

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



"ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STIGLIANO"
sede centrale: Via Berardi n.9 - 75018 Stigliano (MT)
Tel. 0835561210 Fax 0835562929
Cod. Fiscale **83000230777** Cod. univoco **UFXQ03** Cod. IPA **stsc.mtic81100r**
PEO: **mtic81100r@istruzione.it** PEC: **mtic81100r@pec.istruzione.it**
I.C. "R. Montano": e_mail **mtic81100r@istruzione.it** - Scuola Materna, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado
(con sedi associate di Accettura, Aliano, e Gorgoglione)
I.I.S. "F. Alderisio": e_mail **mtis002006@istruzione.it** - indirizzi: Liceo Scientifico, I.P. Odontotecnico, I.P. Serv. Comm., I.P. Man. Ass. Tecnica

I. OMNICOMPRESIVO-STIGLIANO
Prot. 0001536 del 23/02/2024
VI-1 (Uscita)

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI DEL PROGETTO

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DOCENTI ESPERTI / TUTOR PARTECIPANTI AL BANDO DI SELEZIONE PER I PERCORSI FORMATIVI DEL PROGETTO "I CARE" – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di Prevenzione e Contrasto alla Dispersione Scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: I CARE	Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25493	CUP: H54D22004230006
--------------------------------	---	-----------------------------

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e, in particolare, l'art.7, comma 6
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTA** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0051730 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa 2^ annualità, relativo al PTOF 2023/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 18/01/2024 con Delibera n.47 ed elaborato sulla base dell'Atto di Indirizzo del dirigente prot.n.6534 del 23/10/2023
- VISTA** la Delibera del Commissario straordinario n.01/2024 del 15/02/2024 di Approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto dirigenziale prot.n.378 del 18/01/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto" decreto di avvio procedura di selezione per l'attribuzione degli incarichi di docenti eserti / tutor dei percorsi formativi del progetto "I Care"
- VISTO** l'Avviso interno prot.n.1035 del 08/02/2024 rivolto al personale scolastico per la Selezione Comparativa delle candidature, tramite curriculum vitae, per le figure di Docenti Esperti / Tutor per l'attuazione dei Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari e dei Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.
- VISTO** Il decreto prot.n.1472 del 21/02/2024 con il quale il Dirigente scolastico ha istituito la Commissione di valutazione delle istanze di candidatura presentate dagli interessati entro le ore 12:00 del 20/02/2024 relativamente ai profili richiesti nell'avviso predetto
- VISTE** le risultanze del verbale della Commissione di valutazione prot.n.1523 del 22/02/2024 che ha proceduto alla valutazione dei curricula per le figure di docenti esperti e tutor nell'ambito del progetto "I Care" e alla successiva redazione delle graduatorie come di seguito:
- Graduatoria Docente Esperto per i Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari
 - Graduatoria Tutor per i Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari
 - Graduatoria Docente Esperto per i Percorsi di potenziamento della competenze di base, di motivazione e accompagnamento

DECRETA

- la pubblicazione, in data odierna, sull'albo on line del sito istituzionale delle graduatorie provvisorie con l'indicazione dei tutor ed esperti per ogni singolo progetto come da prospetto accluso in calce alla presente.
- La non ammissione di ricorsi avverso le graduatorie pubblicate, considerato che è pervenuta una sola domanda valida per ciascun modulo e che tutte le istanze sono soddisfatte
- Di procedere con la formalizzazione dei provvedimenti di nomina delle figure individuate
- Di rendere le graduatoria definitive e procedere con le lettere di nomina degli esperti/tutor individuati



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giosuè FERRUZZI

Documento firmato digitalmente

secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i

GRADUATORIE

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI ESPERTO/DOCENTE Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
N	Percorso	N. candidati	Nominativo/i	Punteggio/i
1	Rafforziamo il "Pensiero Matematico"	1	MAFFEI Carmela	48
2	Help! il "Problem Solving" in Fisica	1	LABBATE Marianna	28
3	My English Support	1	DI NAPOLI Carmela	50
4	Help! Biochimica	1	DE ROSA Giuseppe	22
5	Aiuto! Comunicare in Italiano sui Social	1	ANDRISANI Paola	52
6	Creiamo Modelli dei Fenomeni Fisici	1	CAPONE Vito	52

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI ESPERTO/DOCENTE Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari				
N	Percorso	N. candidati	Nominativo/i	Punteggio/i
1	Creiamo un'APP	1	RADDI Francesco	48
2	Creativi con la stampante 3D	1	BISIGNANO Felice	32
3	"Anima" il tuo Robot	1	CAPONE Vito	52

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI TUTOR Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari				
N	Percorso	N. candidati	Nominativo/i	Punteggio/i
1	Creiamo un'APP	1	LABBATE Marianna	28
2	Creativi con la stampante 3D	1	CAPONE Vito	52
3	"Anima" il tuo Robot	1	BISIGNANO Felice	32

