



## "ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STIGLIANO"

sede centrale: Via Berardi n.9 - 75018 Stigliano (MT)

Tel. 0835561210 Fax 0835562929

Cod. Fiscale **83000230777** Cod. univoco **UFXQ03** Cod. IPA **stsc.mtic81100r**

PEO: **mtic81100r@istruzione.it** PEC: **mtic81100r@pec.istruzione.it**

**IC "R. Montano"** : e\_mail **mtic81100r@istruzione.it** - Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado  
(con sedi associate di **Accettura, Aliano, e Gorgoglione**)

**IIS "F. Alderisio"** : e\_mail **mtis002006@istruzione.it** - Liceo Scientifico, I.P. Odontotecnico, Serv. Comm., Man. Ass. Tecnica

I. OMNICOMPRESIVO-STIGLIANO

Prot. 0001472 del 21/02/2024

VI-1 (Uscita)

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AGLI ATTI DEL PROGETTO

**OGGETTO: DECRETO DI ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI ESPERTI / TUTOR PARTECIPANTI AL BANDO DI SELEZIONE 2^ FASE PER I PERCORSI FORMATIVI PREVISTI DAL PROGETTO "I CARE"**

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di Prevenzione e Contrasto alla Dispersione Scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: **I CARE**

Codice progetto: **M4C1H1.4-2022-981-P-25493**

CUP: **H54D22004230006**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e, in particolare, l'art.7, comma 6
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il

*diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTA** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

<b>VISTO</b>	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
<b>VISTO</b>	l'atto di concessione prot. n° 0051730 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
<b>VISTO</b>	il Piano dell'Offerta Formativa 2^ annualità, relativo al PTOF 2023/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 18/01/2024 con Delibera n.47 ed elaborato sulla base dell'Atto di Indirizzo del dirigente prot.n.6534 del 23/10/2023
<b>VISTA</b>	la Delibera del Commissario straordinario n.01/2024 del 15/02/2024 di Approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
<b>PRESO ATTO</b>	della Nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E.F.A.Q.
<b>VISTO</b>	il decreto dirigenziale prot.n. 378 del 18/01/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto" decreto di avvio procedura di selezione per l'attribuzione degli incarichi di docenti esperti / tutor dei percorsi formativi del progetto "I Care";
<b>VISTA</b>	La necessità e l'urgenza di procedere alla individuazione e alla nomina formale dei docenti/tutor esperti al fine di avviare la 2^ fase dei Percorsi Formativi necessarie all'attuazione dei attività previste dal Progetto "I Care";
<b>VISTO</b>	l'Avviso Pubblico prot.n. 1035 del 08/02/2024 rivolto al Personale Scolastico per la Selezione Comparativa delle candidature, tramite curriculum vitae, per le figure di Docenti Esperti / Tutor per l'attuazione dei Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curriculari e dei Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
<b>CONSIDERATO</b>	che la valutazione delle candidature è un atto essenziale e propedeutico al conferimento degli incarichi ai docenti esperti / tutor e all'avvio dei Percorsi Formativi strettamente connessi al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
<b>PRESO ATTO</b>	che è trascorso il tempo di presentazione delle domande;
<b>CONSIDERATO</b>	che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art.3 dell'Avviso e della relativa griglia allegato B, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
<b>RITENUTO</b>	di dover nominare come componenti della suddetta Commissione docenti di ruolo con provata esperienza nell'ambito scientifico-tecnologico e umanistico-linguistico

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### Art. 1

#### *(Costituzione della Commissione)*

- 1) la costituzione della Commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso
- 2) la nomina dei seguenti componenti della commissione giudicatrice

<b>Presidente</b>	<b>Giosuè FERRUZZI</b> (Dirigente scolastico)
<b>Componente</b>	<b>Vincenzo DIMILTA</b> (Docente dell'area scientifico-tecnologica)
<b>Componente</b>	<b>Lucia AMENDOLA</b> (Docente dell'area umanistico-linguistica)

- 3) l'attribuzione della funzione di Segretario verbalizzante della Commissione alla docente Lucia Amendola, componente della stessa
- 4) la conferma che i lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
- 5) l'acquisizione agli atti delle dichiarazioni prot.nn.1468, 1469, 1470 del 21/02/2024 circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi del presidente e dei singoli commissari.

## Art. 2

### *(Modalità di funzionamento)*

- 1) La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
- 2) All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
- 3) Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Giosuè FERRUZZI**

***Documento firmato digitalmente***

*secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i*