Docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- VISTO** il Decreto dirigenziale relativo alla pubblicazione delle graduatorie prot.n.1536 del 23/02/2024
- CONSIDERATO** che i docenti esperti e i tutor selezionati risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria di riferimento e che tutte le richieste risultano essere soddisfatte
- VISTA** l'assenza di reclami e/o ricorsi avverso le graduatorie predette
- VISTE** la dichiarazione rese dai docenti esperti e i tutor selezionati ai sensi dell'art.47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità , o di conflitto di interessi
- CONSIDERATO** che i docenti esperti e tutor selezionati risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i soggetti selezionati di una Lettera di Incarico
- CONSIDERATO** che i docenti esperti e tutor selezionati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- 1) di approvare in via definitiva la graduatoria di cui al verbale prot. 1523 22/02/2024, acquisito e reso pubblico con decreto prot.1536 del 23/02/2024, della Commissione incaricata con Decreto prot.1472 del 21/02/2024 e conferire gli incarichi come di seguito:

<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>				
<b>N</b>	<b>MODULO</b>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>	<b>n.ore</b>	<b>Compenso orario</b>
<b>1</b>	<b>Rafforziamo il "Pensiero Matematico"</b>	<b>MAFFEI Carmela</b>	<b>30</b>	<b>79,00</b>
<b>2</b>	<b>Help! il "Problem Solving" in Fisica</b>	<b>LABBATE Marianna</b>	<b>30</b>	<b>79,00</b>
<b>3</b>	<b>My English Support</b>	<b>DI NAPOLI Carmela</b>	<b>30</b>	<b>79,00</b>
<b>4</b>	<b>Help! Biochimica</b>	<b>DE ROSA Giuseppe</b>	<b>22</b>	<b>79,00</b>

5	Aiuto! Comunicare in Italiano sui Social	ANDRISANI Paola	20	79,00
6	Creiamo Modelli dei Fenomeni Fisici	CAPONE Vito	20	79,00

Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari				
N	MODULO	DOCENTE ESPERTO	n.ore	Compenso orario
1	Creiamo un'APP	RADDI Francesco	40	79,00
2	Creativi con la stampante 3D	BISIGNANO Felice	40	79,00
3	"Anima" il tuo Robot	CAPONE Vito	40	79,00

Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari				
N	MODULO	TUTOR	n.ore	Compenso orario
1	Creiamo un'APP	LABBATE Marianna	40	34,00
2	Creativi con la stampante 3D	CAPONE Vito	40	34,00
3	"Anima" il tuo Robot	BISIGNANO Felice	40	34,00

- 2) di approvare lo schema della Lettera di Incarico, parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- 3) di dare disposizione all'ufficio amministrativo dell'Istituto per la compilazione delle Lettere di Nomina, che gli interessati dovranno sottoscrivere apponendo la propria firma per accettazione
- 4) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Giosuè FERRUZZI**

**Documento firmato digitalmente** secondo  
le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli  
effetti degli artt. 20 e 21 del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i

## SCHEMA DELLA LETTERA DI INCARICO

<b>Titolo progetto: I CARE</b>	<b>Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25493</b>	<b>CUP: H54D22004230006</b>
--------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- PREMESSO** che l'Istituto Omnicomprensivo Stigliano c/o il plesso ex I.I.S. "F. Alderisio" attua azioni nell'ambito del progetto "I Care" - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti : Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot.n. 2140 del 14/04/2023 per la selezione di docenti esperti e tutor del progetto "I Care" relativamente ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e ai "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"
- VISTO** le risultanze del verbale della Commissione di valutazione prot. 1523 22/02/2024 che ha proceduto alla valutazione dei curricula per le figure di docenti esperti e tutor nell'ambito del progetto "I Care" e alla successiva redazione delle graduatorie per i singoli profili richiesti
- VISTO** Il proprio Decreto prot.1536 del 23/02/2024 di pubblicazione delle graduatorie, distinte per ruolo e percorso di intervento, dei docenti esperti e tutor selezionati dalla predetta commissione
- VISTO** Il proprio Decreto prot.\_\_\_\_ del \_\_\_\_ di conferimento degli incarichi di docenti esperti e tutor per i percorsi formativi previsti dal progetto "I Care" – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"
- PRESO ATTO** che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione
- CONSIDERATO** La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore
- PRESO ATTO** che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare **personale esperto per l'implementazione e l'attuazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"**
- DATO ATTO** che la S.V. è in possesso delle competenze necessario nel campo
- ACCERTATO** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi

### INDIVIDUA

la S.V. quale assegnatario dell'incarico **nel ruolo di Docente Esperto / Tutor per l'attuazione dei percorsi formativi del progetto "I Care"**.

<b>Cognome e Nome</b>	
<b>Codice fiscale</b>	

<b>Qualifica o Ruolo</b>	
<b>Percorso di Riferimento</b>	
<b>Modulo di Riferimento</b>	
<b>Durata contratto</b>	
<b>Oggetto della prestazione</b>	

L'incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- .....
- .....
- .....
- .....

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:**

<b>N.ore</b>	<b>Importo orario</b> Lordo Stato	<b>Importo totale</b> Lordo Stato

**PRECISAZIONI:**

- a) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente svolte al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate» e sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
- b) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- c) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestate ed opportunamente registrate e validate sulla Piattaforma Futura
- d) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- e) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- f) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto
- g) Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

**Luogo e data:** Stigliano li \_\_\_\_\_

**L'incaricato/a**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Giosuè FERRUZZI

\_\_\_\_\_  
FIRMA PER ACCETTAZIONE